**«Веселый светофор**»

**Викторина** по правилам дорожного движения

Воспитатель: Полякова Любовь Владимировна

Главная цель:

воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и на дорогах города.

Образовательные задачи:

обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательные задачи рекомендуется осуществлять:

через **непосредственное** восприятие дорожной **среды** во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, **светофоры**, пешеходные переходы и т. д. ;

Развивающие задачи:

развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

знание сигналов **светофора**, символов на дорожных знаках и их значение;

Материал: дорожные знаки, **светофор**, жезл, рули, самокаты, корзина, кегли.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций правил дорожного движения; разучивание стихотворений по правилам дорожного движения; дидактические игры.

Словарная работа: - продолжать пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах дорожного движения следующими понятиями: разговаривать тихо; обязательно держаться за поручни; уступать место старшим; улицу надо переходить в строго определенном месте, по пешеходному переходу; человек идет по зебре) и т. д.

- учить детей употреблять существительные: **светофор**; перекресток; тротуар; машина; зебра; дорога; регулировщик; пешеход и т. д.

**Ход викторины**

Воспитатель - Мы живем в красивом городе, с широкими улицами и переулками. По ним движутся много легковых и грузовых машин, едут автобусы, и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Сегодня мы с вами поговорить о правилах дорожного движения, о безопасности на дорогах.

Ребенок читает стихотворение *«****Светофор****»*:

С виду грозный и серьезный

Долговязый **светофор**.

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Я не прячусь, не краснею

Все, что хочет он сказать

Я умею, я умею

По глазам его читать.

И тогда он с уважением

Говорит он тихо мне

-Знаешь правила движения?

Значит ты мой верный друг.

Но двоих нас маловато,

У меня девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной.

Воспитатель – Хороший девиз у **Светофора**.

У наших ребят тоже есть свой девиз:

Выполняй закон простой

Красный **свет зажегся – стой**!

Желтый вспыхнул – подожди!

Зеленый **свет – иди**!

Воспитатель - Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения. Давайте мы с вами вспомним эти правила.

Вопросы:

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*

- Почему нельзя перебегать дорогу перед идущим транспортом? (автобус, машина не могут сразу останавливаться, особенно в сырую погоду)

- Как правильно обходить автобус? *(сзади)*

- Как надо вести себя пассажирам в общественном транспорте? (разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим)

- На какой сигнал **светофора** можно переходить улицу? *(зеленый)*

- Для чего служит красный сигнал **светофора**? *(запрещает движение)*

Игра на внимание *«Лучший пешеход»*.

1. Зеленый флажок – дети шагают

2. Желтый флажок - дети хлопают в ладоши

3. Красный флажок - дети стоят