Конспект занятия-развлечения «Абвгдейка — волшебная страна»

ЦЕЛЬ:

• Вызвать у детей радостное настроение, эмоциональный отклик,

• расширить поле активной творческой мыслительной деятельности детей:

• совершенствовать речевой аппарат детей, развивать фонематический и речевой слух:

• формировать ориентировку в звуковой системе языка:

• обогащать лексику детей

• развивать коммуникативные способности на основе общения.

Оборудование: фланелеграфы, наборные полотна, шапочки с буквами для детей, слоги, набор букв, мяч, шапочки для сценки, сачок, елочки.

В украшенный зал под музыку заходят дети.

Педагог:- Не высоко, не низко, не далеко, не близко, а прямо перед вами - волшебная дверь в страну АБВГДейку.

Мы встретимся со многими буквами, и не только с ними, прочитаем веселые стихи, ответим на сложные вопросы, поиграем в игры-забавы.

Это кто стоит, грустит? У кого там кислый вид? Эй, ребята, не зевай, дружно песню запевай.

(Исполняется куплет из песни В. Шаинского и Э. Успенского *«****АБВГДейка****»* с небольшими изменениями в тексте) :

Вот вам стол, а вот скамейка,

Взяли в руки карандаш.

Это **АБВГДейка - в детский сад**

Приходит наш.

Припев: **АБВГДейка**. **АБВГДейка -**

Это учеба и игра

**АБВГДейка**, **АБВГДейка -**

Азбуку детям знать пора!

Знать пора, азбуку знать пора! 2раза

Педагог: А теперь в путь! (дети проходят через дверь - ширму, надевают шапочки - буквы, воспитатель - шляпу и накидку, на которой написано - ПИШИ-ЧИТАЙ).

Педагог: Это **страна непростая**, а **волшебная**. И главный **волшебник здесь - Я**. Меня зовут, ПИШИ - ЧИТАЙ, а вы - буквы.

Пиши-читай: А сейчас я предлагаю поиграть со мной в игру.

*Лексическая игра: «Кто подберет больше слов?»*

*Дидактическая задача: Формировать быструю реакцию на слова, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова.*

Плывет - (пароход, лодка, пловец, бревно, щепка, утка.)

Летит -

Растет -Поет - Ползет - Скрипит — Умывается -Работает -Сверкает -

Пиши-читай: Ну-кА, буквы А. Б, В, расскажите о себе.

Буква А: А- начало алфавита, тем она и знаменита.

А узнать ее легко - ноги ставит широко.

Буква Б: Баран букварь купил себе, он изучал его.

Однако, кроме буквы *«Бе-е-е»*, не знает ничего.

Буква В: Вот буква *«В»* явилась к нам, красивая, витая,

Как будто крендель испекли, гостей поджидая.

Пиши-читай: Ребята, а вы знаете, чем отличается звук от буквы? *(Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, читаем и пишем)*.

• Какие вы знаете гласные звуки? А согласные?

• Как определить гласный это звук или согласный?

(При произношении гласный звук поется, произносится легко, а при произнесении согласного есть преграды: губы, зубы, язык).

Инсценировка *«Урок»* ел. М. Ивенсон, муз. Т. Потапенко

- Куклы тоже решили изучать буквы. - Давайте посмотрим, как это у них получается.. Музыка в детском саду. Выпуск 3, М. Музыка. 1981. Все: С букварём уселись куклы на лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы.

 Куклы: А-Б-В. А-Б-В.

Ты нам, ветер, не мешай, и **страницы не листай**,

-Ты буквы не прочтешь, только всех собьешь.

(Ребенок-утенок вперевалочку идет мимо сидящих кукол, доходит до середины, останавливается, *«щиплет»* букварь.)

Все: Подошел утенок важно, подошел.

Утенок: Кря-кря-кря!

Все: И давай щипать бумажный корешок букваря.

Куклы: *(грозят утенку пальцем)* Ты, утенок, не мешай, Кукол с толку т сбивай. Не кря-кря-кря.

Утенок: А как?

Куклы: А-Б-В вот так! *(появляется коза, доходит до середины)*

Все: Подошла, стуча копытцем, к ним коза..

Все: Что тебе7

Коза: Я, коза, хочу учиться, бе-бе-бе, бе-бе-бе

Куклы: *(грозя пальцем)* Ты коза, нам не мешай, кукол с толку не сбивай. Не бе-бе-бе

Коза: А как?

Куклы: А-Б-В вот так! *(Козу сменяет теленок)*

Все: А потом пристал теленок, замычал.

Теленок: Му-му-му!

Я теленок несмышленый ничего не пойму.

Куклы: *(грозя)* Ты, теленок, не мешай, кукол с толку не сбивай, Не му-му-му.

Теленок: А как?

 Куклы: А-Б-В вот так!

*(Все кланяются и убегают)*.

Пиши-читай: Ребята, а вы хотите поиграть в игру - закончи чистоговорку?

Буква С' : Са-са-са На носу сидит оса

Сы-сы-сы не боимся мы осы.

Су-су-су прогоняем мы осу

Буква Ш: Ши-ши-ши Что-то шепчут камыши

Ше-ше-ше Это утка в камыше.

Ша-ша-ша Выходи их камыша

Пиши-читай: А я знаю интересную игру, которая называется *«Поймай жука»*

Вы жуки и летаете по залу под музыку. Кого я накрою сачком, *(музыка останавливается)* тот мне называет слово, в котором есть звук *«Ж»*.

Молодцы, много слов знаете, а теперь хочу проверить какие вы догадливые и сможете ли вы досказать словечко, с вами поиграем в игру *«Полслова за вами»*.

Встаньте в круг. Я буду стоять в центре с мячом. Внимательно слушайте меня. Я произношу начало слова, а тот, кто повит мяч, должен это слово закончить. *(Например, ло - шадъ. по - пата, иг -ра,.)*.

Пиши-читай: Путешествие было интересным и познавательным. До свиданья, **АБВГДейка**! До следующего свидания!

Но чтобы выйти через **волшебную** дверь каждому из вас придется сказать скороговорку ( У детей в руках буквы алфавита и каждый ребенок рассказывает строчку на свою букву)

**А**х, абрикоса аромат!
**Б**есшумно бабочки болтают.
**В**етвистый вьётся виноград!
**Г**рустит гвоздика голубая.

**Д**убравы древней дремлет дух.
**Е**дят ежата ежевику.
**Ж**ужжит жеманно желтый жук.
**З**десь загорает земляника.

**И**ндюшка ищет изумруд.
**К**от камышовый кличет кошку.
**Л**оснится луг — лесной лоскут!
**М**ечтают маленькие мошки.

**Н**емая наступает ночь.
**О**красят остров орхидеи.
**П**рохладой пролетают прочь
**Р**аздумья радостных растений!

**С**мешные совы сеют сон.
**Т**емнеют тучи, тропы, травы.
**У**лыбкой утра упоён
**Ф**ламинговый фокстрот фиалок!

**Х**удожник — хвоя холодит.
**Ц**иклон целует цикламены.
**Ч**ерешня чарами чудит.
**Ш**афрану шепчет шёлк шалфея.

**Щ**ебечут щуплые щеглы.
**Э**х, эдельвейса эпилоги!..
**Ю**рок-юнец юлой юлит.
**Я**вился ястреб ясноокий.