**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»**

**Конспект ОД по познавательному развитию**

**в средней группе на тему: «День защитника Отечества»**

**Кемерово 2023 г**

Реализация содержания программы в образовательных областях:

Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

Программные задачи:

Продолжать знакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества; познакомить с родами войск, военными профессиями; воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам Родины.

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы: проявляет чуткость к художественному слову при разучивании стихотворения, положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песни «Бравые солдаты»; интересуется играми, жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: картинки - летчик, танкист, моряк, артиллерист, пограничник,

Ход:

Воспитатель: Мы с вами живем в огромной стране, у которой есть имя. Как называют нашу страну, где мы живем? (Мы живем в России). Правильно. А вы знаете, какой праздник мы отмечаем в феврале? (День защитников Отечества). Молодцы. 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник –  День защитника Отечества. Посмотрите, я приготовила картинки. Кто правильно назовет, кто на них изображен? (Моряк, танкист, артиллерист, пограничник, летчик.) Как назвать этих людей одним словом? (Защитники Отечества)

Воспитатель: Что необходимо для того, чтобы люди спокойно жили, трудились, чтобы дети могли спокойно ходить в детский сад и школу? (Ответы детей.) Конечно, должен быть мир. Наш покой и мир охраняет армия. Для чего нужна России армия? (Чтобы защищать Россию от врагов).

Наша страна Россия занимает очень большую территорию, имея наземные, воздушные и морские границы. Поэтому в нашей армии разные рода войск, которые охраняют эти границы. Пограничники, танкисты, ракетчики, пехотинцы охраняют наземные границы. Пограничники несколько раз в день обходят доверенную им территорию и, если нужно, вступят в бой с нарушителями границы. Танкисты несут службу на танках, которые могут одолеть и небольшие речки, и крутые подъемы. Солдаты-пехотинцы каждый день занимаются физической подготовкой, тренируются. Чтобы быть всегда готовым дать отпор врагу, каждому солдату необходимо стать сильным, смелым, выносливым.

В особую группу выделены воздушно-десантные войска. Сокращенно их называют ВДВ. Те, кто служит в этих войсках, физически сильные, спортивные; они проходят специальные тренировки, осваивают правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды борьбы. Десантники должны быть выносливыми, ловкими, сильными.

А кто охраняет наши воздушные границы? (Дети отвечают.) Конечно, летчики на военных самолетах и вертолетах. Военные самолеты — это небольшие воздушные машины, которыми управляют один или два летчика. Такие машины называют истребителями, разведчиками, бомбардировщиками. На самолетах проводят разведку над вражеской территорией, атакуют самолет, который нарушил границы государства, или уничтожают наземные и морские вражеские силы с воздуха. Те, кто служит в военно-воздушных войсках, должны иметь отличное здоровье, смелость, решительность, способность мгновенно оценивать обстановку и принимать решение.

Кто защищает наши морские границы? (Ответы детей.) Правильно, корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно-морской флот. Военных, которые служат во флоте называют моряками. Сторожевые корабли следят за тем, чтобы корабли чужих стран не пересекали морские границы нашего государства. К военным суднам относится авианосец, у которого очень широкая палуба. На палубе находятся военные вертолеты и самолеты, ожидающие приказа на взлет.

Есть у России и подводный флот - атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Большую часть времени подводная лодка находится под водой. Задача подводной лодки - незаметно приблизиться к военному кораблю противника и уничтожить его.

Военная служба и опасна, и трудна. Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле. Они любят свою Родину, свой народ, обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью выполнить любой приказ.

23 февраля - День защитника Отечества. В этот день чествуют всех тех, кто защищал Родину в трудные годы, кто сегодня стоит на страже мира. В армии служили ваши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить.

Послушайте стихотворение:

Наша армия родная
Бережет покой страны.
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

В мирное время солдаты учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто что делает?» Я буду задавать вопрос, а вы отвечать.

Что делает военный летчик? (Военный летчик управляет самолетом)

Что делает танкист? (Танкист едет на танке)

Что делает парашютист? (Парашютист прыгает с парашюта) и т. д.

Где охраняют пограничники границу? (На суше)

Кто охраняет водную границу? (Матросы, подводники)

Кто охраняет воздушную границу? (Военные летчики)

 Воспитатель: А теперь послушайте и отгадайте загадки:

Без разгона взлетает, стрекозу напоминает.

Завертит, закружит, в небеса улетит. (Вертолет)

Что за птица: песен не поет,

Гнезда не вьет, людей и груз везет. (Самолет)

Ползет черепаха – стальная рубаха. (Танк)

Как назвать эти предметы одним словом? (Военная техника) .

Какую военную технику вы еще знаете? (Корабль, подводная лодка и т.д.)

-Давайте представим, что мы солдаты.

Физминутка:

Мы лётчики, пилоты (Руки в стороны, повороты туловища)
Мы водим самолёты.
Танкисты и ракетчики,(Наклоны в стороны)
Мы славные разведчики.
Мы моряки, подводники, (Приседания)
Мы храбрые бойцы.
Скоро в Армию пойдём, (Шагают на месте)
А пока игра идёт!

Воспитатель: Ребята, какими качествами должен обладать настоящий

защитник? (Он должен быть сильным, честным, храбрым, внимательным)

Нужно сейчас уже готовиться к тому, чтобы стать настоящим защитником.

Вот скоро вырастут наши мальчики и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской армии. Будут моряками, летчиками, танкистами.

Послушайте песню «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

(Дети слушают песню и маршируют на месте).

Итог:

Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?

- Какого числа празднуют День защитника Отечества?

- Кто служит в армии?

- Какими качествами должны обладать защитники Родины?

- Кто охраняет морские границы?

- Кто охраняет наземные границы?

- Кто охраняет воздушные границы?

- А почему Родину нужно защищать?

- Молодцы.