**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №23 «Золотой колосок» ЗМР РТ**

**«Тропинка добрых дел»**

**(конспект ООД в средней группе)**

**Подготовила и показала :**

**Воспитатель средней группы**

**Закирова Лейсан Фидаилевна**

**Зеленодольск 2017**

**«Тропинка добрых дел»**

**Цель:** Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях между сверстниками в процессе игры.

**Задачи:**

Образовательные: раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения»;

Развивающие: создать условия для развития у детей познавательной активности (логического мышления, воображения и внимания);

Воспитательные: воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, вызывать чувство эмпатии и желание прийти на помощь;

Речевые: активизировать словарь детей *(добро, вежливость, радость, счастье, забота, внимание).*

**Материалы и оборудование:**

- проектор,

- письмо от Злодея-Чародея,

- Дерево Добрых дел,

- набор сюжетных картинок к дереву (картинки добрых поступков),

- разорванные книги,

- мольберт,

- столы и стулья,

- музыкальное сопровождение при выполнении задания.

Ход организованной образовательной деятельности

*В зал входят дети и становятся в круг*

**Игра-приветствие «Доброе утро».** (Слайд 1)

Воспитатель:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

 Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО! (*Дети выполняют приветствие)*

Воспитатель: Мы все пожелали друг другу «Доброго утра». Дети, а вы знаете, что такое «доброта»? А вы совершаете добрые поступки? (*Рассуждения детей*) Я вам предлагаю отправиться в страну, где живет Фея Добра и Вежливости.

(Слайд 2) *(На экране появляется картинка Злодей-Чародей (звучит злой голос).*

Злодей-Чародей: Ха-Ха-Ха, в гости они собрались! Добрые они дела делают! Вот я, например, сделал много «добрых дел»: все листочки с Дерева Добрых дел стряхнул; зашел в библиотеку «почитал» и разорвал все книги, перепутал всех героев из сказок, и теперь вы их не найдете. Сходил в гости к гномам и сломал их дом. А еще я запер вашу Фею в темнице! Ха-ха-ха! (Слайд 3) *(На экране появились картинки с плохими поступками - сухое дерево, разорванная книга, перепутанные герои сказок и темница с замком на двери)*  Так что путь в страну Добра и Вежливости вам закрыт. Вот какой я молодец! Даже настроение у меня улучшилось.

Воспитатель: Ребята, разве «добрые дела» и «хорошие поступки» совершил Злодей-Чародей? Как вы думаете? *(Ответы детей).* Что же нам теперь делать? *(Предположения детей)*

Воспитатель: Ребята, мы непременно должны помочь Фее, да и порядок нужно навести. Вы согласны, поможем? *(Ответы детей)*

**Задание «Оживи Дерево Добрых дел».**

*(Инвентарь: картинка на мольберте - дерево; картинки, на которых изображены хорошие и плохие поступки.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Бедное дерево! Ему нужно помочь.

Воспитатель: Выберите картинки, на котором изображены только добрые дела и хорошие поступки. Расскажите о них и верните на дерево.

*(Дети выбирают карточки с изображением добрых дел, называют их и прикрепляют на Дерево Добрых дел).*

Воспитатель: Вы вернули дереву все хорошие поступки, и оно снова ожило.  *(На экране изображение поменялось – дерево ожило). (Слайд 4)*

Ребята, предлагаю продолжить наше путешествие. (Слайд 5) Мы оказались с вами в сказочной библиотеке. Здесь злой Чародей «почитал» и разорвал все книги, перепутал всех героев из сказок*. (На экране картинки с множеством героев из разных сказок)*  (Слайд 6) Давайте вспомним с вами сказки и вернем всех героев на места – в свои сказки.

**Задание «Найди лишних героев».**

(Слайд 7, 8, 9, 10) *(Дети выбирают лишних на картинках из сказок, называют их, название сказки и почему герой лишний).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием мы справились! (Слайд 11) Мы оказались на полянке, где живут лесные гномики. Из-за выходок злого чародея они остались без дома. Как мы можем им помочь? *(Ответы детей)*

**Задание «Построим дом для гномов» (игра Танграм)**

Воспитатель: Ребята, нужно помочь лесным гномикам. Они остались в холодную зиму без домика.

Молодцы ребята! Справились с заданием! А теперь немножко с вами отдохнем. Сделаем физкультминутку. Встанем в широкий круг. (Слайд 12)

**Физкультминутка «ЗАРЯДКА СЕМИ ГНОМОВ»**

Первый гном присел и встал, (приседания)

А второй вдруг побежал, (бег на месте)

Третий плавно покружился, (кружатся направо)

А четвёртый наклонился (наклоны)

Пятый вправо повернулся, (поворот направо)

А шестой назад прогнулся, (наклон назад)

Гном седьмой без остановки прыгал высоко и долго, (прыжки)

Белоснежка же сказала: «Повторяем всё сначала!».

Воспитатель: Мы немножко отдохнули. Пора продолжать наш путь. (Слайд 13) Мы пришли к волшебной реке. Лед на этой реке тонкий. Мы не можем перейти по льду. А как же оказаться на другом берегу? *(Ответы детей)* Нам нужен мост, но его не видно. Где же мост?

Воспитатель: Ой, ребята, мост разрушен. Как перейти? Подождите, тут есть подсказка. *(На экране появляется сноска).* Я знаю что нужно делать. Это волшебный мост. Его можно собрать, если мы с вами вспомним вежливые слова.

**Задание «Мост из вежливых слов»**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…»  
(Привет!)  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»  
(Здравствуй!)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»  
(Извини!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»  
(Будь здорова!)

Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам …»  
(аппетита!)

Если мы у дедушки  
Просим к чаю хлебушка,  
То мы его благодарим.  
Какое слово говорим? (Спасибо)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием мы справились! Мы оказались на другом берегу у башни, где закрыли Фею Доброты и Вежливости. (Слайд 14 ) Нужно найти ключ на картинке и освободить Фею. Где же спрятан ключ? Вот он! Мы его нашли! Мы спасли Фею. Молодцы! (Слайд 15) *(На экране появляется Фея)*

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Ребята, как вы думаете, мы сегодня совершили добрые дела, хорошие поступки? *(Размышления детей)*