***Лепбук по экологическому воспитанию***

***«Мир вокруг нас»***

***Воспитатели группы №15:***

***Сковородова Наталья Валентиновна***

***Купреева Мария Евгеньевна***

***Краткое описание пособия***

*Лепбук представляет собой самодельную интерактивную папку, включающая в себя четыре самостоятельных дидактических игры. Первая игра «Кто что ест» - игра на липучках, в которой необходимо правильно сопоставить картинки, по принципу какое животное, чем питается. Вторая игра «Картинка половинки». Состоит из двух кармашков, в первом находятся разрезанные на две части картинки с животными, а в другом с карточки с изображением птиц. Третья игра «Времена года», эта игра с прищепками. По центру расположен круг, разделенный на четыре части: лето, осень, зима и весна. К этому кругу прицепляются небольшие картинки на прищепках, подходящие по признаку времени года. Последняя игра «Фрукты и овощи». Состоит данная игра из множества маленьких картинок с изображением различных овощей и фруктов. Эти картинки закреплены на палочках для мороженного, овощи на зеленых палочках, а фрукты на красных. Ребенок должен распределить их по соответствующим кармашкам.*

***Дидактическая игра «Кто что ест»***

***Цель:***Закрепить знания детей о том, чем питаются дикие и домашние животные.

***Задачи:***

* Развивать любознательность, логическое мышление; расширять кругозор ребенка с помощью обобщенных понятий «дикие/домашние животные», «чем питаются разные животные».
* Активизировать словарный запас новыми понятиями (дикие/домашние животные, животные России и других стран), развивать связную логическую и интонационную культуру речи; пополнить пассивный словарь новыми словами: панда, бамбук.
* Развивать общение и взаимодействие ребенка с воспитателем и сверстниками в процессе игры; развивать самостоятельность и инициативность ребенка в принятии решений в ходе игры, эмоциональную отзывчивость; вырабатывать усидчивость, концентрацию.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук посредством работы с прищепками, развивать зрительную концентрацию и координацию на плоскости.

***Правила игры***

Ребенку предлагается игровое поле с изображениями продуктов, которыми питаются заявленные в игре животные. Ребенок прикрепляет к нужному изображению продукта изображение животного на липучке

*Усложнение:* Воспитатель закрепляет изображениями животных с продуктами питания, которые не соответствует данным животным. Задача ребенка – сопоставить правильно животное и продукт и объяснить свое решение, используя активный словарный запас по данной теме.

***Дидактическая игра «Картинки - половинки»***

***Цель:***Закрепить знания детей о названиях диких и домашних животных, птицах.

***Задачи:***

* Закреплять знания у детей составлять целое изображение из двух частей.
* Активизировать употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов
* Развивать зрительное восприятие, мышление, речь, мелкую моторику рук, усидчивость.
* Воспитывать интерес к окружающему миру.

***Правила игры:***

Воспитатель раскладывает, на столе, разобранные картинки изображением вверх. Затем спрашивает детей, что изображено на картинке.Далее предложить ребенку найти недостающую половинку. Сложить две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение.Пусть ребенок найдет и сложит все пары карточек.После игры можно спросить у ребёнка, как называется тот или иной предмет.

***Дидактическая игра «Времена года»***

***Цель:*** обогащение знаний детей о признаках времён года.

***Задачи:***

* формировать представления о признаках времён года.
* развивать внимание и память
* обогащать словарный запас детей
* воспитывать бережное отношение к природе
* формировать умение концентрировать внимание

***Правила игры***

Взрослый дает ребенку карточки с изображением времен года, и прищепки. Ребенку нужно определить какое время года изображено га картинке и прицепить прищепку с обозначением данного времени года.

***Дидактическая игра «Фрукты овощи»***

***Цель:*** сформировать у детей представление об **овощах и фруктах.**

***Задачи:***

* учить правильно произносить названия **фруктов и овощей**, развивать мышление, внимание и память.
* формировать представление о том, где они растут; обогащать и развивать словарный запас;
* познакомить детей с простейшей классификацией;
* формировать элементарные экологические знания.

***Правила игры***

  Проговорить с ребёнком, какие фрукты и овощи он здесь видит. Проговорить, какого они цвета. Разложить фрукты в одну корзину, овощи в другую. Можно дать такое задание: в одну корзину все круглые фрукты и овощи, в другую – остальные. Можно сортировать по цвету (красные/зеленые, а остальные вообще убрать при выполнении этого задания)