**Инновационные технологии в ДОУ как приоритетное направление во взаимодействии с родителями**

Клишева Елена Васильевна,

Старший воспитатель

БДОУ «Любинский д/с № 1»

Омская область, р.п. Любинский

Федерaльный государственный образовательный стандарт, изменения, происходящие в дошкольном образовании, побуждают нас к поиску новых эффективных методов и современных педагогических технологий развития дошкольников. В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого-педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.

Внедрение инноваций в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Учитывая тот факт, что компьютер играет всё большую роль в современном обществе, актуальным средством общения с родительской общественностью становятся информационно-коммуникативные технологии. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, использование информационно-коммуникативных технологий является одним из приоритетов во взаимодействии с родителями воспитанников детского сада. Поэтому педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко используя их в своей деятельности. Поэтому считаем, использование информационно-коммуникативных технологий актуальной для нашего времени.

Наше дошкольное образовательное учреждение, являясь стажировочной площадкой РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС», занимается изучением взаимодействия родителей и педагогов с использованием интерактивных форм. Рабочей группой педагогов был разработан электронный сборник методических материалов для родителей по экологическому воспитанию. В сборнике имеется раздел «Интерактивные игры», в котором нашли своё место познавательные, развивающие игры. Разделы «Флора» и «Фауна» представлены презентациями о животных, насекомых, деревьях, растениях. В конце каждой презентации содержится интерактивная часть, где дети должны ответить на вопросы, отгадать загадку или выполнить задание. Всё это привлекает внимание детей и родителей, знакомит с окружающим миром и развивает познавательную активность.

По распространению данного сборника рабочей группой педагогов была проведена просветительская работа с родительской общественностью. На родительских собраниях представлен электронный сборник и его содержание. Педагоги рассказали родителям, как использовать методический материал сборника в совместной деятельности с детьми. Помимо этого электронный сборник был представлен на методическом объединении старших воспитателей и на курсах повышения квалификации воспитателей района. Разрабатывая данный сборник, подбирая необходимый материал, мы предполагали его всестороннее применение родителями и педагогами в совместной деятельности с детьми.

Поэтому любая инновация представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Технология, в свою очередь, является совокупностью различных приемов, которые применяются в том или ином деле, ремесле или искусстве. Таким образом, инновационные технологии в ДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Список литературы:

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная развивающая среда детского сада»: учеб. пособие. – М., 2004.
2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». – М.: Сфера, 2008.
3. Плужникова Л. Использование компьютеров в образовательном процессе // Дошкольное воспитание. – 2000. – № 4.