**Конспект  интегрированного занятия в средней группе**

**«По дороге в старшую группу». (День открытых дверей)**

**Цель:** Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи: Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять умение различать и называть последовательность  времени  года;

-закреплять знания количество и счет в пределах пяти;

-закреплять знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение их называть; различать по форме, цвету, размеру, толщине.

**Развивающие:**

 -закреплять у детей умение высказывать предложения и формулировать выводы;

-развивать слуховое восприятие и связную речь ;

-развивать память, мышление и внимание.

**Речевые:**

-закрепить знания о временах года, о признаках присущих этому времени года;

 -закрепить умение соотносить детенышей животных с их мамами;

-развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог,

обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

-воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Основная образовательная область:** познание

**Интеграция образовательных областей:**

• Социально-коммуникативное  
• Познавательное  
• Физическое  
• Речевое  
**Виды деятельности**: Коммуникативная ,познавательная, игровая, двигательная.

**Методы и приемы:**

Словесные (беседа, вопросы)

Наглядно- демонстрационные ( мнемотаблица, мяч, магнитная доска ,стол, телевизор, картинки с изображением морских обитателей(акула, дельфин, медуза, осьминог, морской конек), картинки лесных животных и их детенышей(лиса - лисенок, зайчиха - зайчонок, лосиха - лосенок, медведица- медвежонок, волчица- волчонок), картинки домашних животных и их детенышей(кошка-котенок, собака- щенок, лошадь- жеребенок, корова- теленок, овца-ягненок), геометрические фигуры (блоки Дьенеша) , палочки Кюизенера, видеозапись (Мудрая Сова), конверт, коробка-посылка, флешка, кубик.

Практические ( выполнение действий с картинками, игра с мячом, работа с мнемотаблицей, физкультминутка- суперзарядка с Крабом, ).

**Современные  образовательные технологии:**

Здоровье – сберегающая (физкультминутка).

Игровая технология ( дидактические игры), ИКТ.

**Предварительная работа:**Рассматривание различных иллюстраций  о временах года, о морских обитателях; повторение геометрических фигур; повторение диких , домашних животных и их детенышей.

***Материалы и оборудование:***кубик с картинками заданий на гранях; мячик; мнемотаблица «Весна»; картинки с изображением морских жителей (акула, краб, дельфин, кит, морской конек); картинки «Детеныши и мамы»; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера..

**Ход занятия.**

**Дети стоят на ковре.**

**Приветствие.**

 Здравствуй ,солнышко родное.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуйте, мои друзья,

Всех вас видеть рада я!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!.

Воспитатель. Дети, садитесь на стульчики. К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети. Здравствуйте.

Сюрпризный момент. Приходит почтальон (ребенок с подготовительной группы), приносит конверт с флешкой и коробку (в ней кубик с заданиями).

Воспитатель. Ребята, что же это такое, что с этим делать?

(Ответы детей. Включаем телевизор.)

На экране телевизора Мудрая Сова.

1. - Ребята, вы целый год ходили в детский садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето и вы должны перейти в старшую группу. Хотите? (Ответы детей).Я хочу вас проверить, готовы ли вы к этому переходу . И приглашаю вас в путь-дорожку.

- Посмотрите на экране изображена схема-карта. На ней нарисованы три дороги:

Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (Нет).

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (Нет).

Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (Да).

2. Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать. А помогать в выборе препятствий вам будет волшебный кубик. Посмотрите, на каждой его стороне есть цифра, которая обозначает какое-то задание. Как только вы их все выполните, можете смело переходить в старшую группу.

1)**Игра «Скажи наоборот» (игра с мячом)**

Веселый – грустный

Красивый – страшный

Быстрый – медленный

Худой – толстый

Умный – глупый

Тяжелый – легкий

Трусливый – смелый

Твердый – мягкий

Длинный – короткий

Высокий – низкий

Горячий – холодный

Здоровый – больной

Черное – белое

Небо – земля

Широкий – узкий.

**2) Мнемотаблица «Время года»**

Ребята, посмотрите какая сегодня замечательная погода, а кто знает какое сейчас время года?

Дети. Весна

Воспитатель. А какие еще времена года вы знаете дети? А какое время года будет после весны?

Воспитатель. (Несколько детей приглашает). Расскажи о приметах весны при помощи мнемотаблицы.

***Воспитатель приглашает ребят и родителей за столы.*** Ребята, у вас на столах лежат блоки Дьенеша. Они все одинаковые ? А чем они отличаются? (формой, цветом,размером,толщиной). Назовите геометрические фигуры (Дети отвечают).

***Задание для родителей.***  ***Выложите из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера картину любого времени года.***

Придумала мать дочерям имена.

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

**3) «Морское царство».**

Воспитатель. Ребятки, посмотрите, перед вами картинки с морскими обитателями. Давайте их назовем.(Дети называют ).

Скажите, а какая по счету акула?

Дети: первая.

Воспитатель. Какая по счету медуза?

Дети: третья.

Воспитатель. Какой по счету дельфин?

Дети: второй.

Воспитатель. Какой по счету морской конек?

Д: пятый.

Воспитатель. Какой по счету осьминог?

Дети: четвертый.

Воспитатель. Правильно, умнички! Ребята я приглашаю вас поиграть с морскими обитателями моря. Родители, присоединяйтесь к нам.

**Физкультминутка. Суперзарядка «Краб»**

**4**)  **«Детёныши»**

Воспитатель. Посмотрите и назовите, кто изображен на этих картинках?

Дети. Это животные и их детеныши.

(На столе картинки с изображением животных и детенышей ( дикие и домашние )

Воспитатель. Дети , посмотрите , детеныши потеряли своих мам и не могут их найти. Давайте им поможем.

Проводится игра  **«Детеныши и мамы»**

( На столе картинки диких животных (лисица, зайчиха, лосиха ,медведица, волчица) и детенышей, домашних животных (овца, лошадь, корова ,кошка, собака) и детенышей. Дети берут картинки и выполняют задание.

Воспитатель. Ребята скажите, а все ли эти животные живут в лесу?

Дети. .Нет, корова с теленком не живут в лесу, и т.д.

Воспитатель. А как называют таких животных? (Домашние)

Воспитатель. Правильно. А как называются животные , которые живут в лесу?(Дикие)

**Сова**. Ребята, вы выполнили все задания! Молодцы! А это значит, что вся группа может перейти в старшую группу!

Рефлексия: Расскажите, какое задание вам понравились больше чем другое ? А какое задание было трудным ? (Ответы детей).

**Сова.** Спасибо вам за интересно проведенное время. До новых встреч!