|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №41 «ПОДСНЕЖНИК»** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |

**Конспект занятия**

**в подготовительной группе**

**«Космическое путешествие»**

 **Провела:**

 **Батаева Н.А.**

 **г. Набережные Челны**

**2020 г.**

**Цель:** выявление знаний, умений и навыков воспитанников подготовительной группы , предусмотренных программой дошкольного образования «От рождения до школы».

**Задачи :**

\*закреплять навыки прямого, обратного счета в пределах 20, умение решать простые арифметические задачи на вычитание, сложение;

\*закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров, используя знаки «+», «-» ;

\*закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

\*развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку;

 \*воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу, интерес к солнечной системе.

**Ход занятия:**

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)
Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)
Скорей становитесь со мною в кружок!
Давай улыбнёмся и скажем: «Здравствуй»!
Солнцу: «Здравствуй»!
Гостям всем: «Здравствуйте!», «Исенмесез!»

-Ребята, а вам хотелось бы отправиться в космический полет?

-Я предлагаю вам сегодня стать космонавтами и отправиться в космическое приключение!

-Мне нужно убедиться, готовы ли вы к космическому полету, вы должны четко выполнять мои команды!

Игра «Командир» УМК ( Бас! Сикер! Оша! Йоклы! Йогер! Эч! Встаньте спиной друг к другу! Поднимите правую руку!)

-Молодцы! С командами вы четко справляетесь! Значит, никакие трудности нам не страшны и можем смело отправляться в космическое путешествие!

 -А на чем мы с вами полетим? Выполните задание и вы узнаете ответ (соединение цифр по порядку).

-Соединили? Что получилось? (ракета).

-Да. получилась ракета! Вот на ней мы и отправимся в полет!

-А чтобы найти свое место в космическом корабле, вам нужно решить пример. Поверните листок со своей ракетой и решите пример. Найдите номер своего космического кресла и займите свое место!

-Все заняли свои места в космической ракете, проверим посадку (обращаю внимание на осанку).

-Мы начинаем наш полет!

-При старте космического корабля используется обратный счет, который показывает, сколько секунд осталось до старта, считаем все вместе в обратном порядке от 10 до 0.

Музыка (полет ракеты).

Внимание! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.

**Задание 1**

 У вас на столе листы голубого цвета- это космическая орбита. Нарисуйте в середине Солнце, обозначьте его желтым кругом. В нижнем левом углу планета Земля – голубой круг, в правом верхнем углу полярную звезду – белый круг, в правом нижнем углу мы видим планету Марс – обозначьте ее красным кружком, в левом верхнем углу- черная дыра, обозначьте ее черным цветом.

-Посмотрите в иллюминатор, у всех получилась такая картина? Молодцы! Справились с заданием! Если ваше задание выполнено правильно, поставьте улыбающийся смайлик.

Летим дальше.(закрывают глаза, звучит музыка появляется изображение звездочета)

 Смотрите, кто это?( звездочет).Почему его так назвали?

Да. Правильно, он любит изучать звезды и наблюдать за ними в свой телескоп. Но он запутался считать звезды и нужно ему помочь, Объясните ему по каким признакам можно объединить эти звезды?

**Задание 2** Объедините звезды. (по размеру, по форме, по цвету).

Молодцы! Помогли звездочету!

А сейчас давайте покажем Звездочету, какие мы знаем планеты, как мы стараемся стать сильными и выносливыми. Мы тоже хотим полететь в космос!

**Физминутка.**

На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз, (Описать круг руками)

Венера -два, (Хлопок)

Три — Земля, четыре — Марс, (Присесть)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон! ( Развести руки в стороны)

Но звезды эти не простые, под каждой большой звездой есть задание. Давайте вместе решим их.

**1 звезда** – посмотрите, на ней буква Л – это логическая звезда. Вам предстоит решить логические задания:

- У мамы есть дочка Люба, кошка Мурка и собака Дружок. Сколько детей у мамы?

- Пришла весна, с деревьев стали опадать листья. Ветер понес их по земле. Какого цвета были листья?

- Что едят крокодилы в Африке?

- Кто громче мычит : петух или корова?

- Сколько газет прочитает папа за неделю, если каждый день он читает по одной газете?

-Под елкой цветок не растет, под березой не растет грибок. Что растет под елкой, а что под березой?

**2 звезда** – на ней буква П – это познавательная звезда. Вам предстоит ответить на вопросы:

- Сколько дней в неделе? назовите их.

- Как называется государство, в котором мы живем? Республика?

 - Назовите столицу Татарстана?

- Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?

- Какие деревья растут в Африке?

- Что здесь лишнее?( линейка, тетрадь, учебник, фломастер, молоток), (Дикая собака Динго, утконос, кенгуру, коала, слон), (зима, среда, весна, лето, осень), (Круг, квадрат, декабрь, многоугольник, ромб).

**3 звезда** - на ней буква З -это звезда задач. Вам предстоит решить задачи и записать их решение.

1.На орбите летело 5 спутников. С земли запустили еще 2 спутника. Сколько всего спутников летит вокруг Земли?

2.В космическом корабле было 6 космонавтов. 2 космонавта вернулись на Землю. Сколько космонавтов осталось в космическом корабле?

**4 звезда** – на ней буква С – звезда сравнения.

Вам предстоит сравнить числа. Ребята, выполните задание, впишите знаки «больше», «меньше», «равно».

- Вы прекрасно осведомлены, умны, дорогие путешественники . На память о нашей встрече я дарю вам волшебную коробочку, откроете ее, когда окажетесь на Земле. Но вам пора торопиться обратно, может начаться метеоритный дождь. Приняли правильное положение, ноги вместе, спинки прямые. Чтобы ракета взлетела нам нужно посчитать от 20 до 10. Внимание! Начинаем обратный отсчет.

Полетели (звучит «космическая» музыка).

Окрашен космос в черный цвет,

поскольку атмосферы нет,

ни ночи нет, ни дня,

а нам нужна Земля!

Мы прилетели на Землю! Ребята, давайте заглянем в коробку, что там? (Всем участникам раздаются медали).

Ребята, что вам понравилось? Были ли трудности?

Наше путешествие закончилось!