Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 51"

городского округа город Салават Республики Башкортостан

Конспект непрерывной образовательной деятельности

во II группе раннего возраста

на тему: «Мишка в гостях у ребят»

Составила:

воспитатель Аминова А.Н.

г. Салават, 2018 г.

**Итоговое занятие в группе раннего возраста**

**НОД:** ФЭМП

**ДОО: «**Познавательное развитие»

**Интеграция областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Интегративные задачи:**

Образовательные задачи: Закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету; закрепит умение отличать понятие «один», «много»; способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов *(красный, жёлтый, зелёный, синий)*.

Развивающие задачи: Развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас, двигательную активность.

Воспитывающие задачи: Воспитывать уверенность в себе, активность, умение играть совместно.

**Раздаточный материал:** Разноцветные бабочки, кубики, кирпичики, шарики.

**Демонстрационный материал:** Игрушка Мишки, 1 большая пирамидка, 3 корзины, разноцветные цветы.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Форма организации:**

**Ход деятельности:**

1. **Сюрпризный момент**

Воспитатель обращает.

Воспитатель: Ребята посмотрите, в гости к нам пришел Мишка?

Ребята видят игрушку мишку.

Воспитатель: Мишка, пришел не один, он принес к нам свою любимую игрушку Матрешку. Посмотрите, какая она?

Дети: красивая, красная и т.д.

Воспитатель: Но матрешке очень грустно одной, давайте мы соберем для нее подружек. Ребята поможем для матрешки подружек собрать?

Дети: да.

Воспитатель: Матрешек надо собирать правильно, сначала большую, потом поменьше, меньше и маленькую.

1. **Дидактическая игра «Собери матрешки»**

*Дети собирают детали матрешек на коврике. По ходу сбора матрешек воспитатель уточняет цвет и ее размер. Дети отвечают индивидуально или хором. Когда матрешки собраны, воспитатель хвалит каждого ребенка. Мишка благодарит детей за помощь.*

Воспитатель: Ребята, Миша предлагает нам отправиться на полянку и немного погулять.

1. **Физкультминутка «Наш Мишутка»**

Наш Мишутка потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся

Ручки в стороны развел,

Видно ягод не нашел.

1. **Беседа**

Воспитатель: Куда же мы пришли? *(Подвожу детей к столу, где растут цветы)*

Дети: На поляну.

Воспитатель: Что растет на поляне?

Дети: Цветы

Воспитатель: Сколько цветов растет на поляне?

Дети: Много

Воспитатель:  Ой, смотрите ребята, бабочка увидела цветы и прилетела на нашу поляну. Сколько бабочек прилетело?

Дети: Одна

Воспитатель:  Какого цвета бабочка?

Дети: Желтая

Воспитатель:  На какой цветок села желтая бабочка? *(воспитатель сажает бабочку на желтый цветок)* Ой, еще бабочки прилетели! *(воспитатель указываю на ковер)* Возьмите, себе бабочек. Какого цвета бабочки? *(воспитатель спрашивает каждого ребенка)*

Дети: желтая, зеленая, красная, синяя.

1. **Дидактическая игра  «Посади бабочку на цветок»**

Воспитатель: Посадите своих бабочек на цветок такого же цвета. Красную бабочку на красный цветок, желтую на желтый цветок. Синюю бабочку, на какой цветок посадим?

Дети: синий.

Воспитатель: А зеленную бабочку?

Дети: зеленый.

*Под музыку дети раскладывают бабочек*

Воспитатель: Давайте мы с вами вернемся в группу

 *Кружатся под загадочную музыку*

1. **Дидактическая игра  «Найди свой домик»**

*Воспитатель обращает внимание на коврик разбросаны игрушки.*

Воспитатель: Ай-ай-ай, это кто же разбросал игрушки?

Воспитатель: Мишка, это ты раскидал игрушки по группе?

Мишка: Да, я хотел поиграть, но не успел убраться к вашему приходу.

Воспитатель: Хорошо, мишка, собери игрушки, а ребята тебе помогут.

*Педагог раскладывает на полу 3 корзины. В центре каждого по одной фигуре.*

Воспитатель Игрушки похожи на фигуры, какие фигуры вы видите? *(Дети ещё раз повторяют названия фигур: «кубик», «куб», «шарик», «шар», «кирпичик»; повторяют размер: большие, маленькие.)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь надо эти фигуры нужно разместить по корзинам. У каждой фигуры, свой домик. Давайте же, разложим фигуры по домикам. *(Под музыку раскладываем по корзинам)*

Воспитатель:  Молодцы! Правильно!

*Таким образом, все фигуры находят свой домик. По ходу игры идет активное повторение название фигур.*

1. **Итоговая беседа**

 Воспитатель: Надеюсь, мишка научился собирать матрешек, и теперь он знает, все фигурки. Ребята, вам понравилось играть вместе с мишкой?

Дети: да

Воспитатель: Что вам понравилось?

Дети: делятся своими впечатлениями от игры.