**Паспорт проекта «Широкая Масленица»**

**Актуальность**

В настоящее время перед системой образования остро обозначилась проблема воспитания национальной культуры, приобщения нового поколения к исторической памяти народа и сохранение её в наших потомках. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национальных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своей семьи, родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Знание традиционного наследия необходимо каждому человеку.  Наше прошлое - это фундамент стабильной жизни в настоящем и залог плодотворного развития в будущем. Все мы когда- то пытались найти ответы на вечные вопросы: Какими были наши предки? Что черпаем из прошлого? Во имя чего живём в настоящем?

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования говорит о необходимости «приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – тема, особенно актуальная сегодня.

Во все времена у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии народных обычаев и традиций, забота о передаче житейского, духовного, педагогического опыта, накопленного предшествующими поколениями. Национальная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств народной культуры, общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Процесс ознакомления с народными ценностями, традициями русского народа происходит через совместную деятельность педагогов с дошкольниками и их родителями. Наш проект направлен на воспитание патриотизма, основанного на особенностях народных традиций.

**Вид проекта:** познавательно - творческий, краткосрочный.

**Продолжительность проекта:** 09.03.2021 -12.03.2021

**Участники проекта:**

воспитанники старшей группы, подготовительной к школе группы,

музыкальный руководитель, воспитатели, родители воспитанников

**Актуальность проекта:**

Россия богата своими традициями, но мы видим тенденцию к тому, что в наше время стали уходить в прошлое знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети не видят примера от своих родителей.

Масленица – один из ярких и веселых народных праздников, происходящий в конце зимы, всегда отмечался, шумно с блинами, ярмарками и скоморохами. Поэтому этот праздник оставляет светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с национальной культурой и народными традициями, приобретают знания о смене сезонов, узнают новые народные песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям русского народа.

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям и обычаям.

**Задачи:**

* Формировать любовь к Родине, интерес к русским народным традициям;
* Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
* Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.
* Развивать художественно – творческую деятельность дошкольников в рисовании, изготовлении поделок.
* Содействовать формированию сотрудничества детского сада и родителей воспитанников

**Реализация проекта через образовательные области:**

**Познавательное развитие:**

НОД, беседы, дидактически игры, совместная деятельность , загадывание загадок

**Речевое развитие**: Чтение художественной литературы, заучивание стихов, закличек, пословиц и поговорок

**Социально – коммуникативное развитие:**

Тематические беседы, просмотр мультфильма «Масленица», отрывок из мульфильма Князь Владимир; «Ишь, ты, Масленица»; видео материала «Масленица», иллюстраций, картин по теме проекта.

**Художественно – эстетическое развитие:** изготовление куклы «Масленица», рисование по теме проекта;

Слушание русской народной песни «Как на масленой неделе», разучивание песен «Блины», «Вот уж зимушка проходит», музыкальной игры «Гори-гори, ясно», хороводной игры «Блинчик».

**Физическое развитие:** Подвижные игры «Ручеек», «Блинная эстафета», народные игры – забавы: «Валенок», «Катание на конях»

**Продукт проектной деятельности:**

- Оформление выставки поделок по теме проекта

-Оформление информационных стендов для родителей: «История возникновения Масленицы», «Каждый день Масленицы имеет свое название», «Главная участница Масленицы»

- Досуг «Масленица широкая».

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный этап** (информационно-накопительный):

• Разработка содержания проекта, составление плана работы;

• Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);

•Подготовка методического материала (конспекты НОД, игр, совместной деятельности, т.д.)

• Подбор материалов для продуктивной деятельности;

2.**Основной этап** (организационно-практический):

**Понедельник - «Встреча гостей»**

Беседа о значении названия **«**Встреча гостей» - ходили к друг другу в гости

Просмотр мультимедийной презентации «Масленица»;

Совместная деятельность - рисование «Тарелочка для блинов» (по городецкой росписи);

Отгадывание загадок о зиме и весне.

**Вторник** - **«Заигрыш»**

-Беседа о значении названия «Заигрыш» - начинались катания на санях, лошадях

-Заучивание закличек, загадок, частушек, пословиц о Масленице;

- Разучивание песни «Ой, блины мои блины...»;

 -Народная игра - забава «Кто быстрее на метле?»;

 -Хороводная игра «Едет Масленица»;

- Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк».

- Памятка для родителей «Традиции празднования Масленицы в России»;

**Среда** - **«Лакомка»**

- Беседа о значении названия **«**Лакомка**»-**пекли и вдоволь ели блины;

**-**Беседа «Значение и символика блинов»;

- Народная игра-забава «Блинная эстафета»;

- Рисунки на снегу;

- Родителям предложить создать сборник рецептов «Блинный пир на весь мир»;

-Чаепитие с блинами (родители, сотрудники)

**Четверг** - **«Разгуляй», Суббота «Золовкины посиделки»**

-Беседа о значении названия «Разгуляй» - можно пошуметь, развлечься, поиграть; **«**Золовкины посиделки» -  навещали сестер мужа;

- Рисования на тему «Госпожа Масленица»

- Оформление выставки детских рисунков;

- Слушание народных песен «Как на масленой неделе», т.д.;

- Просмотр мультфильма из серии «Смешарики», «Масленица»;

- Народные игры - забавы «Ручеёк», «Звонарь»;

- Хороводная игра «Заинька, попляши».

**Пятница** - **«Тёщины вечёрки», Воскресенье «Прощённый день».**

- Беседа о значении названий «Тёщины вечёрки» -  ходили к тёще на блины и «Прощённый день» - все просят друг у друга прощение;

- Народная игра-забава «Снежный тир»;

- Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Как мужик корову продавал»  

**3. Заключительный:**

- досуг «Масленица широкая»

**Литература:**

1. «Знакомство дошкольников с народной культурой» А. Я. Чебан, Л. Л. Бурлакова
2. «Календарные и народные праздники в детском саду» Г. А. Лапшина;
3. «Бабушкины забавушки» Л. Н. Карпова;
4. «Народные праздники в детском саду 5-7 лет» М. Б. Зацепина.