**Педагогическая гостиная**

**«Мои таланты»**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые коллеги! Я приветствую вас в педагогической гостиной «Мои таланты», где сегодня раскроются созвездия талантливых и смелых.

Каждый педагог – это талант. На мой взгляд, главный педагогический талант воспитателя, педагога, наставника - увидеть, разглядеть в каждом воспитаннике его характер и способности, найти к каждому подход и доходчиво объяснить свой материал, вызывая интерес к данному предмету.

Заинтересованный ребёнок - кладезь талантов, бальзам на душу педагога.

Любой ребёнок, а трудный особенно, нуждается в понимании и правильном подходе к нему.

Понятно, что педагоги не боги, но очень многое зависит от воспитателя.

**Продолжите фразу: «Каждый педагог – это талант, потому что…»**

**Ведущий:**У каждого есть свой талант,  и он неповторим.Каждый из нас получил когда-то свой бесценный дар. Но мы были тогда несмышлёные, и не знали, что с этой штукой делать…поиграли…, бросили в тёмный чулан, да и забыли о ней. В самом деле, кто из нас не мечтал оказаться на сцене, почувствовать хотя бы на мгновение себя певцом или музыкантом, танцором или актёром. А ведь для этого одного таланта недостаточно. Нужны смелость и отчаяние, безграничная вера в себя и свои возможности.

Мы все талантливы с пелёнок
Один – танцор, другой певец.
И даже самый маленький ребёнок
Артист, звезда и просто молодец!

**Ведущий:** Любое дело по плечу, когда приходит вдохновение и прилагаются к нему желание, умение и терпение. А желание творить, у наших участников пед.гостиной огромное. Творческие номера – это душа, искренность и, если хотите, мастерство человека.

Что ж, пора открывать пед.гостиную талантливых педагогов.

– У меня есть талант.  Абсолютно уникальный… Нескромно? А почему спросите вы?  Что плохого в том, что я   рассказываю Вам о своём таланте? Я же не размахиваю им, как дорогой игрушкой и не кричу: «Вот, смотрите, что у меня есть!».   Я показываю свой талант, для того, чтобы поговорить с Вами о ваших талантах.

**Выступление: Сахарова Г.С.**

**Ведущий:** Талантливыми рождаются абсолютно все люди на земле! Да-да! Я не преувеличиваю!

Но если не приложить к таланту множество  усилий, то он никак не проявится.

Талант –  как семечко. Нужно посадить семечко в землю, и долго ухаживать за ним, поливать, убирать сорняки… А потом… о, чудо! Из маленького семечка вырастает прекрасный, удивительный  цветок!

Предлагаю в этом убедиться!

«СКАЗКА РЕПКА»

Педагог распределяет роли, которые будут играть ребята в сказке про репку.

П. Чтобы сказку здесь сыграть,

Нужно роли всем раздать.

Кто загадку отгадает,

Роль он тут же получает.

Работящий, хоть и сед,

Догадайтесь, это… (дед). Кто отгадывает первым, тот и будет играть роль деда.

А у деда есть подружка,

Очень милая… (старушка).

Раскрасавица, не злючка Проживает с ними… (внучка).

А у внучки есть дружок, Очень шустренький… (щенок).

Растянулась на окошке

И мурлычет сладко… (кошка).

Растет в огороде, Хоть нынче не в моде, Круглая да крепкая, Желтая… (репка). А про кого мы еще забыли? Ну, конечно же, про мышку. Каждый участник выполняет какое- то движение и произносит свой текст, когда называют его имя. Можно еще участникам раздать элементы костюмов, чтобы они немного были похожи на своих героев. Учитывается актерское мастерство.

Р е п к а (разводя руками в сторону, перепрыгивая с ноги на ногу). Оба-на.

Д е д (потирая ладоши). Так-с.

Б а б к а (кланяясь говорит). Кушать подано.

В н у ч к а (машет рукой). Всем привет.

Ж у ч к а. Гав- гав.

К о ш к а (умываясь). Мяу-мау.

М ы ш к а (бегая по кругу). Пи-пи-пи!

Педагог читает текст; когда он называет героя сказки, тот должен сыграть свою роль.

Посадил дед («Так- с!») репку («Оба- на!»). Выросла репка («Оба- на!»),

большая- пребольшая. Пошел дед («Так- с!») тянуть репку («Оба- на!»), тянет- потянет, вытянуть не может. Позвал дед («Так- с!») бабку («Кушать подано!»). Бабка («Кушать подано!») за дедку («Так- с!»), дедка за репку («Оба- на!») и тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут — вытащили репку!

**Ведущий:** Свои таланты есть не только у каждого человека, но и у  каждого места. Много на свете прекрасных городов и стран. Но куда бы ты  приехал, где бы не оказался — нигде не найдёшь уголка лучше своей малой Родины.  Камчатка – гениальный полуостров, в котором сама земля благодатна для рождения талантливых людей.

Все, кто прославил наш славный полуостров, прославили Россию на весь мир.

Камчатка – особый край.

За всю свою   историю он подружил  между собой людей многих национальностей.

Наш край необычный,  в нём  культура других народов становится   понятна и близка как своя.

**Выступление – Дмитришина Е.В.**

**Ведущий:** В творческом  крае есть  творческий  сад, в котором растят творческие таланты.

С виду – сад, как сад, обыкновенный, но у всехкто в нем  воспитывается или воспитывался, работает и  работал – обязательно обнаруживается какой-нибудь талант!

В чем же  секрет?

Может быть, есть какая-то формула, по которой выращиваются таланты?

**Выступление – Машковская А.А.**

**Ведущий:**Наш сад – это дом, который построили все мы!    Этот дом сложился, как по кирпичикам, из наших талантов и старания, стремления и труда.

Каждый внёс что-то своё, и результатами мы можем   гордиться!

**Выступление – Киньябаева Т.В.**

**Ведущий:** Настоящий педагог - это талант. И не просто талант. Надо уметь передать свой опыт, свои знания и любовь к детям, проникнуть в душу каждого ребенка, а значить - быть по призванию.
встречайте: талантливый и опытный педагог, победитель различных краевых и всероссийских конкурсов …

**Выступление – Юнак С.Л.**

**Ведущий:** В жизни каждого человека есть **талант или увлечение**, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Талант или **Увлечение** не приносит ни денег ни славы. Это занятие для души. Сегодня каждый из нас раскроет свои таланты. А пока, угадайте о каком хобби или таланте идет речь?

**ИГРА *«Угадай хобби»***

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. *(Хоккей)*

2. Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. *(Туризм)*

3. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. *(Охота)*

4. Рыбная ловля. *(Рыбалка)*

5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. *(Футбол)*

6. Певческое искусство. *(Вокал)*

7. Творчество, для которого нужны краски или карандаши *(Рисование)*

8. Борьба в специальных перчатках. *(Бокс)*

9. Вид спорта на воде *(Плавание)*

10. Движения под музыку. *(Танцы)*

11. Рукоделие со спицами или крючком. *(Вязание)*

**Ведущий:**

Словно волшебнику радужной сказки,

Бог дал Художнику кисти и краски,

Чудо — палитру, мольберт и холстину,

Чтоб сотворил он такую картину,

Где будут горы, восход и закаты,

 Синее море и злые пираты,

 Желтый песок, белоснежные льдины…

Все, что в душе — то на этой картине.

**Выступление – Хиврина А.И.**

**Ведущий:** Мы еще раз убеждаемся в том, какие талантливые и замечательные у нас участники пед.гостиной. Сколько в вас энергии, которой вы подчас и заряжаете нас и детей, сколько в вас оптимизма, веры в будущее!

**Выступление – Додукаловой Н.Л.**

**Ведущий:**

Я думаю, участники дали хороший старт, яркое начало нашей гостиной. А вот следующие участники пожалуй, могут, по праву называть себя смельчаками. Им предстоит сложная задача представить на суд  зрителей не только свой актёрский талант, но и литературный дар.

**Выступление – Ворончук М.Д.**

**Ведущий:**

Раскрыть свои мысли, свою душу в стихах совсем не просто. И не зря за этим номером следует песня. Поэзия сродни песни. Ведь поэзия – это музыка сердца. Поэты находят слова, прислушиваясь к звукам своей души, тогда музыка идёт под руку с поэзией. Её Величество Музыка никогда не фальшивит, равно как и душа настоящего Поэта, вот почему они – одно целое.

**Выступление – Наумова В.В.**

Завершен фестиваль, в нем чудесная сила!

Жар горячих сердец, все, что дорого мило!

Это радуга жизни и талантов полет

Это крыльев души, дерзкий пламенный взлет.

Это дружбы тепло и сердец доброта

Где на сердце светло – там живет красота!

Мир творчества удивителен тем, что в нем нет границ, как и нет границ для нашей вселенной, усеянной множеством звёзд. Сколько их? Миллионы! Много миллионов. И на нашем  небосклоне сегодня загорелись новые огоньки от выступлений педагогов в педагогической гостиной «Мои таланты». Спасибо, за ваш талант!