Всеобуч для родителей.

«О **защите детей от информации**, **причиняющей вред их здоровью и развитию»**

**1/** Уважаемые родители, добрый вечер! Мы с Вами встречаемся на последнем всеобуче в этом учебном году. Впереди лето, Вы и ваши дети будете отдыхать. Многие дети поедут к бабушам и дедушкам, в детский лагерь, а это немного ослабляет родительский контроль. Детям свободно будут предоставлены различные гаджеты.

Сегодня мы с вами побеседуем про информацию, которая может причинить вред здоровью и развитию детей.

**2/** С 29 декабря 2010 года действует федеральный закон № 436-ФЗ «О **защите детей от информации**, **причиняющей вред их здоровью и развитию**», который ориентирован на **защиту** подрастающего поколения от медиа-продукции, которая пропагандирует **вредные привычки**, оправдывает детскую жесткость, отрицает семейные ценности.

В связи с тем, что с каждым днем наблюдается рост доступности Интернет-ресурсов для **детей**, включая дошкольников, должен повышаться уровень требований к безопасности **информации**, находящейся в общем доступе. Каждый взрослый понимает, что оградить ребенка от всей **информации**, которая поступает из телевизионных реклам, из интернета на мобильных устройствах, планшетах, компьютерах невозможно.

**3/** В дошкольном учреждении педагоги фильтруют **информацию**, прежде чем донести ее до **детей**. Дома без регулярного **родительского** контроля риск негативного влияния негативной **информации на развитие детей** увеличивается в разы.

**4/ Информационная безопасность детей** дошкольного возраста – это состояние их **защищенности от информации**, способной **причинить вред здоровью**, а также их духовному, психическому или физическому **развитию**.

Дошкольный возраст является периодом начальной социализации ребенка. Именно дети дошкольного возраста нуждаются в понятной и доступной **информации**, с помощью которой они получают начальное представление об окружающем мире. Источником **информации являются книги**, телевизионные передачи, компьютерные игры.

Проблема обеспечения **информационной** безопасности связана с всеобщим и повсеместным использованием гаджетов. Знание элементарных правил отбора и использования **информации родителями** и детьми позволит сохранить **здоровье** дошкольников и обеспечить им всестороннее **развитие**.

Все дети любят смотреть телевизор, мультфильмы, познавательные передачи.... А ведь существуют определенные правила при просмотре передач по телевизору ребенком. Давайте их вспомним, кто это уже знает, а кто-то услышит впервые.

**5/ Правила при использовании телевизора ребенком дошкольного возраста.**

1. Оказывайте детям помощь при выборе телепередач и контролируйте время нахождения дошкольника у телевизора. Общее время просмотра телевизора детьми дошкольного возраста не должно превышать 6-7 часов в неделю. Ребенок не должен находиться у экрана более получаса подряд.

2. Беседуйте с ребенком о том, что существуют запретные передачи, расскажите ему о возрастной маркировке на экране.

3. Покажите ребенку разницу между отечественной и зарубежной телепродукцией. Составьте видеотеку с российскими мультфильмами, детскими фильмами, передачами.

4. После просмотра любого видео анализируйте с ребенком значимость увиденного, поведение и поступки героев.

5. Помогите выбрать ребенку героя для подражания. Обсудите его поведение, качества, черты характера. Спрашивайте, как поступил бы ваш ребенок в аналогичной ситуации.

6. Составьте с ребенком план по борьбе с *«****вредным****»* телевидением.

Важно! Ребенок должен сидеть точно напротив экрана телевизора на расстоянии не меньше двух метров от него.

Современные дошкольники с удивительной легкостью овладевают навыками использования компьютерных технологий, в том числе глобальной сети Интернет. Случается, что дети оказываются смышлёнее взрослых в умении применять **информационные технологии**. Не редко **родители** не предполагают о существующих рисках в сети, не всегда способны помочь при использовании компьютера и не знают, как оградить ребенка от возможной опасности. Давайте рассмотрим способы компьютерной безопасности детей.

**6/** **Компьютерная безопасность детей.**

Компьютерные технологии могут стать эффективным средством **развития** ребенка дошкольного возраста. Но его необдуманное использование может **причинить непоправимый вред здоровью**. Используя Интернет, ребенок подвергается постоянному воздействию внешних факторов, среди которых можно выделить: технические, санитарно-гигиенические, психологические.

Компьютерные игры провоцируют перевозбуждение участков головного мозга ребенка, отвечающих за удовольствие. Ребенок становится зависимым и чувствует постоянную необходимость в получении такого удовлетворения. Виртуальная реальность, с которой ребенок сталкивается в ходе игры, меняет его восприятие. Все больше дошкольников пытаются перенести в жизнь то, что увидели на экране или мониторе компьютера.

Сюжетная линия большинства компьютерных игр выстраивается на уничтожении противников для сохранения собственной жизни героя. В результате бесконтрольных систематических игр аналогичного содержания у дошкольника складывается впечатление, что достичь любых результатов в жизни можно только через агрессию и жестокость.

В интернет-пространстве дети могут столкнуться с порнографической **информацией**, с рекламой насилия, с вирусами, спамом, терроризмом. Для того чтобы этого не произошло вам родителям необходимо придерживаться **7/** **правил при использовании компьютера и сети Интернет.**

1. Контролируйте, какие сайты посещают дети. Ребенок не должен использовать Интернет свободно.

2. Проговорите о правилах пользования Интернетом. Четко определите временные границы, а также сайты, которые он может посещать.

3. Не разрешайте детям распространять в интернете личную **информацию**(номер мобильного телефона, адрес, а также размещать фотографии.

4. Рассказывайте ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться в сети Интернет. Ребенок должен знать, что нельзя открывать подозрительные ссылка или файлы, несмотря на их привлекательный вид.

5. Объясните ребенку, что нельзя открывать файлы, полученные от незнакомых людей, так как они могут содержать негативную **информацию либо вирусы**.

6. Установите на компьютер *(планшет)* антивирусную программу, средства фильтрации входящего контента. При необходимости подключите *«****родительский контроль****»*.

7. Изучайте технологические новинки, например, фильтрующие **вредоносные программы**.

8. Устанавливайте на компьютеры только те программы, которые необходимы членам вашей семьи. Каждые полгода проверяйте настройки, чтобы убедиться, что программное обеспечение не требует обновлений.

9. Просматривайте историю посещений интернет – ресурсов на смартфоне, планшете, компьютере, чтобы знать какие сайты посещал ребенок.

10. Составьте список полезных и безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ребенок.

Созданные правила должны соответствовать возрастным особенностям и **развитию каждого ребенка**. Кроме того, педиатры не рекомендуют детям до 7-ми лет пользоваться компьютером/Интернетом. Злоупотребление любым цифровым устройством опасно для физического **здоровья** ребенка дошкольного возраста, так как может спровоцировать ухудшение зрения, аллергические реакции, гиподинамию, сердечно-сосудистые заболевания.

**8/** Уважаемые родителя, казалось бы, все достаточно ясно и нам понятно, но остается главный вопрос, как же контролировать во всем этом информационном пространстве ребенка, чтобы не встретить протест со стороны ребенка, обиду, злость, предлагаем вам способы **контроля ребенка в сети Интернет**

Контролировать деятельность ребенка дошкольного возраста в Интернете можно при помощи специального программного обеспечения:

• **родительский контроль**(Пуск Панель управления Учетные записи *(семейная безопасность)* Установить **родительский контроль**);

• настройки безопасного поиска. Установите запрет на посещение сайтов определенных тематик, запорольте их.

* Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение, помогающее фильтровать и контролировать информацию, но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку - главный метод защиты.
* Если Ваш ребенок имеет аккаунт на одном из социальных сервисов (LiveJournal, blogs.mail.ru, vkontakte.ru и т.п.), внимательно изучите, какую информацию помещают его участники в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео.
* Проверьте, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка. Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (например, порносайт, или сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес)
* Поощряйте Ваших детей сообщать обо всем странном или отталкивающем и не слишком остро реагируйте, когда они это делают (из-за опасения потерять доступ к Интернету дети не говорят родителям о проблемах, а также могут начать использовать Интернет вне дома и школы).
* Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

**9/** Уважаемые **родители**!

Каждый взрослый человек является членом **информационного сообщества**. **Родители** же в первую очередь несут ответственность за будущее своих **детей**. Поэтому необходимо выбрать такие меры, которые бы максимально обезопасили **информационную** среду для дошкольников. Необходимым условием является систематическое взаимодействие детского сада и семьи по вопросам обеспечения безопасности **детей**.

***Практическая часть - дебаты, весы, фишки...***

Просим вас ответить на ряд вопросов. Вопросы для обсуждения с родителями:

**10/** - Компьютерные игры – бесполезное, вредное занятие или совсем наоборот?

**11/** - Можно ли быть уверенным, что нужная нам информация, которую мы нашли в интернете точная и правильная?

**12/** - Влияет ли интернет на воспитание и психику детей и взрослых?

**13/** - Готовы ли вы сегодня отказаться от пользования интернет – ресурсами и социальными сетями?

**14/** **Вывод после дебатов**: чаша весов склонялась то в одну, то в другую сторону, однако, верное решение, вы можете принять только самостоятельно, воспользовавшись советами, либо проигнорировав их.

Вы, уважаемые родители, должны помнить о чрезвычайной опасности, которая кроется не столько в самом компьютере, сколько в доступной для всех желающих информации, размещенной в сетях.

**Памятка для родителей по информационной безопасности детей.**

1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей

делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернет;

2. Объясните детям, что если в Интернете что-либо беспокоит их, то им

следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством;

3. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что

лучше твердое «нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут

минимальны, но зато действовать всегда и без оговорок.

4. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ

мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.),

использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих

регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему

ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной

информации.

5. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как

домашний адрес, номер телефона и любую другую личную

информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки,

время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д

Рекомендации родителям

6. Объясните своему ребенку, что как и в реальной жизни и в Интернете

нет разницы между неправильными и правильными поступками;

7. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что

они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в

Интернете и в реальной жизни;

8. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета.

Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;

9. Объясните, что далеко не все, что можно увидеть в Интернете –

правда. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас.

10. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей

комнате

11. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.

12. Используйте современные программы, которые предоставляют

возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать

места посещения и деятельность там.