**Краткосрочный проект в средней группе**

**«Новый год к нам мчится»**



Подготовили воспитатели: Аскерова Елена Геннадьевна

Каковина Наталья Геннадиевна

г. Воркута 2020

Авторы: Аскерова Елена Геннадьевна, Каковина Наталья Геннадиевна

Организация: МБДОУ «Детский сад №42 «Алёнка» г. Воркута

**Тип проекта:**  
познавательно - творческий  
  
**Участники проекта:**  
дети средней группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта**  
краткосрочный (2 недели)   
**Цель проекта:** расширение знаний детей о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года.  
  
**Задачи проекта:**  
1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.  
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года

3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.  
4.Познакомить с разновидностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.  
5. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.  
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.  
6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.  
7.Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год) .  
8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.  
9.Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.   
10.Вовлечь родителей в подготовку праздника.

**Дети:**

* Знакомство детей с историей возникновения новогоднего праздника в России.
* Формирование у детей познавательного интереса к русским национальным традициям (встречать Новый год с елкой, Дедом Морозом, Снегурочкой, песнями)
* Развитие речевых навыков детей, желание заучивать стихотворения.
* Развитие фантазии и творческих способностей детей, через продуктивные виды деятельности.
* Воспитание интереса и уважения к народным традициям встречи Нового года, активно участвовать в подготовке к празднику.
* Создание праздничной и сказочной атмосферы, радостного настроения

**Родители**:  
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы, в подготовке к выставке «Новогодние чудеса» и к Новогоднему празднику

**Педагоги:**  
Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление выставки

«Новогодние чудеса», изготовление лепбука, проведение Новогоднего праздника,

**Актуальность:** Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями.  
Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Что за праздник Новый год?». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Проблема:**

Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, Представления о празднике расплывчатые.

В преддверии Нового года, разговаривая с детьми, выяснилось, что они не знают об истории появления этого праздника, его традициях и обычаях, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. Так возникла идея провести этот проект, чтобы дети могли стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, могли полностью окунуться в предновогоднюю атмосферу эмоций и впечатлений, а так - же узнать народные традиции празднования Нового года.

**Актуальность темы:** Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Ожидаемый результат**

* Дети познакомятся с историей возникновения праздника и новогодними традициями русского народа
* У детей обогатиться словарный запас по теме, дети выучат стихи о празднике
* Дети научатся проявлять фантазию и творчество при создании новогодних поделок, рисунков.

**Распределение деятельности по этапам проекта**

Реализация проекта рассчитана на 2 недели: с «14» декабря по «25»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1.подготовительный | Определение темы проекта. Формулировка цели и задач проекта. Составление плана мероприятий. Подбор бесед, физкультминуток, пальчиковых игр, разработка НОД. | Участвуют в определении знаний по теме проекта | - Познакомить родителей с темой проекта.  - Вовлечение родителей в проектную деятельность. |
| 2.основной | Проведение бесед, НОД, дидактических игр, пальчиковых гимнастик, подвижных игр, физкультминуток по теме проекта; организация чтения художественной литературы, стихов. Разучивание песен, просмотр мультфильмов. Консультирование родителей «Новый год и дети» | Участвуют в мероприятиях в рамках проекта | - Участвуют в оформлении выставки  - Принимают участие в изготовлении лепбука.  - Оказывают помощь в украшении группы. |
| 3.заключительный | Оформление выставки.  Оказывают помощь в изготовлении лепбука. | Участвуют в определении знаний о Новом годе на заключительном этапе. | - Посещают выставку творческих работ детей. |

**План работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Утро | Вечер |
| 1.день | **Беседа** **«Новогодние традиции».**  Цель: Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России.  **Занятие по ФЭМП «Снеговик».**  **Цель:** Формирование элементарных математических представлений. | **Пальчиковая гимнастика «Елочка».**  Цель: развитие мелкой моторики пальцев и рук.  **Экспериментальная деятельность:** «Цветные льдинки» |
| 2.день | **Дидактическая игра « Сделай снеговика»**  **Цель:** формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь во время и после выполнения задания.  **НОД Аппликация «Елочка в снегу»**  **Цель:**Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки. | **Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето».**  Цель: доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями. |
| 3.день | **Чтение сказки «Мороз – красный нос».**  **Цель:** Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать, выделять главную мысль.  **НОД по развитию речи: «Зима».**  **Цель:** Учить детей четко отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами. | **Подвижная игра «Зимние забавы».**  Цель: Учить детей повторять слова за воспитателем и выполнять действия согласно тексту.  Оформление приглашения на новогодний утренник для ДЕДА МОРОЗА |
| 4.день | **Дидактическая игра «В лесу родилась елочка»**  **Цель:** уточнить и расширить словарь по теме.  **НОД по ФЦКМ «Новый год».**  **Цель:**Расширять представление об окружающем мире. | **Просмотр мультфильма «Тимошкина елка».**  Цель: Доставлять детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями. |
| 5.день | **Чтение стихотворений: «В лесу родилась елочка» Р. Кудашова; «Елка» К. Чуковского.**  Цель: Познакомить детей с творчеством. Учить внимательно слушать стихи, заучить стихотворения.  **НОД по рисованию** «**Поможем снеговику найти друзей».**  **Цель:** продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов. Закрепить навыки рисования по контуру, не выходя из него. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорции. | **Работа в книжном уголке:** **отгадывание загадок о зиме.**  Цель: Учить детей слушать внимательно и отгадывать загадки.  **Украшение группы.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Утро | Вечер |
| 1.день | **Беседа «Праздник – это весело».**  Цель: Продолжать знакомить с таким праздником, как Новый год; развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, активизировать словарь; воспитывать умение выслушивать рассказы сверстников.  **Занятие по ФЭМП на тему:** **«Путешествие к зимушке-зиме».**  Цель: закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия. | **Дидактическая игра** **«Сложи елочку».**  **Цель:** научить правильно выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину, закрепить словарь по теме.  **Разучивание песен:**«Маленькая елочка», «Шел по лесу Дед Мороз». |
| 2.день | **НОД лепка на тему: «Снежинка».**  Цель: продолжать обучать детей скатывать колбаски и **конструировать** из них задуманный предмет.  **Пальчиковая игра** **«Мы во двор пошли гулять»**.  Цель: Развитие мелкой моторики рук и пальцев. | **Просмотр мультфильма «Снегурочка».**  Цель: Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями. |
| 3.день | **Чтение сказки «Снегурочка».**  Цель: познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать, выделять главную мысль.  **Консультация для родителей: «Новый год у ворот».**  **Пальчиковая игра «Мороз».**  Цель: Развитие мелкой моторики рук и пальцев. | **Подвижная игра: «Зимушка-зима!».**  Цель: учить выполнять действия согласно тексту. |
| 4.день | **Написание письма Деду Морозу.**  **Цель:** Развитие логического мышления, воображения, памяти и мелкой моторики рук.  **Пальчиковая игра: «Маленький Егорка».**  Цель: Развитие мелкой моторики рук и пальцев. | **Дидактическая игра:** **«Что на елке, а что (кто) под елкой? ».**  Цель: закрепить понимание предлогов на и под, активизировать словарь по теме. |
| 5.день | - Оформление выставки  - Изготовление и демонстрация лепбука «С Новым годом»  - Новогодний утренник «Новый год к нам мчится» |  |

**Литература.**

1. *Гурина И.В.* Новогодние загадки. – М.: ООО “Издательство “Фламинго””, 2006
2. Любимый праздник Новый год: стихи, песенки, сказки, загадки / А. Барто, С. Михалков, А. Усачёв и др. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
3. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» Москва 2013 год
4. Н.Г. Зеленова «Мы живем в России» Москва 2007
5. Новогодний карнавал. – Ростов-на-Дону: Издательский дом “Проф-Пресс”, 2011.
6. *Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г.* Проекты в работе с семьей, Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
7. *Сыпченко Е.А.*Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСВО “ДЕТСВО-ПРЕСС”, 2012.10.04.2016
8. <http://www.maam.ru>
9. https://nsportal.ru
10. <http://ped-kopilka.ru>

Приложение №1

**Беседа «Новогодняя ёлка и традиции»**

Программное содержание: ознакомление детей с историей происхождения елки, подвести к пониманию, что на новогоднем празднике – елка необходимый атрибут.

Воспитание любови и уважения к русским народным традициям.

Развитие любознательности, наблюдательности

Демонстрационный материал: Иллюстрации с новогодними праздниками, ёлка

Предварительная работа: внесение в группу еловой веточки, рассматривание ее, с целью дать знания о елке особенностях, пользе и т. д., умение различать характерные признаки различными анализаторами

Ход занятия

Загадка «Что за модница стоит?

На верхушке шпиль горит.

На ветвях игрушки

Бусы и хлопушки

Что это? *(елка)*

- Как вы думаете, какой скоро будет праздник?

-А в какое время он всегда бывает?

-А как вы думаете, без чего нельзя провести новогодний праздник?

Дети, а сейчас послушайте историю про елочку.

Когда-то елка считалась деревом дремучих лесов. Любимым же деревцем всегда была стройная белоствольная березка, тогда новый год еще не отмечали. Много лет назад Новый год стали отмечать ни зимой, а осенью и елку тогда не наряжали. В новогоднюю ночь люди выходили на улицу веселились, зажигали фейерверки и дарили друг другу яблоки. Затем, елку начали украшать различными лакомствами: орехами в яркой обертке, конфетами и даже овощами. На ветках горели восковые свечи, которые потом уступили место электрическим гирляндам. А блестящие шары появились недавно - примерно 100 лет назад. Макушку елки украшала Вифлеемская звезда, на смену которой потом пришла красная пятиконечная.

Физминутка

-А сейчас мы отдохнем, по проселку в лес пойдем.

«Лесом по проселку пришли сюда на елку:

Зайчики – трусишки, ушками задвигали

У елочки запрыгали.

Вот шагают петушки золотые гребешки.

Красные сапожки на высоких ножках.

Вышел из берлоги мишка на дорогу.

Лапами захлопал, по снегу затопал». *(дети делают движения, соответствующие тексту)*

-Посмотрите куда же мы с вами пришли? *(к елке)*

-Какими словами можно сказать о елке?

- А что нужно сделать, чтобы она стала нарядной, красивой?

-Давайте украсим нашу елочку и споем ей песенку.

*(дети украшают елочку, и водят хоровод вокруг нее)*

Итог занятия.

-О чем мы с вами сегодня говорили?

-Чем же раньше украшали елку?

-А как украшаем елку сейчас?

Приложение №2

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей в средней  группы. Тема: «Письмо от Снеговика»**

**Программное содержание:**

Закрепление знаний о прямоугольнике и квадрате. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения; зрительного, слухового внимания, зрительно-моторной координации. Воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение работать в подгруппе.

**Материал:**Конверт, магнитная доска, геометрические фигуры для размещения на магнитной доске, листочки, геометрические линейки, карандаши.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

– Ребята я получила письмо от Снеговика, он просит нас помочь ему “разобраться” с многоугольниками и выполнить интересные, увлекательные задания. Поможем Снеговику? *(Да)*

**II. Основная часть**

– Я предлагаю вам сначала рассказать какие геометрические фигуры вы уже знаете.

(Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)

*Отгаданные фигуры дети размещают на магнитной доске.*

Нет углов у меня,  
А похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо и колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня. (Круг)

Злая рыба хвост-лопата  
Откусила полквадрата –  
Целый угол, верь не верь!  
Кто ж он, бедненький, теперь?  
(Треугольник)

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины,  
Вам его представить рад,  
А зовут его ……(квадрат).

Четыре угла, как квадрат я имею,  
Но только квадратом назваться не смею,  
И всё же, похож на квадрат,  
между прочим, две длинные стороны и две  
покороче. (Прямоугольник)

– Молодцы, вы правильно назвали фигуры, но Снеговик просит не только отгадать загадки, но и ответить все ли отгаданные фигуры – многоугольники, если нет, то какие “лишние”.

*Дети называют лишние фигуры – не относящиеся к группе многоугольников (круг) и аргументируют свой выбор.*

**Зрительная гимнастика.**

Мы фигурки сосчитали, *(Дети часто моргают, не напрягая глаз)*

Наши глазоньки устали.  
Раз – два – три – четыре – пять,  
Будем глазками моргать.  
Пусть немного отдохнут *(Дети закрывают глаза)*  
И опять моргать начнут. *(Глаза открывают и моргают как обычно)*

**Физкультминутка “Что мы делали?”.**

*Дети выполняют движения соответственно тексту.*

В понедельник мы купались,  
А во вторник – рисовали.  
В среду долго умывались,  
А в четверг в футбол гоняли,  
В пятницу мы прыгали и бегали,  
Очень долго танцевали.  
А в субботу, воскресенье –  
Целый день мы отдыхали.

**Задание “Заштрихуй”.**

– В конверте Снеговик прислал карточки с изображением своей шляпы-ведра. Он просит заштриховать его так, чтобы на ваших рисунках цвета не повторялись. *(Педагог раздает каждому карточку).*

**III. Итог занятия.**

– Конверт пустой и наше занятие заканчивается. Понравилось вам сегодня наше занятие?

– Мы справились со всеми заданиями, помогли Снеговику?

– Какие задания легко вы выполняли?

– Какие задания были трудными для вас?

Приложение №3

**Конспект занятия по лепке в средней группе «Снежинка»**

Цель: продолжать обучать детей скатывать колбаски и **конструировать** из них задуманный предмет.

Задачи:

- продолжать учить детей делить пластилин на части.

- развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.

- воспитывать аккуратность.

Предварительная работа: рассматривание картин с зимними пейзажами, знакомство со свойствами снега.

Материал: пластилин, стеки, блёстки для украшения, музыкальное сопровождение *«Кружатся****снежинки****»*.

## Ход занятия:

Дети располагаются на ковре в полукруг вместе с воспитателем. В **группу залетела *«снежинка»*.**

«Здравствуйте, ребята! Я совсем маленькая – **Снежинка.** Я только сегодня появилась на свет. Но я знаю, что моя мама – это вода. Я была маленькой капелькой воды, но сейчас на улице так холодно, что пока я летела к вам с неба,- замёрзла, и превратилась в **Снежинку**. Со мной с неба падали мои сестрицы- **снежинки**, но они потерялись и мне очень грустно и скучно одной»

-Ребята, как помочь **Снежинке**? Давайте сделаем ей сестриц - **Снежинок из пластилина.** Чтобы они получились красивые и как настоящие их надо рассмотреть. Из каких частей состоит **снежинка**?

-Есть прямые полоски (показ, какие ровные, длинные, прямые. Но есть и короткие. Покажите длинные полоски и короткие *(показ детей)*. Вот какая **Снежинка**.

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения К.Бальмонта:

Светло-пушистая

**Снежинка белая.**

Какая чистая,

Какая смелая!

Воспитатель:

-Хотите слепить такие **снежинки**? Скатываем несколько шариков одинакового размера и раскатываем их в тоненькие колбаски. Воспитатель показывает детям, как составить из пересекающихся в центре колбасок **снежинку** и украсить ее короткими колбасками или другим способом.

Физкультминутка.

Мы **снежинки**, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы **снежинки-балеринки,**

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок –

Получается **снежок.**

- Ребята, сделаем сестриц **Снежинке**? - *(Да)*

- Давайте мы с вами сделаем вот таких сестричек для нашей **Снежинки***(расскладывание образца на столы)*

- Проходите к своим местам.

Дети проходят к своим рабочим местам. Играет мелодия *«Кружатся****снежинки****»*

**Лепка детей.**

Итог **занятия**:

Ребята, посмотрите какие красивые сестрицы **Снежинки у нас получились**! Теперь нашей **Снежинке** не будет так грустно! Все вы большие молодцы!



Приложение 4

**Сценарий для детей средней группы «Праздник новогодней Ёлки»**

Действующие лица:

Ведущий.

Снегурочка.

Дед Мороз

Снежная Баба.

Баба Яга.

Репертуар: Хоровод.

Танец гномиков.

Игра «Снежки»

Танец снежинок.

Танец конфеток.

Колыбельная.

Хоровод с Дедом Морозом.

Игра. «Ледяная фигура»

Игра «Кто первый позвонит в колокольчик»

Реквизит: Волшебная палочка, Снежки, фонарики. Ключик на ленте, Колокольчик.

Звучит музыка дети входят в зал, делают круг, становятся полукругом.

**Ведущий:** снова к нам пришёл сегодня

Праздник ёлки и зимы,

Этот праздник новогодний

С нетерпеньем ждали мы!

**Ведущий:** Лесом частым, полем вьюжным,

Зимний праздник к нам идёт,

Так давайте скажем дружно

Здравствуй, здравствуй, Новый год!

**1 ребёнок.**

Здравствуй, ёлка, праздник славный!

Здравствуй песня, звонкий смех!

Тот сегодня самый главный,

Кто смеётся громче всех.

**2 ребёнок.**

Пусть кружится снег пушистый,

Песенку метель поёт,

Вокруг ёлочки душистой

Мы встречаем Новый год!

**3 ребёнок.**

Мы весёлым хороводом

Вокруг ёлочки пройдем

И зелёной ёлке

Дружно песенку споём!

**Исполняется хоровод. По окончании. Дети рассаживаются на стульчики.**

**Звучит музыка, входит Снегурочка.**

**Снегурочка:** Ой, ребята, подождите,

Как же праздник без меня?

Ах, как много ребятишек,

И девчонок, и мальчишек!

Здравствуйте, мои друзья!

Все Снегурочкой меня зовут и на ёлке новогодней,

С нетерпением все ждут!

Дети все пришли на ёлку, гост здесь, но вот вопрос:

Где же бродит наш веселый

Добрый Дед Мороз?

Уж пора ему придти,

Задержался он в пути.

Дед Мороз, ау, ау!

Слышишь, я тебя зову!

**Звучит музыка выходит Снежная Баба.**

**Снежная Баба.** Ау, ау! Уже иду!

Ишь, расшумелись, ишь раскричались!

**(Выполняет движения по тексту)**

Снег метлою разметая,

Идет баба снеговая,

Нос – морковку задирает

И снежинки раздувает.

Здравствуйте!

Услышала от друзей,

Ото всех лесных зверей,

Что вы ёлку нарядили,

Всех на праздник пригласили.

**(С обидой)** Ну, а про меня…забыли…

**Снегурочка:** не сердись!

Ты вокруг оглянись:

Здесь ребята – просто клад,

Каждый видеть тебя рад!

**С.Б.** - А я так для детишек старалась чтобы снежинки разлетелись, гулять зимой интересно было. **(Машет метлой).** А вы боитесь холода?

**Дети:** НЕТ!

**С.Б.-** Ну, тогда я бойко топну,

Да в ладоши звонко хлопну,

Позову своих дружков-

Озорных и веселых.

**Танец снеговиков.**

**С.Б.** – Ай, да молодцы!

А играть вы любите?

**Дети:** ДА!

**С.Б.** – А я с собой прихватила снежки. Давайте поиграем.

**Игра «Снежки»**

**С.Б.** – Ох, как жарко стало в зале!

Ой, боюсь, сейчас растаю!

**Снегурочка:** Давай-ка, я немножко поколдую,

На тебя сейчас подую **(Обходит вокруг –дует)**

Подружки. Снежинки помогите,

В волшебном вальсе закружите!

**Танец снежинок.**

**С.Б.** – О-о-о! Прохладно как! Останусь я у вас на празднике ещё!

Только где же Дед Мороз?

Нужно дедушку позвать,

С нами Новый год встречать.

Давайте все дружно позовем его.

«ДЕД МОРОЗ!»

**Звучит музыка в зал на метле вбегает Баба – Яга.**

**Б-Я.** Что за сборище такое?

Почему веселье, смех?

Я вам праздничек устрою.

Разгоню сейчас!

**Снегурочка:** погоди, к нам скоро Дед Мороз придет и тебя он проучит!

**Б-Я:** Вы не ждите Дед Мороза,

Он к вам нынче не придёт,

И подарочков, не принесёт.

Я отобрала у него все сладости! (раскидывает фантики)

**Снегурочка:** Ах ты….. (сердиться на неё) Ну нечего мы сейчас позовем с ребятами девочек – конфеточек и с их помощью все подарки вернем.

**Танец девочек – конфеточек.**

**Б-Я:** ну ладно подарки вы свои спасли.

Только вам все равно не кто не принесёт!

И Дед Мороз не придет!

Я Деда Мороза обхитрила,

На большой замок закрыла,

Ключ от этого замка

У меня… смотрите! **(Показывает ключ)**

Но его вам не отдам,

Лучше не просите!

**Звучит музыка. Баба – Яга рассматривает ключ.**

**С. Б:**

Ну и Баба Яга, костяная нога!

Что же делать, как же быть?

**Снегурочка:** надо бабку усыпить!

Ребята давайте споем Бабе Яге колыбельную песенку, она уснет, а мы у неё ключ заберём.

**Исполняется колыбельная. Баба Яга садиться на стул и засыпает. Снегурочка забирает ключ.**

**Снегурочка:** Ага! Вот он у нас! Снежная Баба, бери ключик и беги выручай Деда Мороза.

**Звучит музыка Снежная Баба убегает, а Снегурочка мажет ей в след.**

**Музыка стихает и слышны шаги по снегу.**

**Дед Мороз:** Ау, Ау!

**Снегурочка:** Слышите? Это голос Деда Мороза.

Крикнем дружно «Ау, Ау!»

**Дед Мороз:** Ау! Ау! Иду, иду!

Звучит музыка, в зал входит Дед Мороз.

**Дед Мороз:** Я – веселый Дед Мороз,

Гость ваш новогодний,

От меня не прячьте нос, добрый я сегодня.

Помню, ровно год назад,

Видел этих я ребят.

Год промчался, словно час,

Я и не заметил,

Вот и снова среди вас,

Дорогие дети!

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки,

В круг скорее все вставайте

Дружно песню запевайте!

**Исполняется песня – хоровод с Дедом Морозом.**

**Снегурочка:** Дед Мороз, ребята так долго тебя ждали, хотят поиграть с тобой.

**Игра «Ледяные фигуры» (Дети под музыку бегают по залу. Дед Мороз догоняет их, дотрагивается. Дети «Застывают».)**

**В это время просыпается Баба Яга.**

**Баба Яга:** что за крик? Что за шум? **(она хватает ленту, замечает, что ключа нет)** Ой, обокрали, караул!

**Дед Мороз:** это ты, Баба Яга, зачем ты меня заманила, да и на ключ закрыла? Вот я тебя сейчас заморожу! **(бегают по залу, продолжая диалог.)**

**Баба Яга: (убегая, говорит)**

Погоди, погоди, Дед Мороз,

Это ж невиданное дело-

Собирать на праздник белок,

Чебурашек и зайчишек,

И девчонок, и мальчишек!

Ну, а про меня забыли?

Я обиды не прощу,

Я сейчас вам отомщу! Вот!

**Снегурочка:** Баба Яга, не сердись на нас! Посмотри, как кругом весело, какие дети красивые.

**Баба Яга:** это что ж такое получается? Дети, значит, красивые….. А я, бабулечка- Ягулечка, некрасивая?

**Снегурочка:** что ты, что ты, Баба Яга! Ты тоже очень красивая! Правда, ребята?

**Баба Яга:** ой, я и впрямь такая кра-со-ту-лечка **(*любуется, собой)***.

Вот и елка ваша так красива,

Так нарядна и стройна!

Но почему же,

Без огней стоит она?

**Дед Мороз:**

Эту беду мы исправим.

Все огни гореть заставим!

Скажем дружно «Раз, Два, Три»

Наша елочка гори!

**(Дети повторяют слова ещё раз, но огоньки не зажигаются)**

Прокричали мы без толку,

Не проснулась наша елка!

Значит, кто –то не кричал,

Кто –то, видно, промолчал!

Ну – ка, крикнем веселей!

Раз, Два, Три! Елочка гори!

**Загорается елка.**

**Дед Мороз:** Елка светит, искрится,

Будем, дети, веселиться!

А сейчас пришла пора поиграть нам детвора!

**Баба Яга:** ой, а можно я, можно я поиграю, с детишками?

Хочу узнать, умеют ли мальчики и девочки летать на метле так, как я?

**Игра. «Кто первый позвенит в колокольчик». Дети соревнуются парами. Около ёлки стоят 2 стула, на них колокольчики. Нужно верхом на метле добежать до стула и позвонить в колокольчик.**

**Дед Мороз:** Ох, и здорово играли!

**Баба Яга:** Ох пора ребята мне идти. Вы позовёте на праздник ещё меня? Обещаю быть доброй, не шалить много.

**Дети:** ДА.

**Баба Яга:** до свидания

**Баба яга уходит под музыку.**

**Дед Мороз:** ой что то я услал.

**Снегурочка:** Дед Мороз шёл ты долго,

Дальнею дорогой.

Сядь у нашей ёлочки,

Отдохни немного.

**Дед Мороз:** Песни пели вы, плясали.

А стихи вот не читали.

Посмотреть хочу сейчас,

Кто смелее тут у вас.

**Дед Мороз садиться на трон возле ёлки.**

**Дети читают стихи.**

**Дед Мороз:** что ж, милые друзья, для вас

Я чудо главное принес.

Подарки, что готовил вам,

Сейчас раздам я вам.

**(Достаёт маленький мешок)**

**Снегурочка:** Дедушка, это же не тот мешок!

Ведь в нём все подарки для ребят не поместятся!

**Дед Мороз**: верно, внученька.

Но ведь я ещё и волшебник.

Ты, мешок, разрастайся,

Да подарками наполняйся!

**(Гаснет свет. Под ёлкой появляется мешок с подарками. Свет включается.)**

**Дед Мороз:** поскорее по местам,

Всем подарки я раздам!

**Звучит весёлая музыка Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки.**

**Дед Мороз:** вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора!

Много радости сегодня

Вам желаю детвора!

А теперь, друзья, прощайте

Ждать меня вы обещайте!

**Звучит музыка, все герои выходят на фотосессию.**



**Письмо для Деда Мороза**





**Выставка: «Новогодние чудеса»**



**Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки»**

 

 



**Лепбук «С Новым годом»**



**Новогодний утренник «Новый год к нам мчится»**

   