**Организация педагогических условий для развития**

**основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе**

**ознакомления с родным городом.**

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее значение, стала задачей государственной важности. В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации говорится: «Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства России от 29.05.2015 № 996-Р, дошкольное нравственно-патриотическое воспитание включает такой компонент, как формирование и развитие духовно-нравственной культуры, чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

В этой связи значение краеведения, как социально значимого и необходимого направления работы с детьми, трудно переоценить. Воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей природного родного края мы формируем глубокую привязанность к нему и воспитываем чувство гордости.

Чувство любви к Родине оно конечно же очень важно, а главное - с ним никто не рождается, и к родному краю тоже. Это чувство приобретенное и приобретается оно в процессе воспитания, образования, взросления человека через знакомство с культурой родного края, с историей родного края, через литературу, достопримечательности, знакомство с произведениями искусства, природу.

И мы, педагоги, специалисты, работающие с детьми в системе образования, конечно же придаем большое значение тому, чтобы как можно раньше надо начинать заниматься краеведческим воспитанием, краеведческим образованием. Все эти составляющие входят в большое и многогранное проявление деятельности по краеведению. И в этом направление проходит цикл профессиональных мероприятий по краеведению на уровне района, города, области. Тема востребованная и интересная.

В 2017 году началась разработка программы «Новая Сибирь-мой край родной», апробировалась и вышла в 2020 году. Создание программы осуществлялось на базе Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области, действующего при кафедре теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО. Программа ориентирована для детей от 4 до 7 лет и полностью соответствует ФГОС ДО.

Каким образом воспитывать любовь к Родине у дошкольников? Сложно им объяснить некоторые понятия, например, «Что такое Родина?», которые и взрослые то не всегда понимают. Возможность для реализации программы по краеведению дает в первую очередь ресурсы и литература, отдельное внимание заслуживает сайт «Библиотека Сибирского краеведения» – это ресурс, созданный несколько лет назад, инициатором которого были С.В. Федорчук и Н.Н. Копаева.

В программе три раздела: целевой, содержательный, организационный. Три части: вариативная «Мой район» (детский сад разрабатывает самостоятельно для своего района); инвариантные части – «Город Новосибирск», «Новосибирская область».

Каждая часть состоит из четырех блоков: «Природа», потому что именно с природы начинается Родина, «Культура и достопримечательности», «Знаменитые люди», потому что ребенку необходимо понять, кто такой герой, не мультипликационный, (как думают дети), а это люди труда, герои ВОВ, кто такой машинист Н. Лунин, тренер Кузнецов, и т.д., и «История», потому что человек, который не знает своих корней, не может развиваться дальше.

В программе прописаны культурные практики по краеведческому образованию, методические пособия, материалы, технологические карты-сценарии для каждой темы. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий: День рождения города, декада пожилых людей, «Сибирские забавы», День Красной книги Новосибирской области, День Победы.

В Дзержинском районе в 2020-2021 учебном году была создана творческая группа (из 7 детских садов района) по реализации программы «Новая Сибирь-мой край родной». И наш детский сад входит в эту творческую группу. Началась работа, и это оказалось не простой задачей, надо было организовать творческую группу из педагогов в ДОУ, затем организовать родителей, систематизировать работу, образовательную деятельность по краеведению. Статистика показывает, что 75 % жителей города Новосибирска не являются коренными жителями, даже коренные жители плохо знают свой город, историю города. Родители не то, что не хотят, а в силу обыденной жизни (дом-работа-детский сад-школа) им просто некогда. Но анкетирование показало, что родители желают знать историю своего города, и готовы вместе с нами это делать. Что и помогло нам настроиться на нужный лад. И вот мы погружаемся в работу, большую часть времени мы сами изучаем программу, исторический материал, находим фото и видео материал, используем интернет ресурсы такие как: сайт «Библиотека Сибирского краеведения», «Красная книга Новосибирской области», «Герои Советского союза Новосибирской области». Например, через сайт «Герои Советского союза Новосибирской области» некоторые родители нашли своих родных и близких, и со слезами на глазах благодарили нас. Проводим мастер-классы с родителями «Купинская игрушка», «Ордынская роспись» и устраиваем настоящие ярмарки в ДОУ. Сотрудничаем с общественной организацией «Защити животных» и рамках акции «Помоги бездомным животным» помогаем им. Сотрудничаем с музеем Дзержинского района, с библиотекой им. Гоголя, с областной детской библиотекой им. Горького где выступали 17 марта в круглом столе по организации краеведческой работы с дошкольниками. Организовываем выставки, конкурсы, викторины «Новосибирск-мой город родной», интеллектуальные игры, маршрутные игры, виртуальные экскурсии, разыгрываем сценки, и т.д. С помощью родителей мы продолжаем большую работу по наполнению предметно-развивающей среды. В группе создаются центры краеведения, макеты районов, макеты рубленного дома, крепости острога, дидактические игры, сделанные своими руками, реализован проект «Мой город Новосибирск», информационный двухсторонний стенд под названием «Мой район, мой город», создана круглая книга под названием «Экологические сказки» в старшей группе, информационная книга «Покрышкин», буклеты по краеведению и многое другое. В методическом кабинете отведено место под мини-библиотеку о городе Новосибирске, которую мы пополняем всем садом (особенно ценны издания 1967 г., 1989 годов). Благодаря такой форме работы родители активно включаются в процесс, и участвуют в жизни ДОУ.

И самое главное, что при реализации программы «Новая Сибирь-мой край родной» в нашем саду стала выпускаться газета по краеведению, которая называется «Краеведик». Эта идея сразу пришла нам в голову, во-первых, это долговременный процесс, потому что очень много тем, дат, событий, людей и разного другого, о чем можно говорить и рассказывать. В каждом месяце есть праздники, события и мы стараемся их отметить и донести максимально до детей, родителей, сотрудников. И конечно же она является одним из путей решения работы с родителями. Плюсы такой формы взаимодействия с родителями заключается в следующем: мы не навязываем свое мнение, представляем родителям объективную информацию, и они решают, что с ней делать; мы не ограничиваем родителей во времени (они могут взять издание домой); информация, представленная в издании, напрямую или косвенно касается детей; родители всегда в курсе событий, происходящих в детском саду; мы представляем родителям возможность реализовать их право на участие в жизни ДОУ.

Еще один существенный плюс такой работы – возможность повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, участвующих в издательской деятельности, использование издательской деятельности как формы обобщения и распространения передового педагогического опыта специалистов.

Основная цель создания газеты для родителей – обеспечение единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени образования.

Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада. Отмечается значительное повышение уровня активности родительской общественности (увеличился процент семей, посещающих мероприятия, организованные в учреждении поэтому направлению).

 Кроме того, педагоги получили реальную возможность показывать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту. Педагоги стали активнее участвовать в методических мероприятиях учреждения, районных объединениях, творческих группах, методических сообществах.

 Родители с удовольствием принимают нашу газету «Краеведик», читают, высказывают свое мнение и предложения… Все это позволяет судить об эффективности такой формы работы с родителями.

Газета «Краеведик» выпускается с первого октября 2021 года ежемесячно.

В дальнейшем мы будем продолжать работу по издательской деятельности, будем ее совершенствовать и видоизменять, потому что много идей, задач, которые мы хотим воплотить в жизнь, благодаря этой программе.

Летом 2020 года вышли поправки в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, ст.2. п 2. изложены в следующей редакции: «Воспитание –деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;».

Таким образом программа «Новая Сибирь-мой край родной» полностью попала в новый контекст воспитательной парадигмы нашего современного дошкольного образования и образования в целом.

Результаты анкетирования родителей по организации краеведческого образования в МКДОУ д/с № 381 показали, что совместная деятельность с ребенком краеведческого содержания способствует установлению доверительного общения, формируют гармоничные взаимоотношения в семье и познавательный интерес к истории, природе и культуре города и области.