Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 32»

городского округа город Салават Республики Башкортостан

**«Плюшки для Малыша»**

(Познавательное развитие)

Подготовила и провела: воспитатель

МБДОУ №32 г. Салавата, А.Н. Аминова

Дата проведения: 19.01.2022 г.

Салават - 2022

**Конспект занятия «Плюшки для Малыша» в средней группе**

**Доминирующая образовательная область: «**Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** формирование знаний детей о видах продуктов, об их происхождении (как этот продукт попал на наш стол), способах хранения и приготовления (этот продукт готов к употреблению или нуждается в приготовлении).

**Интегративные задачи:**

Образовательные задачи: уточнить знания детей по теме; способствовать формированию устойчивого интереса у ребенка, посредством эмоционально-благополучного настроя на деятельность; формировать представление о магазинах, дать понятие о том, что можно купить в магазинах в разных отделах; закрепить правила поведения в общественном месте, расширить и активизировать словарь по теме; продолжать знакомство детей с соленым тестом.

Развивающие задачи: развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление; развивать связную речь, двигательную активность, наблюдательность, внимание, память, любознательность, воображение; мелкую и общую моторику.

Воспитательные задачи: воспитывать взаимопонимание, вежливое отношение к друг другу; воспитывать интерес к работе с тестом.

**Материал и оборудование**: проектор; видео с звонком Фрекен Бок;знаки-символы отделов магазина; корзины; тележки; витрины; колпаки; муляжи овощей, фруктов, выпечки, хлебных изделий.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются.*

1. **Коммуникативное упражнение «Соберемся вместе в круг!»**

Соберемся вместе в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

1. **Сюрпризный момент**

*(звонок по скайпу на экране)*

**Воспитатель:** Ой, кто же это звонит нам, отвлекает нас от занятия. Давайте ответим.

*Воспитатель отвечает на звонок.*

**Фрекен Бок:** Алло! Слышно меня, слышно. Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Слышно, слышно. Здравствуй, Фрекен Бок.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Что же случилось, зачем ты позвонила нам.

**Фрекен Бок:** Ой, ребята, беда тут такое дело мы с Матильдой ничего не успеваем, по телевизору вышел новый выпуск «Из жизни приведений». Вот мы смотрели, смотрели и нечего не успели сделать, а я обещала плюшки любимые для Малыша приготовить. Может, вы поможете мне их приготовить?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Фрекен Бок.

*Ответы детей.*

**Фрекен Бок:** Ой, спасибо, спасибо. Ребята, а я загляну к вам позже. До свиданья.

*(звонок заканчивается)*

**Воспитатель:** А ребята из чего мы приготовим то плюшки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Нам еще понадобится *мука, сахар, соль, молоко, масло, яйца*, а где мы возьмем продукты?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Конечно, мы можем купить в магазинах всё что угодно. Магазины бывают разных видов, в зависимости от того, что в них продаётся. Сегодня мы отправимся в Супермаркет.

1. **Правила поведения в магазине:**

**Воспитатель:** Перед тем, как пойти в магазин давайте вспомним правила поведения.

1. Нельзя кричать, шуметь и бегать.

2. Нельзя залезать на прилавок, где стоит товар.

3. Нельзя толкаться, нужно встать в очередь

1. **Выбор продуктов**

**Воспитатель:** Чтобы купить продукты надо взять тележки. Пройдем в первый отдел в нем подаются фрукты. Какие фрукты? Значит какой это отдел?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что продается в этом отделе? Значит какой это отдел?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Для приготовления плюшек нам что-нибудь надо купить в этом отделе.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте перейдем в следующий отдел? Что продается в этом отделе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Значит это какой отдел?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А почему он называется молочный?

**Воспитатель:** Что приобретём мы в этом отделе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите, а что продается в этом отделе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какой это отдел?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что-нибудь нам надо купить в этом отделе, чтобы приготовить плюшки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что продается в этом отделе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А как вы думаете из чего делает хлеб?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А вы знаете, из чего делают муку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ой давайте представим, что мы тоже зернышки.

1. **Физкультминутка**

*«Подрастает зернышко»*

Потянулось к солнышку (потянуться за руками вверх)

С ветерком оно играет

Ветерок его качает (покачать руками в стороны)

К земле низко прижимает (присели) –

Вот как весело играет (встали, хлопки в ладоши).

**Воспитатель:** Вот и последний отдел в супермаркете называется он Бакалея. А вы когда-нибудь слышали слово бакалея. Бакалея - это отдел, где продаются консервы и сыпучие продукты. Как вы думаете, что продается в этом отделе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какие продукты мы купим в этом отделе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вот и все продукты взяли. Можно отправляется на кассу.

*Оплачиваем продукты. Отправляемся на кухню.*

**Воспитатель:** Подойдите к своим местам, посмотрите, что лежит на ваших стульчиках.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте оденем колпачки. Присаживайтесь на свои места. Я замешу тесто. Накроем его салфетка и подождем, когда она дойдет. Вот наше тесто готово. Чтобы начать делать наши плюшки надо размять наши пальчики.

1. **Пальчиковая гимнастика**

*«Пекарь»*

Пекарь, пекарь, из муки испеки нам колобки,

(пальцы на обеих руках поочередно соединяются с большим)

Да сушки - для Ванюшки, да баранки - Танюшке,

Да бублики - Гришке, да крендель - Маришке.

(сцеплять колечки на обеих руках между собой - «цепочка»)

*Выполняем пальчиковую гимнастику.*

1. **Лепим плюшки.**

*Обратить внимание на осанку и постановку ног.*

**Воспитатель:** Разомните тесто, скатайте колбаску. Сверните колбаску в улитку. Посмотрите, как это делать.

*Самостоятельная деятельность детей.*

**Воспитатель:** Ой, какие красивые плюшки получились. Можно еще украсить ваши плюшки, чтобы они получились ещё красивей. Как можно украсить плюшки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посыпем их сверху посыпкой.

*Украшаем плюшки.*

Воспитатель: Какие красивые плюшки у вас получились. Давайте их поставим на поднос.

**Воспитатель:** Как вы думаете готовы ли наши плюшки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Пока, я ставлю наши плюшки в духовку. Протрите руки салфетками.

1. **Итоговая беседа**

**Воспитатель:** Какие продукты нам понадобились, чтобы приготовить плюшки?

*Ответы детей.*

1. **Приход Фрекен Бок**

**Фрекен Бок:** Ой, ребята какие красивые плюшки.

**Воспитатель:** Молодцы, мы с вами очень хорошо поработали. И помогли Фрекен Бок испечь плюшки.

**Фрекен Бок:** Вы испекли так много плюшек, здесь не только Малышу хватит, я всех приглашаю на чай с плюшками.