**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **"Детский сад №28 "Нэбзый"**

**Обобщение собственного педагогического опытом на тему:**

 **«Инновационный проект в модернизации дошкольного образования по познавательному развитию через проектно-исследовательскую деятельность**

**"Коррупция в митре сказок"**

**Воспитатель высшей категории: Хатхе С. А.**

**Майкоп 2022г**

Обобщение собственного педагогического опыта на тему «Инновационный проект в модернизации дошкольного образования по познавательному развитию через проектно-исследовательскую деятельность "Коррупция в митре сказок"

**Актуальность избранной темы.**

 В последние годы коррупция приобрела в Российской Федерации достаточно устойчивую тенденцию роста. Это серьезным образом сказывается на социально-психологической атмосфере в обществе, негативно отражаясь на правопорядке в стране, т.к. коррупция влечет за собой разложение общества, моральных и духовных качеств граждан порождает, недоверие и злобу, как к самому государственному аппарату, так и к должностным лицам в нем.

 В нашей стране происходит сложный процесс становления института государственной службы и параллельно с ним разрабатывается законодательство, имеющее антикоррупционную направленность. В современной научной литературе по проблемам борьбы с коррупцией существует множество определений коррупции. Ее рассматривают в нескольких аспектах: социальном, политическом, правовом. Ряд ученых считает, что коррупцию нужно рассматривать не как конкретный состав преступления или административного правонарушения, а как совокупность родственных деяний, включающих в себя ряд должностных злоупотреблений.

Обращаясь к этимологическому словарю необходимо отметить, что термин «коррупция» в переводе с латинского (corruptio) означает подкуп, порча, упадок.

. Для того, чтобы снизить показатели коррупции, надо вести постоянную работу начиная с детей дошкольного возраста и их родителей.

 В обобщающем педагогическом опыте представлена работа с детьми дошкольного возраста по теме "Коррупция в мире сказок" опираясь на проектно-исследовательскую деятельность, разработав ряд методических рекомендаций по обучению дошкольников правилам антикоррупционной деятельности в игровой форме. Этот опыт предназначен не только педагогам, но и родителям. Чтобы в доступной увлекательной форме познакомить детей с антикоррупционными правилами.

В процессе обучения антикоррупционным правилам развиваются основные способности ребёнка, внимание, память, речь, логическое мышление; они способствуют утверждению уверенности в себе, дают возможность испытывать и использовать свои способности; стимулируют проявление самостоятельности, инициативности и творчества.

В своём педагогическом опыте выстроила систему взаимодействия с семьями воспитанников с использованием коллективных и индивидуальных форм работы, включающих как теоретическую, так и практическую направленность.

Содержание данного опыта направлено на расширение, углубление и систематизирование знаний о причинах возникновения коррупции что способствует выработке практических навыков в таких ситуациях.

Практическая ценность опыта заключается в том, что работа проводимая с детьми включает нетрадиционные формы при её организации – решение проблемных ситуаций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, коммуникативная и познавательная деятельность, игровые тренинги, драматизация, беседы, встречи с представителями закона, совместная работа детей, родителей и педагогов. Эти формы работы помогают ненавязчиво развивать у детей сферу чувств, формирует нравственные и духовные представления, развивает различные способности детей.

Новизна обобщённого педагогического опыта заключается в системном использовании различных видов заданий на занятиях, что позволит повысить знания детей о коррупцией.

Организация образовательной деятельности с детьми строится на использовании современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно-поисковых вопросов, игровых технологий.

ЦЕЛЬ:

* создание условий для формирования у детей **антикоррупционного**

мировоззрения

ЗАДАЧИ:

* -дать понятие **коррупции**
* -уточнить знания детей о честности, порядочности
* - учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои
* -воспитывать честность, правдивость

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

* закон
* законодательство
* **коррупция**
* взятка
* мошенничество
* наказание
* противозаконно
* взятка
* законопослушный

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ:

* познавательно-исследовательская
* речевая
* художественно-эстетическая
* физическая

В процесса реализации проекта был разработан план мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности, организуемые воспитателем с детьми и родителями | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| Работа с родителями | 1.Анкета2.Выставка литературы по теме3.Презентация проекта.4.Объявления конкурса детско-родительских работ «Коррупция в мире сказок» | Воспитатели | Первый день |
| Познавательное занятиеД/ИРисованиеЧтение | 1.«Где можно встретить коррупцию»2.«Какого цвета коррупция»3.«Нарисуй коррупцию»4.«Тили-тили бом! Загорелся кошкин дом». «Дядя Стёпа» С.Я. Маршак | Воспитатели | Второй день«Что такое коррупция?» |
| Познавательное занятиеКонкурс детских рисунковЧтение | 1.«Коррупция - наш друг или враг?»2.«Полезный »3.«Рассказ о неизвестном герое». С.Я. Маршак | Воспитатели | Третий день«Коррупция может быть хорошей?» |
| АппликацияПознавательное занятиеИгра Чтение, драматизация | 1.«Как выглядит коррупция»2.«Коррупция в мире сказок»3.«Как победить коррупцию»4.«Кошкин дом» | Воспитатели | Четвёртый день«Коррупция может погубить?» |
| Экскурсия по ДОУС/Р игрыСоревнованияЧтение сказок | «В поисках коррупции»«Подбери рисунки»«Разведчики»«Тушение коррупции»«Айболит»«Красная Шапочка» (переделанные) | Воспитатели и инструктор по физическойкультуре | Пятый день«Как бороться с коррупцией?» |
| Познавательное занятиеКонкурс стихотворений на тему | «Знай и соблюдай»«Коррупция дети не игрушки» | Воспитатели | Шестой день«Антикоррупционные правила» |
| Познавательное занятие Д/ИКомплексное занятие | «Вспышка коррупции»«Причины коррупции»«Поведение коррупционера» | Воспитатели | Седьмой день«Правила поведения когда пристаёт коррупция» |
| Познавательное занятиеСпортивные упражненияРучной труд | «Пожарный номер – 01»«Победи коррупцию»«Сбей коррупцию»Изготовление атрибутов | ВоспитателиРодители | Восьмой день«Борьба с коррупцией» |
| Познавательное занятие Литературный калейдоскоп  | «Коррупция в картинках и загадках»«По прочитанным произведениям» | Воспитатели | Девятый день«Коррупция в литературе» |
| Досуг с детьми и родителями. | «Нет коррупции! » | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор по физ.культуре. | Десятый итоговый день  |