|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно – образовательная деятельность | Дата | | Образовательная деятельность | | | | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | | | Работа с родителями | |
|  | Совместная деятельность в режимных моментах | | | Индивидуальная работа |  | |  | | |
| **Праздник «1 Сентября – День Знаний!»** | Среда 01.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлые погремушки» (45;1) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за погодой (311;1)  Цель: закрепить знание детей о характерных признаках осени.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка игрушек после прогулки.  Цель: учить выполнять индивидуальные поручения.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Кот и мыши»  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  П/и «Найди свой домик» (154;1)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Просыпающиеся котята» (44;1)  Цель: способствовать | | | По развитию движений: катание мяча между кеглями (Диана)  Развитие мелкой моторики: игры с прищепками (София, )  Развитие речи: речевая игра на подражание (Василиса) | Рассматривание иллюстраций в книжке.  Св. конструирование «Мой детский сад»  Игра «Достань игрушку» | | Беседа с родителями о приёме детей в д/с (что принести, до скольки утром ведётся приём) | | |
|  | Среда 01.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» |  | | | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения о празднике.  Цель: развивать внимание, мышление, речь.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация «Едим на поезде» (594;58)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми о порядке в группе и игровых уголках **С.к.р.**  Цель: обогащать словарный запас.  Рассказывание детям о дне знаний.  Цель: развивать внимание, речь.  Д/и «Отгадай, кто к нам пришёл?» (143;64)  Цель: развивать логическое мышление. | | |  | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 02.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | 1. **Художественная литература и развитие речи.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» (6;34**  **Цель:** познакомить детей с содержанием стихотворения.  **Задачи:** *развивать* речь, мышление, память, внимание, обогащать словарный запас детей; *воспитывать* бережное отношение к игрушкам; *учить* рассматривать рисунки-иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения).  **Материалы:** игрушки – зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик.  **Методы:** беседа, рассказывание, игра, показ, объяснение, обсуждение, загадки.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, какой у меня есть мешочек. Он не простой, а волшебный. Там лежат игрушки. А вот какие там игрушки вам надо угадать! *(воспитатель загадывает загадки)*   1. **Физкультурное (417;1;34)**   *Физическое развитие*  **Цель:** формировать умения соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега.  **Задачи:** *развивать* внимание, ловкость, крупную моторику, ловкость; *воспитывать* активность, самостоятельность; *формировать* умения ловить мяч, | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться» по утрам и вечерам (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать мелкую и крупную моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  в парк д/с.  Наблюдение за деревьями (311;18)  Цель: развивать внимание.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Рыхление земли в огороде (311;90)  Цель: учить выполнять небольшие поручения.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Найди свой домик» (154;1)  Цель: формировать умение действовать по сигналу.  П/и «Лиса и зайчата»  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Просыпающиеся котята» (44;1)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: рассортировать фасоль на белую и цветную.  (Диана)  Развитие речи: повторить пальчиковую гимнастику.  (Лёша, Маша)  По развитию движений: прыжки на месте (Василиса) | | Рассматривание картинок из серии «Семья»  Игра «Определи кто?»  Св. рисование карандашами. | Поговорить с родителей не опаздывать утром в детский сад, а если, что случилось, предупреждать. | | |
|  | Четверг 02.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг  другу, совершенствовать ритмичные движения под простую музыку.  **Оборудование:** стулья по количеству детей, доска (длина 2,5-3м, ширина 20-25см), кукла, большой мяч, игрушка мишка.  **Методы:** игра, объяснение, показ.  **Проблемная ситуация:** - Ребята, нас мишка пригласил в гости. Он говорит, что ему скучно, не с кем поиграть. Пойдемте? Тогда в путь! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение загадок о животных.  Цель: обогащать словарный запас.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация «Мама кормит малыша»  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми «Друзьям всегда надо помогать!» **С.к.р.**  Цель: закреплять правила поведения.  Рассказывание детьми «Моя дружная семья»  Цель: развивать внимание, речь.  Д/и «Большой и маленький»  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 03.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно – эстетическое развитие.*  **Тема: «Знакомство с кисточкой» (285;49)**  **Цель:** познакомить детей с изобразительным искусством (правилами работы с кисточкой и краской.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику, внимание, мышление, воображение, творчество; *воспитывать* любовь и бережное отношение к материалам, прививать аккуратность в работе; *учить* правильно держать кисточку во время рисования, набирать краску и промывать кисточку, создать эмоционально-положительное настроение.  **Материалы:** краски, кисточки на каждого ребёнка, ½ листа бумаги на каждого ребёнка, мольберт.  **Методы:** показ, пальчиковая игра, объяснение, рассказывание, физкультминутка.  **Мотивация:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла…кто? Узнаете, отгадав загадку.  Это что тут за зверёк  Ходит вдоль и поперёк?  В краске выпачканный нос,  Деревянный длинный хвост? *(кисточка)*  - Да, ребята, к нам пришла в гости кисточка. Но пришла она к нам не одна, а со своими подругами.   1. **Физкультурное (417;1;34)**   *Физическое развитие*  **Цель:** формировать умения соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлые погремушки» (45;1) **Ф.р.**  Цель: развивать мелкую и крупную моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: уточнить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  на участок д/с.  Наблюдение за насекомыми на участке (311;2)  Цель: закрепить знание детей о насекомых.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Собираем мусор на площадке.  Цель: воспитывать трудолюбие, отзывчивость.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Солнышко и дождик» (517;40)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Просыпающиеся котята» (44;1)  Цель: способствовать | По развитию движений: катание мяча между кеглями (Лёша)  Развитие мелкой моторики: игры с прищепками (Василиса)  Развитие речи: речевая игра на подражание (Диана) | | Рассматривание мебели, игрушек в группе.  Св. рисование «Дождик»  Игра «Достань игрушку»  Игры с настольным конструктором | Напомнить родителям, чтобы детям принесли в д/с портфолио. | | |
|  | Пятница 03.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | **Задачи:** *развивать* внимание, ловкость, крупную моторику, ловкость; *воспитывать* активность, самостоятельность; *формировать* умения ловить мяч, обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг  другу, совершенствовать ритмичные движения под простую музыку.  **Оборудование:** стулья по количеству детей, доска (длина 2,5-3м, ширина 20-25см), кукла, большой мяч, игрушка мишка.  **Методы:** игра, объяснение, показ.  **Проблемная ситуация:** - Ребята, нас мишка пригласил в гости. Он говорит, что ему скучно, не с кем поиграть. Пойдемте? Тогда в путь! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение потешки «Сорока, сорока» (311;37)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация «Знакомство с куклами» (289;10)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми «Наш детский сад» **С.к.р.**  Цель: развивать познавательный интерес, речь.  Рассказывание детям «Как вести себя в д/с» **Р.р.**  Цель: развивать внимание, речь.  Д/игра «Кого не стало?»  Цель: развивать мышление, изобретательность. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 06.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | 1. **Музыкальное.**   *Художественно-эстетическое развитие*   1. **Ознакомление с окружающим.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Любимые игрушки» (615;40)**  **Цель:** знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения – игрушками.  **Задачи***: развивать* речь, память, внимание, мышления обогащать словарь детей;  *воспитывать* бережное отношения к игрушкам; *учить* описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки.  *Предварительная работа*: чтение стихотворений А. Барто «Игрушки»; беседа «Мои игрушки».  **Материалы**: игрушки – зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик.  **Методы**: рассматривание игрушки, игра, показ. рассказывание стихи про игрушки, ответы на вопросы, описание и сравнение игрушек.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите к нам в группу принесли посылку, давайте посмотрим, что в ней?   1. **Физкультурное (417;2;35)**   *Физическое развитие*  **Цель:** учить детей ходить друг за другом.  **Задачи:** *развивать* внимание, мышление, крупную | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Забавные птички» (45;2) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей, развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, время года.  **Прогулка П.р.**  на участок д/с.  Наблюдение за домашними птицами.  Цель: закрепить знание детей о домашних птицах.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Сбор веток на участке.  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Непослушные цыплята» (396;112)  Цель: вызвать эмоциональный отклик  П/и «Наседка и цыплята» (109;81)  Цель: закрепить знание о характерных повадках птиц.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Мы проснулись…» (44;2)  Цель: способствовать | По развитию движений: катание мяча между кеглями (Диана, Лёша)  Развитие мелкой моторики: игры с прищепками (Лера, Милана)  Развитие речи: речевая игра на подражание (Василиса) | | Рассматривание картины из серии «Домашние птицы»  Св. конструирование  Настольные игры: мозаика, кубики. | Предложить родителям дома вместе с детьми посмотреть игрушки дома, которые сделаны из дерева, пластмассы, ткани. | | |
|  | Понедельник 06.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | моторику, ловкость, двигательную активность, равновесие; воспитывать дисциплинированность, активность, взаимопомощь; учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты.  **Оборудование:** корзина, гимнастическая доска, цветные платочки по количеству детей.  **Методы:** объяснение, условия, игра, показ, беседа.  **Проблемная ситуация:** - Ребята, нас зайка пригласил в гости. Пойдем? Тогда в путь! | постепенному пробуждению детей.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение потешки «Петушок и его семья» (109;30)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность **Х.э.р.**  Настольный театр «Курочка Ряба» (109;78)  Цель: учить брать на себя определённую роль.  Беседа с детьми о бережном и заботливом отношении к домашним птицам. **С-к.р.**  Цель: воспитывать любовь к птицам.  Рассказывание **Р.р.** «Где живут домашние птицы?»  Цель: обогащать словарь детей.  Д/игра «Чудесный мешочек» (311;3) **П.р.**  Цель: развивать мелкую моторику. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 07.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | 1. **Развитие речи и худ. литература.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Рассматривание большого и маленького мишек» (615;31)**  **Цель:** учить детей описывать игрушку: называть части, величину, признаки.  **Задачи:** *развивать* речь, память, внимание, мышление, наблюдательность; *воспитывать* любовь и бережное отношение к игрушкам; *знакомить* детей с названием предметов ближайшего окружения: игрушка мишка. Находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушку.  **Материалы:** два плюшевых мишки (большой и маленький), картинки с изображением разных игрушек.  **Методы:** показ, объяснение, пояснение, сравнение, физкультминутка, игрушки.  **Мотивация:** - Ребята, кто это к нам пришел? (мишка) Давайте поздороваемся с мишкой.  Мишка: - Здравствуйте ребята! А я для вас приготовил сюрприз, вот сундучок. В нем разные игрушки, но я  не знаю, как с ними играть.  - Ребята поможем мишке?   1. **ХТД – лепка.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Пряники для мишки» (615;32)**  **Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином и | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлые погремушки» (45;1) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  Прогулка **П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за ветром (311;5)  Цель: учить определять силу ветра. **П.р.**  Труд. Сбор палочек на участке (311;5) **С-к.р.**  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Встречные перебежки» (311;12)  Цель: формировать умение действовать по сигналу.  П/и «Догони меня» (311;5)  Цель: упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Просыпающиеся котята» (44;1)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: нанизывание косточек на шнурок (Милана)  Развитие движений: прыжки на двух ногах  (Лёша, Маша)  Развитие речи: повторение стихов  А. Барто из серии «Игрушки» (Василиса, Диана) | | Рассматривание игрушек в группе.  **С-к.р.**  Св. лепка «Угощение для мишки» **Х-э.р.**  Игры с прищепками: подбери по цвету. **П.р.**  Игры детей в строительном уголке «Построим дом для мишки» **П.р.** | Предложить родителям дома вместе с детьми составить описательный рассказ о любимой игрушке. | | |
|  | Вторник 07.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | его свойствами.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику, воображение, мышление, речь, внимание, творчество; *воспитывать* самостоятельность, интерес; *продолжать учить* детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики и слегка расплющивать его, соблюдая правила работы с ним.  **Материалы:** игрушка мишки, образцы изделий, пластилин, дощечка, салфетки, пряник, тарелка.  **Методы:** показ, объяснение, беседа, обсуждение, пальчиковая игра.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (мишка) Посмотрите мишка какой грустный. Давайте узнаем, почему он грустит? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение потешки «Водичка, водичка» (517;97)  Цель: обогащать словарный запас.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Настольный театр «Теремок»  Цель: формировать интерес к театрализованной деятельности.  Беседа «Зачем нужны игрушки» **С.к.р.**  Цель: воспитывать интерес.  Рассказывание детям «где живёт медведь?» **Р.р.**  Цель: развивать внимание, речь.  Д/и «Чудесный мешочек» (311;3)  Цель: развивать логическое мышление.  Д/и «Собери пирамидку» (517;21)  Цель: учить разбирать и собирать пирамидку. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |  | | |
| Среда 08.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **ФЭМП.**   *Познавательное развитие*  **Тема:** **«Воздушные шары для мишки» (66;9)**  **Цель:** Учить детей подбирать предметы одинакового цвета.  **Задачи:** *Развивать* мышление, мелкую моторику, воображение, речь.  *Воспитывать* личностные качества товарищества, взаимопомощи.  *Учить* детей определять и называть цвета. Обращать внимание детей на цвет предмета. Связывать представление о круге с тактильными ощущениями.  **Материалы:** наклеенные на листе бумаги, узкие полоски цветной бумаги; круги такого же цвета (на каждого ребенка), клей, клеенка, кисточка, салфетка, игрушка мишки.  **Методы:** игра, беседа, объяснение, пояснение, показ, игрушка.  **Мотивация:** - Ребята, нас мишка пригласил к себе на день рождение, а на день рождение всегда дарят подарки. А я знаю, что мишка очень любит играть с воздушными шариками, давайте подарим ему воздушные шары? | **Утро.**  Утренняя гимнастика **Ф.р.**  «Весёлые погремушки» (45;1)  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, время года.  Прогулка **П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за осенними цветами (311;1) **П.р.**  Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Сбор веточек на участке.  Цель: воспитывать трудолюбие, самостоятельность.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (517;100)  Цель: учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга.  П/и «Кот и мыши» (311;1)  Цель: учить ходить по кругу, взявшись за руки.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Просыпающиеся котята» (44;1)  Цель: способствовать | Сенсорное развитие: «Веселые ладошки» закрепление названия цвета (Диана, Милана)  Развитие речи: пальчиковая игра «Коза» (Василиса)  Развитие мелкой моторики: шнуровка  (Макар, Лёша) | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» **С-к.р.**  Св. рисование мелками  Игры в дидактическом уголке. | Сказать родителям, чтобы принесли спортивную форму, у кого нет. | | |
|  | Среда 08.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»  Цель: познакомить с новым произведением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация «Угощение игрушкам» (109;64)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа «Бережное отношение к игрушкам» **С.к.р.**  Цель: обогащать словарь детей новыми словами.  Рассказывание детей «Моя любимая игрушка» **Р.р.**  Цель: развивать умение составлять небольшие рассказы.  Д/и «Разложи по цвету» (311;1)  Цель: учить различать основные цвета. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 09.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | | 1. **Худ. литература и развитие речи.**   *Речевое развитие*  **Тема:** **Стихотворение А. Барто «Мишка» (615;32)**  **Цель:** Познакомить детей с содержанием стихотворения.  **Задачи*:*** *развивать* речь, память, внимание , мышления обогащать словарь детей;  *воспитывать* бережное отношения к игрушкам; *учить* рассматривать рисунки – иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения).  **Материалы**: игрушки – зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик.  **Методы**: рассказывание, беседа, показ, игра, объяснение, обсуждение, загадки.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный мешочек, он не простой, а волшебный, там лежат игрушки. А вот какие там игрушки вам надо угадать? (*Воспитатель загадывает загадки*)   1. **Физкультурное (417;2;35)**   *Физическое развитие*  **Цель:** формировать умения соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега.  **Задачи:** *развивать* внимание, ловкость, крупную моторику, меткость; *воспитывать* активность, самостоятельность; *формировать* умения ловить мяч, | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлые погремушки» (45;1) **Ф.р.**  Цель: развивать мелкую и крупную моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за ветром (311;21)  Цель: понаблюдать за качающимися верхушками деревьев.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка игрушек после прогулки.  Цель: учить наводить порядок после игр.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Кот и мыши» (311;1)  Цель: научить имитировать звуки, издаваемые мышками.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Просыпающиеся котята» (44;1)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: игры с прищепками (Маша)  По развитию движений: катание мяча в парах  (Лера, Милана)  Сенсорное развитие: сделай бусы (повторение цветовых сочетаний) (Диана, Василиса) | | Рассматривание картинок из серии «Игрушки»  Св. лепка «Мой веселый мяч»  Игры со строительным материалом: изучение формы и величины. | Порекомендовать родителям, учить своих детей правильно держать карандаш. | | |
|  | Четверг 09.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, совершенствовать ритмичные движения под простую музыку.  **Оборудование:** стулья по количеству детей, доска (длина 2,5-3м, ширина 20-25см), кукла, большой мяч, игрушка мишка.  **Методы:** игра, объяснение, показ.  **Мотивация:** - Ребята, нас мишка пригласил в гости. Он говорит, что ему скучно, не с кем поиграть. Пойдемте? Тогда в путь! | постепенному пробуждению  организма ребенка, подготовку его функциональных систем к более интенсивным нагрузкам.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения А. Барто  «Игрушки» (517;134)  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация «Накормим куклу обедом» (109;132)  Цель: формировать умения выполнять элементарные ролевые действия.  Беседа «Где мама покупает игрушки?» **С-к.р.**  Цель: обогащать словарный запас.  Рассказывание детям «Как нужно беречь игрушки?» **Р.р.**  Цель: познакомить с правилами поведения.  Д/и «Подбери по цвету» (517;151)  Цель: учить собирать предметы в пары по заданному признаку. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 10.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Дорисуй ниточку к шарику» (615;44)**  **Цель:** продолжать развивать умение правильно держать карандаш.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику, внимание, мышление, воображение, творчество; *воспитывать* любовь и бережное отношение к игрушкам; *формировать* умение узнавать и называть цвет (красный, синий), размер (большой, маленький), величину (длинный, короткий), вызвать интерес к рисованию, учить проводить вертикальные линии, создать эмоционально-положительное настроение.  **Материалы:** игрушка-мишка, лист бумаги для каждого ребенка с наклеенными разноцветными шариками, карандаши по цвету шариков.  **Методы:** показ, объяснение, обсуждение, пояснение, игра.  **Мотивация:** - Ребята, у нас в гостях мишка. Только он грустный. Ему ежик на день рождение подарил шарик, а ветер унес его, и поймать его мишка не успел. Давайте нарисуем для мишки шарики!   1. **Физкультурное (417;3;36)**   *Физическое развитие*  **Цель:** формировать умения соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлые погремушки» (45;1) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за небом и облаками.  (311; 16)  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка игрушек после игры.  Цель: учить следить за порядком в группе.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Достань игрушку» (311;5)  Цель: развивать ловкость.  П/и «Кот и мыши» (311;1)  Цель: учить действовать по сигналу.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Просыпающиеся котята» (44;1)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: шнуровки  (Милана)  По развитию движений: «Попади в цель»  (Маша, Диана)  Сенсорное развитие: разложи по цвету шарики в баночки  (Лёша) | | Рассматривание иллюстраций к стихотворению  А. Барто «Игрушки»  Св. конструирование «Полочка для игрушек»  Игры в сенсорном уголке. «Катание кукол на машине» | Попросить родителей не опаздывать утром в садик, а если что случилось, предупредить. | | |
|  | Пятница 10.09.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | **Задачи:** *развивать* внимание, ловкость, крупную моторику, меткость; *воспитывать* активность, самостоятельность; *формировать* умения ловить мяч, обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, совершенствовать ритмичные движения под простую музыку.  **Оборудование:** стулья по количеству детей, доска (длина 2,5-3м, ширина 20-25см), кукла, большой мяч, игрушка мишка.  **Методы:** игра, объяснение, показ.  **Мотивация:** - Ребята, нас мишка пригласил в гости. Он говорит, что ему скучно, не с кем поиграть. Пойдемте? Тогда в путь! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворений  из сборника «Игрушки» (517;134)  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация  «Кукла Маша завтракает» (517;147)  Цель: формировать умения выполнять элементарные ролевые действия.  Беседа «Поведение детей во время игры» **С.к.р.**  Цель: обогащать словарный запас.  Рассказывание детям «Можно ли бить игрушки ногами?» **Р.р.**  Цель: обогащать словарный запас.  Д/и «Раздели предметы на группы» (517;176)  Цель: учить собирать предметы в пары по заданному признаку. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 13.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **Ознакомление с окружающим.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Дружная семья» (615;48)**  **Цель:** познакомить детей с понятием «семья»  **Задачи:** *развивать* речь, внимание, навыки общения, общую моторику, координацию движений; *воспитывать* интерес к игре-инсценировке;  *учить* внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту.  **Материалы:** игрушки – курица и петух, желтые помпончики (цыплята), ширма.  **Методы:** беседа, рассказывание, рассматривание, игра, физкультминутка.  **Мотивация:** звучит фонограмма – запись голоса петушка «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!»  - Ребята, кто это кричит? Кто спешит к нам в гости?   1. **Физкультурное (417;3;36)**   *Физическое развитие*  **Цель:** учить детей ползать на четвереньках, по прямой.  **Задачи:** *развивать* ловкость, координацию движений, крупную моторику, двигательную активность, внимание, мышление; *воспитывать* доброжелательное отношение друг к другу, интерес к природе и птицам; | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «На скамеечке с друзьями» (45;13) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за работой дворника (517;46)  Цель: воспитывать уважение к труду.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Помочь накрыть на стол (517;114)  Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (517;100)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Зайка беленький сидит» (517;161)  Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Детские ладошки» (44;13)  Цель: способствовать | Развитие речи: стихотворение наизусть А. Барто «Бычок»  (Вероника, Маша)  Развитие мелкой моторики: «Игры с прищепками»  (Диана)  Развитие движений: попади в цель  (Ксюша, Надя) | | Рассматривание картинок из серии «Посуда»  Св. рисование «Украсим блюдце»  Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, умой, одень, покорми. | Порекомендовать родителям, учить своих детей правильно держать карандаш. | | |
|  | Понедельник 13.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» | *учить* детей ползать на четвереньках по прямой, совершенствовать умение энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, формировать умение ловить мяч.  **Оборудование:** стулья по количеству детей, доска, большой мяч, игрушка петушок, шапочки «наседки» и «цыплят»  **Методы:** объяснение, условия, пояснение, указание, показ.  **Мотивация:** - Ребята, нас петушок приглашает в гости. Он не умеет играть с мячом. Мы его научим? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения И.Токмановой «Поиграем» (517;132)  Цель: учить понимать смысл произведения.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-инсценировка «Поварята» (517;115)  Цель: обогащать представления детей о работе повара.  Беседа «Поведение за столом» **С.к.р.**  Цель: напомнить детям правила поведения за столом.  Рассказывание детям р.н.с. «Лиса и журавль» (517;41)  Цель: формировать умение следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации.  Д/и «Подбери по цвету» (517;151)  Цель: учить собирать предметы в пары по заданному признаку. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 14.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» | | 1. **Развитие речи и худ. литература.**   *Речевое развитие*  **Тема:** **Рассматривание «Живой картинки «Птичий двор» (615;42)**  **Цель:** Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.  **Задачи*:*** *развивать* речь, память, внимание, мышления обогащать словарь детей;  *воспитывать* заботливое отношение к животным; *учить* рассматривать рисунки – иллюстрации, формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц, обогатить и активизировать словарь.  **Материалы**: фланелеграф, картинки с изображением девочки, домашних птиц (курочки, цыплят, петуха, гуся), дома, забора.  **Методы**: рассказывание, беседа, показ, игра, объяснение, обсуждение.  **Мотивация:** - Ребята, вы хотите побывать на птичьем дворе? Мы с вами узнаем, как живут птицы – обитатели двора и кто их кормит.   1. **ХТД – лепка.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Покормим курочку» (180;24)**  **Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «На скамеечке с друзьями» (45;13) **Ф.р.**  Цель: укреплять мелкую и крупную моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за небом (311;33)  Цель: развивать умение различать изменения в характере туч, облаков.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка игрушек после игры (517;176)  Цель: учить выполнять индивидуальные поручения.  Игры. **Ф.р**  П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (517;100)  Цель: учить подпрыгивать на 2х ногах, внимательно слушать текст.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Детские ладошки» (44;13)  Цель: способствовать | Развитие речи: рассказывание стиха А. Барто «Бычок»  (Надя)  Развитие мелкой моторики: шнуровка  (Ксюша, Полина)  Сенсорное развитие: разложи предметы на группы по форме (Маша, Сава) | | Рассматривание иллюстраций к стихотворению К. Чуковского «Федорино горе»  Св. конструирование  Настольные игры: мозаика, домино, лото. | Предложить родителям закрепить умение детей описывать игрушку. | | |
|  | Вторник 14.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» | **Задачи:** *развивать* мелкую моторику, воображение, мышление, речь, внимание, творчество; *воспитывать* у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу; *учить* надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином.  **Материалы:** листы картона зеленого цвета, желтый или коричневый пластилин, скатанный в маленькие шарики диаметром около 5 мм, игрушка курочка.  **Методы:** показ, объяснение, беседа, обсуждение, пальчиковая игра.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, а кто это пёрышко потерял? Конечно курочка. Курочка просит нас слепить зернышки, которые она отнесет своим цыплятам. Поможем курочке? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Федорино горе» К. Чуковского  Цель: познакомить детей с новым произведением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает» (517;147)  Цель: способствовать проявлению интереса к труду взрослых, формировать представления о назначении предметов посуды.  Беседа с детьми на тему «Посуду нужно беречь» **С.к.р.**  Цель: уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении.  Рассказывание детям «Для чего нужна посуда?» **Р.р.**  Цель: уточнить представления о том, для чего нужна посуда.  Д/и «Раздели предметы на группы» (517;176)  Цель: развивать умения классифицировать предметы по одному признаку: размер, цвет, форма. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 15.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **ФЭМП.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Круг» (66;29)**  **Цель:** познакомить детей с геометрической фигурой круг.  **Задачи:** *развивать* речь, внимание, память, воображение, восприятие, мелкую моторику рук; | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14)  **Ф.р.**  Цель: укреплять мелкую и крупную моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за постройками (311;12)  Цель: развивать наблюдательность.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Постройка горки (311;10)  Цель: учить выполнять индивидуальные поручения.  Игры. **Ф.р**  П/и «Под ёлкой заинька сидит» (311;11)  Цель: учить подпрыгивать на 2х ногах, внимательно слушать текст.  П/и «Дед Мороз» (311;10)  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: игры с прищепками (Диана)  По развитию движений: катание мяча в парах (Полина, Сава)  Сенсорное развитие: сделай бусы (повторение цветовых сочетаний) (Надя, Маша) | | Рассматривание строительного материала.  Св. конструирование «Дом, в котором я живу»  Игра «Шнуровка» | Беседа «Как научить малыша мыть руки самостоятельно, одеваться» | | |
|  | Среда 15.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение сказки «Теремок»  Цель: познакомить детей с новым произведением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Настольный театр: украинская народная сказка «Рукавичка»  Цель: вызвать интерес детей.  Беседа с детьми на тему «Из чего построен мой дом?» **С.к.р.**  Цель: уточнить и расширить представление о строительных материалах.  Рассказывание детям о работе строителя. **Р.р.**  Цель: уточнить представления детей о профессии строителя.  Д/и «Сложи картинку» (396;18)  Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 16.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» | | 1. **Художественная литература и развитие речи.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Русская народная песенка «Петушок, петушок» (615;31)**  **Цель:** Познакомить с содержание русской народной песенки, со свойствами красок.  **Задачи:** *развивать* речь, память, внимание, мышление, наблюдательность; *воспитывать* любовь и бережное отношение к домашним птицам; *учить* внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, проговаривать, звукоподражательные слова.  **Материалы:** игрушка петушок, сюжетная картинка по теме, русская народная песенка «петушок» в обработка М. Красева.  **Методы:** показ, объяснение, пояснение, сравнение, физкультминутка, игрушки.  **Мотивация:** - Ребята, кто это к нам пришел? *(петушок)* Давайте поздороваемся с петушком. А почему же Петушок, ты грустный?  Петушок: - Я забыл песенку, которой я бужу солнышко.  - Да грустно, правда, ребята? Дети, как вы думаете, можем мы помочь Петушку? *(Да)*   1. **Физкультурное (417;4;37)**   *Физическое развитие*  **Цель:** учить детей ходить друг за другом.  **Задачи:** *развивать* внимание, мышление, крупную | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за снегом (311;14)  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Чистка варежек и сапожек от снега (517;140)  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Паровозик» (311;13)  Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному.  П/и «Догонялки в лабиринте»  Цель: развивать ловкость, упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | Развитие речи: речевая игра «Часики тикают» (Вероника, Надя)  Развитие мелкой моторики: шнуровка (Диана, Сава)  Сенсорное развитие: игры с мозаикой «Собери цветок» (Василиса) | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Лиса и заяц»  Св. конструирование «Домик для лисы»  Игры детей в дидактическом уголке «Собери целое из двух частей» | Порекомендовать родителям вместе с детьми рассказывать стихи об игрушке. | | |
|  | Четверг 16.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» | моторику, ловкость, равновесие, двигательную активность; *воспитывать* дисциплинированность, активность, взаимопомощь; *учить* начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты.  **Оборудование:** корзина, гимнастическая доска, цветные платочки по количеству детей.  **Методы:** объяснение, условия, игра, показ, беседа.  **Мотивация:** - Ребята, нас мишка просит помочь ему собрать шишки. Поможем? Тогда в путь! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения И.Плакиды «Игрушки» (517;134)  Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Теневой театр по сказке «Лиса и заяц» (517;100)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа «Мой внешний вид» (517;110) **С.к.р.**  Цель: закреплять знания детей о чистоте.  Рассказывание русской народной сказки «Лиса и заяц» (517;139)  Цель: развивать эмоциональность, речь.  Д/и «Красные и синие кубики» (396;21)  Цель: закреплять знание цвета. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 17.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» | | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Жёлтые комочки» (615;74)** | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за свойствами снега (311;17)  Цель: закреплять знание детей о снеге.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Сооружение построек из снега (311;25)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Дед Мороз» (311;10)  Цель: повторить правила игры.  П/и «По ровненькой дорожке» (311;28)  Цель: развивать равновесие.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | «Попади в цель» (по развитию движений)  (Полина)  Развитие мелкой моторики: шнуровка (Диана, Илья)  «Кто как кричит?»  (развитие речи)  (Надя, Вероника) | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»  Св. конструирование «Тропинка к домику медведей»  Игры со строительным материалом.  Игры детей в дидактическом уголке. | Попросить родителей, чтобы принесли физкультурную форму. | | |
|  | Пятница 17.09.2021 г. Тема недели: «Петушок и его семья» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение сказки «Три медведя»  Л. Н. Толстого  Цель: развивать интерес, усидчивость.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-инсценировка «Стоит домик» (143;71)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми на тему «Правильно моем руки» (517;131) **С.к.р.**  Цель: воспитывать желание следить за собой.  Рассказывание детям «Из какого материала сделаны игрушки?»  Цель: расширять кругозор детей.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 20.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **Ознакомление с окружающим.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Овощи» (4; 20)**  **Цель:** дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе.  **Задачи:** *развивать* внимание, память, речь, мышление; *воспитывать* любовь и бережное отношение к природе; *формировать* умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.  **Материалы:** яркие осенние листья разной формы и цвета, кукла Маша.  **Методы:** рассказывание, беседа, показ, игра, обсуждение.  **Мотивация:** - Ребята, нас кукла Маша приглашает в осенний лес. Пойдемте?   1. **Физкультурное (417;38;82цунецу мммммммммммммммммммммммммммиил7)**   *Физическое развитие*  **Цель:** продолжатьучить детей ходить друг за другом.  **Задачи:** *развивать* внимание, мышление, крупную моторику, ловкость, равновесие, двигательную активность; *воспитывать* дисциплинированность, | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка**  по участку д/с.  Наблюдение за работой дворника зимой (311;7)  Цель: закрепить знание детей о труде взрослых.  Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке (311;47)  Цель: учить наводить порядок.  Игры.  П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (517;116)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Опыт «Горячая, тёплая и холодная вода» (396;50) **П.р.**  Цель: развивать интерес, наблюдательность.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14) | Развитие мелкой моторики: игры с прищепками  (Диана, Сава)  Сенсорное развитие: сделай бусы (Надя, Вероника С.)  По развитию движений: катание мяча в парах (Василиса, Полина) | | Рассматривание картинок по теме.  Св. конструирование «Башня из кубиков»  Игры в уголке «Гараж» | Беседа с детьми о состоянии здоровья детей. | | |
|  | Понедельник 20.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» | активность, взаимопомщь; *учить* начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты.  **Оборудование:** корзина, гимнастическая доска, цветные платочки по количеству детей.  **Методы:** объяснение, условия, игра, показ, беседа.  **Мотивация:** - Ребята, нас мишка приглашает в гости. Пойдем? Но дорога будет не легкая! | Цель: способствовать постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» (517;116)  Цель: развивать интерес, усидчивость.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-драматизация «Заячья избушка (517;161)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми на тему «Моем руки перед едой» (517;168) **С.к.р.**  Цель: воспитывать желание следить за собой.  Рассказывание детям «Предметы бывают разные»  Цель: расширять кругозор детей.  Д/и «Что изменилось?»  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 21.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: развивать крупную моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за льдом (311;27)  Цель: познакомить детей со свойствами льда.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Сооружение построек из снега (311;45)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Попади в круг» (311;45)  Цель: развивать глазомер, меткость.  Опыт с предметами (тонут, не тонут, плавают) (109;112)  Цель: вызвать интерес.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | На развитие движений: прыжки на двух ногах (Диана, Полина)  Игра на внимание «Кого не стало?»  (Надя, Вероника)  Учить Василису закатывать рукава. | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»  Св. конструирование «Дорожка к теремку»  Настольные игры: мозаика, домино, лото. | Напомнить родителям, чтобы приносили сменную одежду в садик. | | |
|  | Вторник 21.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Дождь»  А. Босева (517;62)  Цель: познакомить с новым стихотворением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-инсценировка по сказке «Теремок»  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми на тему «Как правильно вести себя за столом?» (517;69) **С.к.р.**  Цель: познакомить с правилами поведения.  Рассказывание детьми «Что такое гололёд?»  Цель: развивать мышление, речь.  Д/и «Какой мяч?» (517;77)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 22.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **ФЭМП.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Шары на осеннем празднике» (615;44)**  **Цель:** Продолжать знакомить с геометрической фигурой круг (шар).  **Задачи:** *Развивать* память, мышление, внимание, речь, мелкую моторику рук, чувство формы; *воспитывать* личностные качества товарищества, взаимопомощи; *учить* различать (находить) предметы аналогичной формы в ближайшем окружении: умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух частей картинку шара и называть получившиеся изображение; активизировать словарь по теме.  **Материалы:** фланелиграф, иллюстраций с изображением шаров разного цвета и различной величины, надувные шары, разрезанные картинки шаров, кукла Маша.  **Методы:** игра, беседа, объяснение, пояснение, показ, игрушка.  **Мотивация:** *(слышится плачь)* - Ребята, кто это плачет? Давайте посмотрим, это кукла Арина. Арина что случилось, почему ты плачешь? | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  к проезжей части дороги.  Наблюдение за машинами (517;80)  Цель: научиться различать и называть виды транспорта.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка в игровых уголках, посильный ремонт машин.  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Поезд» (517;104)  Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному.  П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: развивать ловкость, упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | Сенсорное развитие: игры с мозаикой «Собери цветок»  (Диана, Василиса)  Развитие речи: рассказывание сказки «Колобок» (Вероника)  Развитие движение: прыжки через кубик (Надя, Маша) | | Рассматривание игрушечных машин.  Св. рисование на тему «Моя любимая игрушка»  Игра «Шнуровка»  Игры детей в дидактическом уголке. | Напомнить родителям, что прием детей с 7-00 до 8-00, чтобы в садик не опаздывали. | | |
|  | Среда 22.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» | Арина: - Меня Мишка пригласил на день рождения, и я несла в подарок Мишке много воздушных шаров, налетел ветер и все шары улетели. И теперь, я не знаю, что мне делать.  - Ребята, поможем кукле Арине? *(Да)* | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Дождь»  А. Кардашовой «Автобус» (517;79)  Цель: познакомить с новым стихотворением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игровая ситуация «Ремонт машин»  Цель: формировать умение выполнять ролевые действия.  Беседа с детьми о поведении в общественном транспорте. **С.к.р.**  Цель: познакомить с правилами поведения в транспорте.  Рассказывание детям «На чём люди ездят?»  Цель: развивать мышление, внимание.  Д/и «Узнай и назови» (143;49)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 23.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за разгрузкой машины, привозящей продукты в д/с (517;80)  Цель: воспитывать любознательность, интерес.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка в игровых уголках.  Цель: учить работать сообща.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Автобус» (517;80)  Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному.  П/и «Беги к флажку» (517;248)  Цель: развивать умение детей действовать по сигналу.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | Настольно-дидактические игры: домино, лото (Полина)  Игры со строительным конструктором: (Сава, Макар)  Развитие движений: прыжки на 2-х ногах (Диана) | | Рассматривание н/п «Транспорт»  Св. конструирование (с напольным строительным материалом)  Игры со строительным материалом: изучение формы и величины. | Поговорить с родителями об успехах детей в группе. | | |
|  | Четверг 23.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения А. Усачёва «Мы играли в паповоз» (517;104)  Цель: познакомить с новым худ. произведением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация «Мы-шофёры»  Цель: учить детей выполнять игровые действия.  Беседа с детьми на тему «Дом для машины – гараж»» (517;98) **С.к.р.**  Цель: вызвать интерес, развивать внимание.  Рассказывание детьми «На чём я приехал в д/с»  Цель: закрепить у детей знания о транспорте.  Д/и «Один-много» (517;40)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 24.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» | | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема:** **«Листопад» (285;51)**  **Цель**: учить детей рисовать красками при помощи пальца.  **Задачи**: *развивать* мелкую моторику, внимание, воображение, память, творческие способности, желание рисовать; *воспитывать* чувство прекрасного, интерес к ближайшему окружению*; учить* рисовать пальцем, формировать бытовые навыки (вытирать палец влажной салфеткой);активизировать словарь ; желтый , листочки, макать.  **Материалы**: краски желтые и красные; большой лист бумаги для коллективного рисунка; влажные салфетки, осенние листья, игрушка мишка, картина с изображением осеннего леса.  **Методы**: игровой момент, пальчиковая игра, показ, объяснения, игрушка мишка, рассматривание картины; худ. слова, игра с листочками.  **Мотивация**: - Ребята сегодня к нам в гости пришел мишка. Он приготовил для вас сюрприз и хочет с вами поиграть. Поиграем?   1. **Физкультурное (417;6;40)**   *Физическое развитие*  **Цель:** учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.  **Задачи:** *развивать* двигательные навыки, быстроту реакции, внимание, память, чувство равновесия, | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  за территорию д/с.  Наблюдение за машинами на дороге.  Цель: научить называть и различать виды транспорта.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка снега лопатками (517;123)  Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Паровоз» (517;104)  Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному.  П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | Развитие речи: повторение стихов к празднику  (Вероника, Надя)  Развитие движений: перешагивание через кубики (Маша)  Сенсорное развитие: мозаика, вкладыши (Сава) | | Рассматривание изображений различных автомобилей.  Св. лепка.  Игры в уголке «Гараж»  Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, умой, одень, покорми. | Напомнить родителям, чтобы дома учили стихотворения к празднику «23 февраля» | | |
|  | Пятница 24.09.2021 г. Тема недели: «Осень золотая» | ориентироваться в пространстве, ходить друг за другом, менять направление на определенный сигнал.  **Оборудование:** погремушка для каждого ребенка, игрушка ежик, корзина.  **Методы:** показ, объяснение, игра, пояснения.  **Мотивация:** - Ребята, я вас приглашаю в осенний лес! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворений М. Погарского из цикла «Машины» (517;98)  Цель: развивать внимание, вызвать интерес.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игровая ситуация «Петя – шофёр» (517;98)  Цель: развивать умение взаимодействовать друг с другом.  Беседа с детьми о бережном отношении к игрушечным автомобилям. **С.к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям о правилах дорожного движения (ПДД)  Цель: познакомить детей с ПДД.  Д/и «Найди машину, которую назову» (449;19)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 27.09.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **Ознакомление с окружающим.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Знакомство с фруктами» (159;56)**  **Цель:** познакомить детей с понятием фрукты.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику рук, речь, внимание, память, конструктивные способности; *воспитывать* отзывчивость, доброжелательность; *формировать* представление детей о фруктах, различать некоторые фрукты по вкусу и по форме, продолжать учить различать цвета (красный, зеленый), закреплять понятие «один – много», формировать познавательный интерес.  **Материалы:** игрушка – ежик, дерево, фрукты (яблоки, груши, сливы), конструктор, 2 корзинки.  **Методы:** игра, показ, объяснение, рассказ, беседа, пояснение, обсуждение.  **Мотивация:** - Ребята, Ежик приглашает вас в свой фруктовый сад, и просит помочь собрать урожай. Ребята, поможем?   1. **Физкультурное (417;6;40)**   *Физическое развитие*  **Цель:** учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: укреплять здоровье.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  к проезжей части дороги.  Наблюдение за транспортом.  Цель: развивать интерес, наблюдательность.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка игрушек, после игр.  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Автобус» (517;80)  Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному.  П/и «Беги к флажку»  Цель: развивать ловкость, упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | Учить культуре поведения за столом (Василиса, Макар)  Развитие мелкой моторики: «шнуровка», «мозаика»  (Сава, Диана)  Развитие движений: прыжки на 2-х ногах (Надя) | | Рассматривание игрушечного грузовика.  Св. рисование.  Настольные игры: мозаика, домино, лото. | Сказать родителям, чтобы одевали детей по погоде. | | |
|  | Понедельник 27.09.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | **Задачи:** *развивать* двигательные навыки, быстроту реакции, внимание, память, чувство равновесия, ориентироваться в пространстве, ходить друг за другом, менять направление на определенный сигнал.  **Оборудование:** погремушка для каждого ребенка, игрушка ежик, корзина.  **Методы:** показ, объяснение, игра, пояснения.  **Мотивация:** - Ребята, нас ежик пригласил в гости. Пойдемте! | постепенному пробуждению.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация «Мы шофёры, машинисты» (449;20)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми о профессии шофёра. **С.к.р.**  Цель: познакомить с трудом взрослых.  Рассказывание детей «У меня дома есть…»  Цель: развивать речь, внимание.  Д/и «Узнай и назови» (143;49)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 28.09.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | | 1. **Развитие речи и худ. литература.**   *Речевое развитие*  **Тема**: **«Что есть на нашем участке составление рассказа «Что мы видели на прогулке?» (622;31)**  **Цель:** учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке; называть фруктовые деревья.  **Задачи*:*** *развивать* речь детей как средство общения, память, мышление, общую моторику, слуховое внимание*; воспитывать* бережное отношение к природе*; учить* наблюдать за птицами и насекомыми на участке, называть фруктовые деревья.  **Материалы**: муляжи овощей, фруктов, игрушка ежик, картинки с изображением осень,  **Методы**: физкультминутка, составление рассказа «Что мы видели на прогулке?», экскурсия по участку, вопросы детям, ответы детей, беседа.  **Мотивация**: - Ребята, путешествовать так интересно! Можно узнать много нового. Кто готов вместе со мной отправиться в увлекательное путешествие по красивому участку нашего Д/С?   1. **ХТД – лепка.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Яблоки» (615;161)**  **Цель**: учить осваивать прием лепки, раскатывая тесто между ладонями круговыми движениями.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику, внимание, воображение, память, творческие способности; *воспитывать* доброту, трудолюбие; *продолжать* | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весёлая физкультура» (45;14) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за машиной, привозящей продукты в д/с (517;80)  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка в игровом уголке «Гараж»  Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Поезд» (517;104)  Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному.  П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: развивать ловкость, упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Маленькая птичка» (44;14)  Цель: способствовать | Развитие речи: повторение стихотворений А. Барто из серии «Игрушки»  (Вероника, Надя)  Развитие мелкой моторики: игры с прищепками (Диана, Полина) | | Рассматривание иллюстраций в книгах, с изображением машин.  Св. конструирование «Гараж»  Игры с напольным конструктором  Игры детей в дидактическом уголке. | Сказать родителям, чтобы приносили сменную одежду для детей. | | |
|  | Вторник 28.09.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | *учить* детей ощипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прилепляя его к основе.  **Материалы:** листы белого картона, на котором изображено дерево (на каждого ребенка), пластилин: красного, зеленого, желтого цвета.  **Мотивация**: - Ребята, в нашем саду выросли деревья. Это яблони. Но на них чего – то не хватает? Правильно на ветках нет яблок. Поможем нашим яблонькам, повесим на них яблоки? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение рассказа Я. Тайца «Поезд» (109;156)  Цель: познакомить с новым произведением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игровая ситуация «Шофёр привёз продукты» (517;149)  Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.  Беседа с детьми «Из чего сделана машина?» **С.к.р.**  Цель: уточнить знание детей о частях машины.  Рассказывание детям о празднике 23 февраля.  Цель: познакомить детей с праздником.  Д/и «Паровоз» (449;20)  Цель: развивать логическое мышление.  С/р игра «Мы едим на автобусе» (449;20) | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 29.09.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **ФЭМП.**   *Познавательное развитие*  **Тема:** **«Что бывает круглым?» (615;135); «Треугольник» (66;27)**  **Цель:** Учить детей распознавать предметы, имеющие круглую форму, познакомить с геометрической фигурой треугольник.  **Задачи:** *Развивать* память, речь, логическое мышление, внимание.  *Воспитывать* в детях дружелюбие, взаимопомощь.  *Учить* детей путем конструирования видоизменять знакомые предметы, находить круг по описанию. Прививать детям умение различать цвета, формы геометрических фигур.  **Материалы:** коробка картонная, круги и треугольники из цветного картона разного размера, игрушки: мячи, колечки, фрукты и.т.п., строительный материал, чудесный мешочек.  **Методы:** игра, беседа, объяснение, пояснение, показ, игрушки.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, как много у нас в группе игрушек! И не все мы можем разместить на полочках. Вот мячи раскатились во все углы. Что же мы можем сделать, чтобы навести порядок в группе? Куда можно складывать игрушки? Давайте с вами сделаем коробку для игрушек? | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Мы-сильные» (45;15) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  в парк д/с.  Наблюдение за деревьями (311;4)  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Сооружение построек из снега  Цель: учить работать сообща.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Лиса и зайчата» (311;5)  Цель: развивать координацию движений, ловкость.  П/и «Волк и зайцы»  Цель: упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Ветерок» (44;15)  Цель: способствовать | По развитию речи: расскажи о себе (Вероника)  По развитию движений: сбивание кеглей (Маша, Надя)  Сенсорное развитие: «мозаика» мелкая и крупная (Диана, Полина) | | Рассматривание иллюстрации «Медвежья семья»  Св. рисование.  Игры детей с воздушным шариком. | Напомнить родителям, чтобы одевали детей по погоде. | | |
|  | Среда 29.09.2021 г. Тема недели: «Фрукты» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат»  Цель: обогащать словарный запас.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Настольный кукольный театр «Звери зимой»  Цель: формировать интерес к театрально-игровой деятельности.  Беседа с детьми «Кто живёт в лесу?» **С.к.р.**  Цель: закрепить знания детей о диких животных.  Рассказывание детям по теме «Дикие животные в лесу».  Цель: расширять кругозор детей.  Д/и «Поможем зайке» (311;1)  Цель: вызвать интерес. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 30.09.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | | 1. **Худ. литература и развитие речи.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница»** **(615;161)**  **Цель:** познакомить детей с содержанием стихотворения.  **Задачи:** *развивать* речь, мышление, память, внимание, наблюдательность; *воспитывать* желание помогать взрослым, отзывчивость; *совершенствовать* умение отвечать на вопросы, продолжать учить добавлять слова, заканчивать фразы, обогащать и активизировать речь.  **Материалы:** фланелеграф, сюжетная картинка, текст стихотворения.  **Методы:** рассказ, беседа, обсуждение, объяснение, показ, игра.  **Мотивация:** - Что вы делаете дома? Как помогаете родителям? Послушайте, стихотворение, про девочку, которая тоже помогает маме и папе!   1. **Физкультурное (417;7;41)**   *Физическое развитие*  **Цель:** продолжатьучить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.  **Задачи:** *развивать* двигательные навыки, быстроту реакции, внимание, память, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; *воспитывать* интерес к занятию, положительные эмоции; *учить* ориентироваться в пространстве, ходить друг за | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Мы-сильные» (45;15) **Ф.р.**  Цель: развивать крупную моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за снегопадом (311;1)  Цель: углублять знания детей о снегопаде, о снежинках.  Трудовая деятельность. **С.к.р.**  Помощь дворнику убирать снег.  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Лиса и зайчата» (311;5)  Цель: развивать координацию движений, ловкость.  П/и «Волк и зайцы»  Цель: упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Ветерок» (44;15)  Цель: способствовать | Настольно-дидактические игры: домино, лото (Василиса)  Игры со строительным конструктором: (Сава, Макар)  Развитие движений: прыжки на 2-х ногах (Полина) | | Рассматривание н/п «Дикие животные»  Св. конструирование «Дом для зверей»  Игры в дидактическом уголке.  Игры в сенсорном уголке (вкладыши, пирамидки) | Сказать родителям, что если по какой-то причине не приходите в садик, чтобы звонили и предупреждали. | | |
|  | Четверг 30.09.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | другом, менять направление на определенный сигнал.  **Оборудование:** погремушка для каждого ребенка, игрушка ежик, корзина.  **Методы:** показ, объяснение, игра, пояснения.  **Мотивация:** - Ребята, нас ежик пригласил в гости. Пойдемте! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение сказки «Лисичка и серый волк»  Цель: познакомить с новым произведением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Настольный театр «Три медведя»  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми «Будь трудолюбивым» **С.к.р.**  Цель: закреплять знания детей о труде.  Рассказывание детям «Дикие животные зимой»  Цель: развивать речь, эмоциональность.  Д/и «Парные картинки» (311;7)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 01.10.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Цель**: учить детей правильно держать в руке кисточку  **Задачи**: *развивать* мелкую моторику, внимание, воображение, память, творческие способности; *воспитывать* аккуратность, доброту, трудолюбие, интерес к рисованию*; учить* правильно закрашивать круги, совершенствовать навыки рисовать предметы круглой формы.  **Материалы:** краски красного и желтого цвета; кисточки, салфетки, муляж яблока, доска для показа, контур дерева игрушка Ёжика.  **Методы:** рассказ, беседа, обсуждение, объяснение, показ, игра.  **Мотивация**: - Ребята, к нам сегодня в гости пришёл колючий зверёк, как вы думаете, кто это может быть, у кого шубка из иголок?  Ёжик загрустил, у него одно яблочко, а он очень хотел принести домой своим деткам ежатам яблочки, а найти больше не смог. Поможем ежику?   1. **Физкультурное (417;7;41)**   *Физическое развитие*  **Цель:** продолжатьучить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.  **Задачи:** *развивать* двигательные навыки, быстроту реакции, внимание, память, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; *воспитывать* интерес к занятию, положительные эмоции; *учить* | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Мы-сильные» (45;15) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за деревьями (311;7)  Цель: развивать любознательность.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка игрушек в игровых уголках.  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Лиса и зайчата» (311;5)  Цель: развивать координацию движений, ловкость.  П/и «Волк и зайцы»  Цель: упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Ветерок» (44;15)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: шнуровка (Сава, Василиса)  Сенсорное развитие: разложи по цвету шарики в баночки (Полина, Вероника) | | Рассматривание иллюстраций с дикими животными.  Св. лепка.  Игры детей в кукольном уголке.  Игры детей в строительном уголке. | Беседа с родителями Поповой Вероники о её поведении в д/с. | | |
|  | Пятница 01.10.2021 г. Тема недели: «Фрукты» | ориентироваться в пространстве, ходить друг за другом, менять направление на определенный сигнал.  **Оборудование:** погремушка для каждого ребенка, игрушка ежик, корзина.  **Методы:** показ, объяснение, игра, пояснения.  **Мотивация:** - Ребята, давайте научим нашего друга - ежика играть в игру «Ау, ау»? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Волк и белка»  Цель: вызвать интерес детей.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация по сказке «Теремок»  Цель: закреплять умение брать на себя различные роли.  Беседа с детьми «Кто живёт в лесу» **С.к.р.**  Цель: уточнить знание детей о диких животных.  Рассказывание детям «Как звери в лесу готовятся к зиме»  Цель: обогащать словарный запас.  Д/игра «Помоги зайчику добраться до дома» (311;8)  Цель: вызвать интерес, желание участвовать в игре. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 04.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **Ознакомление с окружающим.**   *Познавательное развитие*  **Тема:** **«Морковка от зайчика» (290;1) (615;167)**  **Цель**: познакомить детей с овощами.  **Задачи*:*** *развивать* речь детей, память, внимание, общую моторику, тактильные ощущения; *воспитывать* доброту, трудолюбие, желание помогать своим друзьям; *учить* детей называть и отличать овощи от фруктов, узнавать на картинках.  **Материалы:** игрушка заяц, морковь целое и тертое, картинки с овощами, муляжи овощи.  **Методы**: беседа, рассматривание картинки, игра с овощами, худ. слова, свежие овощи, загадки.  **Мотивация:** - Ребята, я вас приглашаю в гости к моему другу зайчику, который живет в лесу. Но чтобы его не спугнуть я вам предлагаю превратиться в зайчиков, давайте наденем заячьи ушки и отправимся в гости к зайке.   1. **Физкультурное (417;8;43)**   *Физическое развитие*  **Цель:** учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.  **Задачи:** *развивать* ориентировку в пространстве, внимание, равновесие, двигательную активность, | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Мы-сильные» (45;15) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за снегом (311;3)  Цель: познакомить со свойствами снега.  Трудовая деятельность. **С.к.р.** Уборка игрушек.  Цель: приучать детей к труду.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Лиса и зайчата» (311;5)  Цель: развивать координацию движений, ловкость.  П/и «Волк и зайцы»  Цель: упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Ветерок» (44;15)  Цель: способствовать | «Один-много» (Маша, Надя)  «Собери картинку» (Вероника)  «Продолжи последовательность» (Полина) | | Рассматривание иллюстраций о жизни лесных зверей.  Св. рисование.  Игры со строительным материалом: изучение формы и величины. | Сказать родителям Вероники, чтобы принесли нагрудник. | | |
|  | Понедельник 04.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | укреплять мышцы туловища и ног; *воспитывать* самостоятельность; *учить* ходить по сигналу, по ограниченной поверхности, умение ползать, ориентироваться в пространстве групповой комнаты.  **Материалы:** 2 длинные веревки (2-3 м), игрушка – дед, мячи, погремушки на каждого ребенка.  **Методы:** показ, объяснение, игра, общеразвивающие упражнения.  **Мотивация:** - Ребята, нам пришла телеграмма.  *«Ребята, помогите убрать урожай. Дед»*  Поможем? Тогда в путь! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение рассказа В. Бианки «Холодно в лесу, холодно» (38;32)  Цель: познакомить с новым произведением.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация по сказке «Маша и медведь»  Цель: продолжать учить выполнять элементарные ролевые действия.  Беседа с детьми «Заяц и волк-лесные жители» **С.к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям «Чем питаются дикие животные зимой»  Цель: познакомить детей с питанием диких животных зимой.  Д/и «Где, чьи детки?» (311;7)  Цель: закреплять знания детей о детёнышах диких животных. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 05.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | | 1. **Речевое развитие и худ. литература.**   *Речевое развитие*  **Тема**: **Рассматривание картины «В гостях» (5;62)**  **Цель:** учить детей рассматривать картинку, радоваться изображенному.  **Задачи*:*** *развивать* речь детей как средство общения, память, мышление, общую моторику, слуховое внимание*; воспитывать* доброжелательные отношения друг к другу*; учить* отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. Формировать способность к диалогической речи, обогащать и активизировать словарный запас по теме.  **Материалы**: муляжи овощей и фруктов, фланелиграф, картина «В гостях».  **Методы**: физкультминутка, составление рассказа, игра, вопросы детям, ответы детей, беседа.  **Мотивация**: - Ребята, вы любите ходить в гости? А к кому вы ходите в гости? Давайте с вами отправимся в гости по нашей волшебной картине?   1. **ХТД – лепка.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Морковка» (180;68)**  **Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами пластилина.  **Задачи***: развивать* мелкую моторику, внимание, речь, память, мышление, воображение*; воспитывать* доброжелательные отношения к животным, *учить* детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Очень маму я люблю» (45;16) **Ф.р.**  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за ветром (311;50)  Цель: привлекать детей к наблюдения за природными явлениями.  Труд. Сбор веток на участке (151;1)  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Игры:  П/игра «Кот и мыши» (517; 197)  Цель: закреплять навыки бегать в разных направлениях.  П/игра «Весна и зима» (517;197)  Цель: учить действовать по сигналу.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Лёгкие платочки» (44;16)  Цель: способствовать | Развитие движений: прыжки на 2-х ногах (Илья, Полина)  Игра на внимание «Кого не стало?» (Надя, Вероника)  Учить Диану закатывать рукава. | | Рассматривание иллюстраций о домашних заботах.  Св. конструирование.  Настольные игры: мозаика, лото, домино. | Напомнить родителям Савы, Ксюши, чтобы принесли портфолио. | | |
|  | Вторник 05.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | пластилиновые детали путем придавливания, формировать интерес к работе с пластилином.  **Материалы**: пластилин оранжевого цвета, разделенный на кусочки средней величины, пластилин зеленого цвета, натуральная морковка или муляж, игрушечный зайчик, дощечка, картинки овощей.  **Методы**: показ, объяснение, обсуждение, пояснение, игра, рассказывать, отщипывать, соединять деталей.  **Мотивация**: - Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? *(Зайчонок)* Вам жалко зайчика? Давайте угостим нашего зайку морковкой? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стих Я. Аким «Мама» (143;79)  Цель: познакомить детей со стихотворением Я. Аким «Мама».  Театрализованная деятельность.  Игра – импровизация «Мама и дочка вместе готовят обед».  Беседа с детьми «Мы мамины помощники»  Цель: учить детей отвечать на вопросы.  Рассказывание потешки «Этот пальчик …» (517;113)  Цель: вспомнить с детьми знакомую потешку.  Д/игра «Кто что делает» (311;1)  Цель: учить понимать словесные инструкции. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 06.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **ФЭМП.**   *Познавательное развитие*  **Тема:** **«Большой и маленький зайчики» (615;107)**  **Цель:** Учить детей различать предметы по величине.  **Задачи:** *Развивать* память, речь, логическое мышление, внимание.  *Воспитывать* в детях дружелюбие, взаимопомощь.  *Учить* детей строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусок или кирпичик) на другой. Прививать детям умение различать цвета, формы геометрических фигур.  **Материалы:** игрушки (зайца разного размера, лиса), фланелиграф и фигурки для фланелиграфа, строительный материал.  **Методы:** игра, беседа, объяснение, пояснение, показ, игрушки.  **Мотивация:**  - Ребята, жил – был в лесу заяц. Познакомитесь с ним. Зайчонка зовут Прошкой. Он со своими друзьями зайчатами любит играть на полянке. Но вот на полянке появилась рыжая лисичка. Куда спрятаться зайчатам, от хитрой лисы? Нам нужно помочь зайчикам, ведь лиса может их съесть. Как мы будем спасать зайчат? | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Очень маму я люблю» (45;16) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  на участок д/с.  Наблюдение за ветром (311;17)  Цель: развивать любознательность.  Трудовая деятельность. Сбор камней на участке (311;8) **С-к.р.**  Цель: учить работать сообща, не мешая друг другу.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Кот и мыши» (517;197)  Цель: учить образовывать круг, держась за руки водить хоровод.  П/и «Весна и зима» (517;197)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Лёгкие платочки» (44;16)  Цель: способствовать | Развитие речи: расскажи о себе (Маша, Надя)  Развитие движений: сбивание кеглей (Сава, Илья)  Сенсорное развитие: мозаика мелкая и крупная (Диана, Василиса) | | Рассматривание иллюстраций из серии «Весна»  Св. рисование «Первые листочки»  Игры детей в дидактическом уголке. | Попросить родителей, чтобы одевали детей по погоде. | | |
|  | Среда 06.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение сказки «Лиса и заяц»  Цель: развивать интерес к сказкам.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Настольный театр по сказке «Лиса и заяц»  Цель: поддерживать интерес к театрализации.  Беседа по картине «К нам пришла весна» **С.к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям «Как растения встречают весну»  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/и «Чудесный мешочек» (444;154)  Цель: развивать мышление, речь. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 07.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | | 1. **Худ. литература и развитие речи.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Чтение русской народной сказки «Репка» (615;52)**  **Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Репка».  **Задачи:** *развивать* речь, мышление, память, внимание, наблюдательность; *воспитывать* желание помогать взрослым, отзывчивость; *обогащать* читательский опыт за счет простых народных сказок, способствовать восприятию и пониманию текста детьми; развивать умение использовать жесты и отличительные движения для передачи характерных особенностей героев.  **Материалы:** фланелеграф, игрушка- зайка, сказка «Репка», разрезные картинки к сказке «Репка».  **Методы:** рассказ, беседа, обсуждение, объяснение, сказка «Репка», игра.  **Мотивация:**  ***(****Приходит зайка и грустит).*  -Что зайка с тобой случилось? Почему ты грустный?  Зайка: Я в лесу на опушке вырастил большую морковку, а вытянуть ее не могу. Вы мне не поможете?  - Ребята, поможем зайке? А как мы можем ему помочь? Слушай зайка, вытащить морковку мы не можем потому, что она в лесу далеко, а вот совет как ее вытащить мы тебе дать можем. Подскажем, ребята? (Да) | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Очень маму я люблю» (45;16) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за почками на деревьях (311;5)  Цель: развивать любознательность.  Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. **С-к.р.**  Цель: учить работать сообща, не мешая друг другу.  Игры: **Ф.р.**  П/и «Кот и мыши» (517;197)  Цель: учить образовывать круг, держась за руки водить хоровод.  П/и «Весна и зима» (517;197)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Лёгкие платочки» (44;16)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: шнуровка, застёжки  (Василиса, Илья)  Развитие движений: ползание по скамейке  (Вероника, Илья)  Сенсорное развитие: д/и «Найди такой же» (Надя) | | Рассматривание фотографий.  Св. лепка «Угощение для бабушки»  Игры детей в кукольном уголке: приготовить обед, повторить названия посуды. | Сказать родителям Нади, Вероники, чтобы принесли спортивную форму и чешки. | | |
|  | Четверг 07.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | 1. **Физкультурное (417;8;43)**   *Физическое развитие*  **Цель:** учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.  **Задачи:** *развивать* ориентировку в пространстве, внимание, равновесие, двигательную активность,укреплять мышцы туловища и ног; *воспитывать* самостоятельность; *учить* ходить по сигналу, по ограниченной поверхности, умение ползать, ориентироваться в пространстве групповой комнаты.  **Материалы:** 2 длинные веревки (2-3 м), игрушка – дед, мячи, погремушки на каждого ребенка.  **Методы:** показ, объяснение, игра, общеразвивающие упражнения.  **Мотивация:** - Ребята, нам пришла телеграмма.  *«Ребята, помогите убрать урожай. Дед»*  Поможем? Тогда в путь! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение сказки «Козлятки и волк» (38;56)  Цель: развивать внимание, речь.  Театрализованная деятельность **Х.э.р**  Игра-импровизация «В гости к бабушке»  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми «Моя мама самая хорошая» **С.к.р.**  Цель: развивать воображение, речь, внимание.  Рассказывание детей «Моя семья»  Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к своей семье.  Д/и «Весёлый или грустный» (311;67)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 08.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно –эстетическое развитие*  **Тема: «Раскрасим репку» (615;52)**  **Цель:** продолжать учить держать правильно кисточку.  **Задачи**: развивать творчество, мелкую моторику, внимание, память, мышление; воспитывать отзывчивость, самостоятельность; учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет, формировать правильную позу при рисовании.  **Материалы:** игрушечная мышка, кисточки, краски, мольберт, стакан с водой, лист бумаги с нарисованной репкой, натуральная репка или муляж.  **Методы:** показ, обсуждение, объяснение, игра, беседа.  **Мотивация:**  - Ребята, к нам в гости пришла мышка, она принесла репку, но что-то не так. Давайте посмотрим.   1. **Физкультурное (417;9;44)**   *Физическое развитие*  **Цель:** учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.  **Задачи:** *развивать* ориентировку в пространстве, внимание, равновесие, двигательную активность,укреплять мышцы туловища и ног; *воспитывать* самостоятельность; *учить* ходить по сигналу, по ограниченной поверхности, умение ползать, ориентироваться в пространстве групповой комнаты. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Очень маму я люблю» (45;16) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  **Экскурсия** на кухню. **П.р.**  Наблюдение за работой повара (311;6)  Цель: воспитывать интерес, уважение к людям труда.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка участка.  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры. **Ф.р.**  П/и «Солнышко и дождик» (311;5)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Кто быстрее» (311;8)  Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Лёгкие платочки» (44;16)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: шнуровка, застёжки  (Василиса, Сава)  Развитие движений: ползание по скамейке  (Надя, Диана)  Сенсорное развитие: д/и «Найди такой же» (Вероника) | | Рассматривание иллюстраций из кухонной посуды.  Св. конструирование «Стол для повара»  Игры детей в кукольном уголке. | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. | | |
|  | Пятница 08.10.2021 г. Тема недели: «Овощи» | **Материалы:** 2 длинные веревки (2-3 м), игрушка – дед, мячи, погремушки на каждого ребенка.  **Методы:** показ, объяснение, игра, общеразвивающие упражнения.  **Мотивация:** - Ребята, нам пришла телеграмма.  *«Ребята, помогите убрать урожай. Дед»*  Поможем? Тогда в путь! | постепенному пробуждению.  Чтение худ. Литературы **Р.р.**  Чтение русской народной песенки «Пошел котик на торжок…» (444;27)  Цель: создавать у детей радостное настроение.  Театрализованная деятельность  Игра – ситуация «Напечем пирожков» (3;41)  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа «Где готовят нам обед?»  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям «О кухне и посуде»  Цель: обогащать словарный запас.  Д/игра «Что надо для компота» (311;6)  Цель: развивать логическое мышление.  С/р игра «Хозяюшка»  Цель: вызвать эмоциональный отклик. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 16.05. 2022 г. Тема недели: «Домашние животные» | | Непосредственно – образовательная деятельность  **Музыкальное.**  *Художественно – эстетическое развитие*  *1.***Ознакомление с окружающим.**  *Познавательное развитие*  **Тема: « Лошадь с жеребёнком» (6;89)**  **Цель**: познакомить детей с домашними животными и их детенышами.  **Задачи**: *развивать* речь детей, внимание, память, эмоциональную сферу детей; *воспитывать* любовь к животным; *учить* детей называть и сравнивать их по величине, отгадывать по словесному описанию животное, называть детенышей, закрепить произношение звуков.  **Материалы:** сюжетные картинки с изображением лошади и её детёныша.  **Методы**: показ, беседа, игра рассматривание предметы мебели, ответы на вопросы.  **Ход образовательной деятельности.**  **1.Организационный момент.**  **2.Релаксация.**  **3.Мотивация**:- Ребята, сегодня я получила письмо. Пишет нам бабушка Агата из деревни. Она приглашает нас к себе в гости. Но живёт она далеко. И мы с вами сегодня отправимся в гости к бабушке в деревню на поезде, это будет нашим путешествием.  **4. Беседа по сюжетной картинке.**  Жила-была лошадь.с жеребёнком. Лошадь была большая, а жеребёнок- маленький. Какая была лошадь?(ответы детей) Какой был жеребёнок? (ответы детей). Лошадь и жеребёнок жили в конюшне. Конюшню построил человек. Он кормил лошадь и жеребёнка травой, сеном , ухаживал за ними. | Образовательная  Совместная деятельность в режимных моментах  **Утро.**  **Утренняя гимнастика**  **«Красивые сапожки» (45;20)**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы.  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка в частный сектор.**  **Наблюдение за животными. (311;20)**  Цель: пополнить знания детей о животных, развивать речь.  **Трудовая деятельность.**  **Помощь в наведении порядка в группе.( 517; 202)**  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  **Игры:**  **П/и «Лохматый пёс»(311; 30).**  Цель: учить детей убегать от пса, развивать координацию движений.  **П/и «1, 2, 3- к дереву беги!».**  Цель: упражнять детей действовать по сигналу. | деятельность  Индивидуальная работа  Развитие речи:  д/и «Кто как кричит?»  (Маша, Вероника)  По развитию движений: через ручеёк  (Милана, София)  Сенсорное развитие: мозаика «Собери цветок» (Макар, Василиса, Алексей) | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность  Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Сапожник»  Св. рисование «Красивые сапожки.  Игры детей в дидактическом уголке.  С/р.» Дочки- матери». (311; 11) | Работа с родителями  Беседа «Как научить малыша мыть руки, одеваться» | | |
|  | Понедельник 16.05.2022 г. Тема недели: «Домашние животные» | Жеребёнок любит играть, скачет, подпрыгивает, бьёт копытцем о землю и весело кричит: «Иго-го-го!» А лошадь ему отвечает: «Иго-го!». Как кричит жеребёнок? Как отвечает ему лошадь? У лошади на ногах копытца, и когда она идёт, мы слышим стук её копыт.( Воспитательь и дети цокают языком).  **5.Физминутка.**  Выполнение движений под музыку.  **6.Рассматривание игрушки.**  **7.Дидактическая игра «Найди лошадку и жеребёнка».**  **8.Рефлексия.**  **9.Итог.** | **Вечер.**  **Гимнастика пробуждения**  **«Лошадки» (44;20)**  Цель: способствовать  постепенному пробуждению.  **Чтение худ. литературы**  **Чтение рассказов о животных( 162; 73).**  Цель: учить слушать небольшое по объёму художественное произведение о домашних животных.  **Театрализованная деятельность**  **Игра . Звукоподражание животным.**  Цель: создание положительного эмоционального настроя детей, навыки и умения подражать животным.  **Беседа по сюжетной картине «Лошадь с жеребёнком»**  Цель: уточнить и расширить представления детей о животных, воспитывать любовь к животным.  **Рассказывание воспитателем о бережном отношении к животным**.  Цель: воспитывать бережное отношение к животным.  **Д/и « Найди лошадь и жеребёнка»**  Цель: развивать умения выбирать среди животных лошадь и жеребёнка. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 12.10.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | | 1. **Развитие речи и худ. литература.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Рассматривание картины кошка с котятами» (615;65)**  **Цель:** знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком.  **Задачи:** *развивать* внимание, память, мышление, воображение, речь, *воспитывать* аккуратность, заботу, бережное отношение к домашним животным; *учить* называть части игрушки, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету).  **Материалы:** сюжетная картинка «Кошка с котятами», игрушечные кошка и котенок, игрушечные миски для кошки и котенка.  **Методы:** беседа, рассказ, игра, объяснение, показ.  **Мотивация:**  - Ребята, к нам в гости кто-то пришел. Отгадайте, кто!  Мохнатенькая, усатенькая,  Молоко пьет, песенки поет: «Мяу!»   1. **ХТД – лепка.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Угощение для щенка» (615;71)**  **Цель:** продолжать учить работать с пластилином.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику рук, память, внимание, мышление; *воспитывать* бережное и заботливое отношение к животным; *закреплять* умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весна пришла» (45;17) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  Наблюдение за деревьями (517;247)  Цель: развивать любознательность.  Трудовая деятельность. **С-к.р.** Полив цветов в группе (311;22)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Пчелки» (109;43)  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  П/и «Весна и зима» (517;202)  Цель: повышать двигательную активность.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Солнышко» (44;17)  Цель: способствовать | По развитию движений: прыжки на двух ногах  (Илья, Сава)  Сенсорное развитие: разноцветные косточки  (Диана, Полина)  Речевое развитие: «Кто как кричит?»  (Надя, Диана) | | Рассматривание сюжетной картины «Ранняя весна»  Св. лепка «Солнечные лучи»  Игры в кукольном уголке: разбудить куклу, умыть, одеть и накормить её. | Сказать родителям, чтобы приносили поделки по ПДД и на тему «Весна» | | |
|  | Вторник 12.10.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы.  **Материалы:** пластилин, дощечки, игрушка щенка, печенье, образец.  **Методы:** показ, пальчиковая игра, объяснение, беседа, пояснение, рассказ.  **Мотивация:**  - Ребята, у нас в гостях щенок. Он очень любит печенье. Давайте угостим его. Я хочу испечь круглое печенье. | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»  Цель: вызвать интерес детей.  Театрализованная деятельность Настольный театр по сказке В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»  Цель: поддерживать интерес к играм.  Беседа «О признаках весны»  Цель: уточнить знания детей о весне.  Рассказывание детям о «Весне»  Цель: развивать речь, внимание.  Д/и «Подбери пару» (517;202)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 18.05.2022г. Тема недели: «Домашние животные» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **ФЭМП.**   *Познавательное развитие*  **Тема:** **«Дома для животных. Сравнение домиков» (6;257)**  **Цель:** дать представление о том, где живут домашние животные..  **Задачи:** *развивать* память, речь, логическое мышление, внимание; *воспитывать* в детях дружелюбие, взаимопомощь; *учить* детей различать собаку и щенка, сооружать элементарные постройки по образцу разных размеровёёё; прививать детям умение различать цвета, формы геометрических фигур; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  **Материалы:** сюжетные картинки, строительный материал (кубики, кирпичики, треугольная призма), игрушка: собака, щенка.  **Методы:** игра, беседа, объяснение, пояснение, показ, игрушки.  **Ход образовательной деятельности.**  **1.Организационный момент.**  **2.Рефлексия.**  **3.Мотивация:** -Ребята, к нам в гости пришла бабушка Арина. Она приглашает нас к ней в гости. У неё большой скотный двор. И бабушка проведёт экскурсию , а также расскажет много интересного. Ну что идём в гости? | **Утро.**  **Утренняя гимнастика**  **«Красные сапожки» (45;20)**  Цель: развивать общую моторику.  **Беседа в уголке природы**.  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка по территории детского сада.**  **Наблюдение за бабочкой (311;10)**  Цель: учить аккуратно рассматривать птиц.  **Трудовая деятельность.**  **Помощь дворнику в уборке участка (311;11)**  Цель: учить работать сообща, не мешая друг другу.  **Игры:**  **П/и «У медведя во бору» (311;8)**  Цель: учить образовывать круг, держась за руки водить хоровод.  **П/и «1, 2,3- к дереву беги!»**  Цель: упражнять в выполнении движений. | Развитие мелкой моторики: сортировка цветной и белой фасоли  (Вероника, Милена),  Развитие речи: повторение знакомых стихотворений  (Василиса, София)  По развитию движений: хождение по скамейке  (Лаврентий, Алексей) | | Рассматривание сюжетных картинок и нахождение на них: один, много.  Св. лепка.  Игры в кукольном уголке.  Игры в дидактическом уголке: настольные игры. | Напомнить родителям об оплате за детский сад. | | |
|  | Среда 18.05.2022 г. Тема недели: «Домашние животные» | **4.Беседа. Ребята!**  Где мы живём? Корова и лошадь- это большие или маленькие животные ? Коза и свинья – это большие или маленькие животные? Корове и лошади нужен большой или маленький дом? А козе и свинье какой нужен дом?  **5.Физминутка.**  **6.Игра «Конструирование домика**».  Ребята, в нашем дворе живет собака. Её зовут Жулька. И вот недавно у нее появились детки – маленькие щенки. На улице холодно, и щенята все время жмутся к маме. Как мы можем помочь собаке и ее щенкам? *(Ответы детей)* Мы можем построить для них домики, которые называются будкой.  **7.Рефлексия.**  **8.Итог.** | **Вечер.**  **Гимнастика пробуждения**  **«Лошадки» (44;20)**  Цель: способствовать постепенному пробуждению.  **Чтение худ. литературы .**  **Чтение русской народной сказки «Три медведя».**  Цель: создавать у детей радостное настроение.  **Театрализованная деятельность Настольный театр «Три медведя»**  Цель: вызывать эмоциональный отклик.  **Беседа с детьми «Старшим надо помогать»**  Цель: расширять кругозор детей.  **Рассказывание детям «Что такое семья?»**  Цель: развивать познавательный интерес.  **Д/и «Домино» (396; 124)**  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 14.10.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | | 1. **Худ. литература и развитие речи.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Чтение рассказов о животных» (162;**  **Цель**: учить внимательно, слушать и наблюдать; формировать умение к диалогической речи.  **Задачи***: развивать* речь детей, память, внимание, мышление; *воспитывать* бережное отношение к игрушкам, любовь к животным; *учить* отвечать на вопросы предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь детей; рассматривать героев сказки, узнавать по голосу  **Материалы**: иллюстрации к сказке В. Сутеева; «Кто сказал: «Мяу?» и игрушки (щенок, мышка, петух, собака, кошка).  **Методы**: чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?» стихотворение, беседа.  **Мотивация:**  - К нам в гости пришел Щенок! Ребята, я хочу вам рассказать одну, очень интересную историю, которая произошла с этим Щенком.   1. **Физкультурное (417;10;45)**   *Физическое развитие*  **Цель:** продолжать учить лазать по гимнастической стенке, бегать в определенном направлении.  **Задачи:** *развивать* внимание, ловкость, быстроту, чувство равновесия; *воспитывать* целеустремленность, самостоятельность; *закреплять* | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весна пришла» (45;17) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с  Наблюдение за первой травкой (311;6)  Цель: развивать наблюдательность  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Помочь собрать мусор (311;23)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Найди своё дерево» (517;197)  Цель: учить образовывать круг, держась за руки водить хоровод.  П/и «Пчёлки» (517;202)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Солнышко» (44;17)  Цель: способствовать | Сенсорное развитие:  д/и «Найди такой же» (Маша)  Развитие мелкой моторики: шнуровка  (Илья, Полина)  На развитие движения: попади в цель.  (Надя, Вероника) | | Рассматривание картины по теме «Весенняя трава»  Св. рисование.  Игры детей с настольными играми: лото, мозаика, домино. | Сказать родителям, чтобы принесли спортивную форму, у кого нет. | | |
|  | Четверг 14.10.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | умения ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой.  **Оборудование:** гимнастическая стенка, мячи по количеству детей, игрушка котенка, медвежонок.  **Методы:** показ, объяснение, обсуждение, игра.  **Мотивация:** - Ребята, котята предлагают поиграть с мячами. Вы готовы? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение потешки «Травка - муравка» (143;113)  Цель: познакомить с новым произведением.  Театрализованная деятельность Настольный театр по сказке «Лиса и журавль» (517;229)  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Что весна нам принесла?»  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям «Как надо одеваться весной»  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/и «На нашем участке» (311;6)  Цель: развивать мышление, речь. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 15.10.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Мячи для котят». (615;120)**  **Цель:** учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление, речь, память, творчество; *воспитывать* любовь к животным, самостоятельность; *учить* определять цвет предмета, закреплять умение работать с карандашом.  **Материалы:** разноцветные мячи, платок, карандаши, листы бумаги на каждого ребенка.  **Методы:** обыгрывание, показ, объяснение, рассказ, беседа.  **Мотивация:** - Ребята, котята очень любят играть с мячиками. Они катают их по полу, бегают за катающимся мячом. Давайте подарим им разноцветные мячики.   1. **Физкультурное (417;10;45)**   *Физическое развитие*  **Цель:** продолжать учить лазать по гимнастической стенке, бегать в определенном направлении.  **Задачи:** *развивать* внимание, ловкость, быстроту, чувство равновесия; *воспитывать* целеустремленность, самостоятельность; *закреплять* умения ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весна пришла» (45;17) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с  Наблюдение за солнцем.  Цель: развивать наблюдательность  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка игрушек (517;140)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Найди свой круг» (517;197)  Цель: приучать детей бегать не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить своё место.  П/и «Затуши костёр»  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Солнышко» (44;17)  Цель: способствовать | По развитию мелкой моторики: шнуровка (Василиса, Диана)  По развитию речи: рассказывание сказки с помощью иллюстраций «Колобок» (Вероника, Надя)  «Определи цвет»  (Маша) | | Рассматривание иллюстрации «Пожарная машина спешит на помощь»  Св. рисование.  С/р игра «Мы – пожарные!»  Игры в дидактическом уголке: домино, игры. | Поговорить с родителями о безопасности детей дома. | | |
|  | Пятница 15.10.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | и левой рукой.  **Оборудование:** гимнастическая стенка, мячи по количеству детей, игрушка котенка, медвежонок.  **Методы:** показ, объяснение, обсуждение, игра.  **Мотивация:** - Ребята, котята предлагают поиграть с мячами. Вы готовы? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Спички не игрушки»  Цель: познакомить с новым произведением.  Театрализованная деятельность Теневой театр по сказке «Лиса и заяц» (517;100)  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми о труде пожарных.  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям русской народной сказки «Лиса и заяц» (517;139)  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/и «Опасные предметы – источники пожара»  Цель: развивать мышление, речь.  С/р игра «Мы – пожарные»  Цель: вызвать эмоциональный отклик. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 18.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **Ознакомление с окружающим.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Дикие животные» (615;144)**  **Цель:** познакомить детей с животными леса.  **Задачи:** *развивать* речь, мышление, память, внимание, воображение; *воспитывать* интерес к окружающему, любознательность, бережное отношение к животным; *дать представление* о волке, знакомить с животными леса, дать представление, что это дикие животные, учить чётко произносить слова.  **Материалы:** сюжетная картина «Волк в лесу», небольшая ширма, игрушка волка(би-ба-бо), снеговика, мешочек, шишки, жёлуди, жёлтая и синяя корзинки, картинки с изображением дуба и ели.  **Методы:** беседа, рассказывание, рассматривание, объяснение, пояснение, игра, показ.  **Мотивация:** Ребята, нам принесли посылку, давайте посмотрим, что в ней?   1. **Физкультурное (417;11;46)**   *Физическое развитие* | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Весна пришла» (45;17) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с  Наблюдение за ветром (311;50)  Цель: формировать навыки наблюдения за природными явлениями.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Помочь собрать мусор (311;23)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Попади в круг»  Цель: развивать глазомер, чёткость.  П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (517;116)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Солнышко» (44;17)  Цель: способствовать | На развитие движений: прыжки на 2-х ногах (Василиса, Илья)  На развитие мелкой моторики: игры с прищепками (Диана, Полина)  На развитие речи: рассказывание сказки «Курочка Ряба» (Вероника, Надя) | | Рассматривание картинок с изображением огня.  Св. аппликация «Огонь»  Игры в кукольном уголке.  Игры в дидактическом уголке. | Напомнить родителям Василисы, чтобы принесли сменную одежду и памперсы. | | |
|  | Понедельник 18.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение загадок по пожарной безопасности.  Цель: вызвать интерес.  Театрализованная деятельность Игра – драматизация «Заячья избушка»  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Моем руки перед едой»  Цель: формировать навыки личной гигиены.  Рассказывание детям «Противопожарная безопасность»  Цель: познакомить детей с правилами по пожарной безопасности.  Д/и «Что может вызвать пожар»  Цель: развивать мышление, речь. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 19.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды.  **Прогулка П.р.**  к проезжей части дороги.  Наблюдение за транспортом.  Цель: развивать наблюдательность  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Сбор ветвей деревьев, сломанных ветром (517;179)  Цель: учить работать сообща, не мешая друг другу.  Игры:  П/и «Воробушки и автомобиль» (311;3)  Цель: упражнять в выполнении движений.  П/и «Цветные автомобили» (449;18)  Цель: развивать внимание, воображение.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Настольно-дидактические игры: лото, домино  (Василиса, Милана)  Игры со строительным конструктором  (Илья, Сава)  Развитие движений: прыжки на 2-х ногах  (Диана) | | Рассматривание н/п «Транспорт»  Св. конструирование «Светофор»  Игры со строительным материалом «Машина для доктора Айболита»  Игры детей в кукольном уголке: приготовить обед и накормить куклу. | Беседа с родителями на тему: «Поведение детей на улице» | | |
|  | Вторник 19.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу»  Цель: создать у детей радостное настроение.  Театрализованная деятельность Игра-импровизация «Еду, еду на коне» **Х-э.р.**  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  С/р игра «Мы едим на автобусе» **П.р.**  Цель: вызвать интерес к играм.  Рассказывание детям «Что означает каждый цвет светофора»  Цель: развивать кругозор детей.  Д/и «Угадай, на чём повезёшь?» (449;19) **П.р.**  Цель: развивать мышление, воображение. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 20.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  к проезжей части дороги.  Наблюдение за автобусом.  Цель: развивать наблюдательность, интерес.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка игрушек в игровых уголках.  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Принеси игрушку» (517;120)  Цель: учить четко выполнять задание.  П/и «Цветные автомобили» (449;18)  Цель: развивать внимание.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики «Игры с прищепками»  (Полина)  Учить закатывать рукава  (Василиса)  Сенсорное развитие: найди предметы одинаковые по форме  (Надя, Илья) | | Рассматривание картинок «Кто поможет на дороге»  Св. лепка  Игра «Шнуровка»  Игры детей в дидактическом уголке: домино, лото. | Сказать родителям, чтобы одевали детей по погоде. | | |
|  | Среда 20.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Пешеход»  Цель: создавать у детей радостное настроение.  Театрализованная деятельность Игра-импровизация «Как машина зверят катала» **Х-э.р.**  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  С/р игра «Мы шофёры» **П.р.**  Цель: вызвать интерес.  Рассказывание детям «Что такое фликер» **Р.р.**  Цель: развивать кругозор детей.  Д/и «Найди свой цвет» **П.р.**  Цель: развивать мышление, речь. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 21.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  в парк д/с  Наблюдение за работой дворника (311;11)  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка в игровых уголках.  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Встречные перебежки» (311;12)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Мыши в кладовой» (311;15)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Развитие движений: «Прыжки на 2-х ногах»  (Полина, Диана)  Развитие мелкой моторики: «Игры с прищепками»  (Милана, Василиса)  Развитие речи: рассказывание сказки «Курочка Ряба»  (Вероника) | | Рассматривание сюжетной картины «За обедом»  Св. конструирование «Кухня»  Игры в кукольном уголке.  Игры детей в дидактическом уголке. | Сказать родителям, чтобы принесли сменные вещи для детей (и пижамы) | | |
|  | Четверг 21.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение сказки «Лиса и журавль»  Цель: создать у детей радостное настроение.  Театрализованная деятельность Игра-импровизация «В гостях у Маши» **Х-э.р.**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Как вести себя за столом?» **С-к.р.**  Цель: познакомить детей с культурой поведения за столом.  Рассказывание детям «Какая бывает посуда» **Р.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Д/и «Подбери ленточку» (311;12)  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 22.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за работой дворника (311;49)  Цель: формировать интерес к труду дворника.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка на участке (517;181)  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры:  П/и «Овощи в корзину» (517;58)  Цель: учить выполнять игровые действия.  П/и «Веснянка» (517;107)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Учить прыгать на носочках, продвигаясь вперед  (Вероника)  Сенсорное развитие: мелкая и крупная мозаика  (Диана, Милана)  Повторить цвета: красный, синий, желтый, зеленый  (Надя, Сава) | | Рассматривание картинок из серии «Овощи»  Св. конструирование  Игры в кукольном уголке «Приготовим обед для куклы» | Беседа с родителями на тему «Как научить малыша мыть руки, самому одеваться» | | |
|  | Пятница 22.10.2021 г. Тема недели: «Дикие животные» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихов об овощах(444;190)  Цель: продолжать знакомить с названиями предметов.  Театрализованная деятельность Кукольный театр по сказке «Репка» **Х-э.р.**  Цель: учить обыгрывать действия персонажей при помощи кукол.  Беседа «Безопасность на прогулке» (517;179) **С-к.р.**  Цель: повторить с детьми правила поведения во время прогулки.  Рассказывание детьми «Чем я помогаю родителям на огороде!»  Цель: учить детей составлять небольшие рассказы.  Д/и «Узнай и назови овощи» (143;49) **П.р.**  Цель: учить детей узнавать и называть овощи. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 25.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье | | ***Беседа:,,Учим куклу Катю мыть руки».***  **Цели:***воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки; расширять представление детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица; продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций; обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.*  ***Материалы:*** *иллюстрация ,,Мойдодыра»,конверт с письмом- стихотворением.*  ***Методы:*** *показ, беседа ,игра, рассматривание рисунков, ответы на вопросы.*  ***Мотивация:***  ***-****Ребята,а вы знаете кто это? Правильно. Это Мойдодыр. Я сегодня получила от него письмо. Вот оно. А давайте я открою конверт и прочитаю его.*  *(Чтение письма).*  *Ребята, а у нас сегодня в гостях кукла Катя. Интересно, а она умеет мыть руки. А давайте мы ей покажем , как правильно мыть руки.*  *(Моют руки).*  ***Рассказ воспитателя о правилах для здоровья.*** | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за работой дворника (311;13)  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Помочь убрать со стола.  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Овощи в корзину» (517;58)  Цель: учить выполнять игровые действия.  П/и «Солнышко и дождик»  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Развитие движений: «Попади в цель»  (Вероника, Илья)  Развитие мелкой моторики: «Игры с прищепками»  (Диана, Василиса)  Развитие речи: стихотворение А. Барто наизусть «Бычок»  (Надя, Маша) | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»  Св. рисование «Дорисуй, чего не хватает» (овощи)  Игры в сенсорном уголке: шнуровка, застежки. | Сказать родителям, чтобы принесли сменные вещи для детей. | | |
|  | Понедельник 25.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду»  Цель: познакомить с новым произведением.  Театрализованная деятельность  Театр по сказке «Репка» **Х-э.р.**  Цель: учить обыгрывать действия персонажей при помощи кукол.  Беседа «Поведение за столом»  **С-к.р.**  Цель: повторить с детьми правила поведения за столом.  Рассказывание детям «Зачем нужно мыть овощи» **Р.р.**  Цель: обогащать словарный запас.  Д/и «Узнай и назови овощи» (143;49) **П.р.**  Цель: учить детей узнавать и называть овощи. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 26.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с  Наблюдение: погода на улице (517;22)  Цель: учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка в игровой комнате (517;202)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Солнышко и дождик» (517;239)  Цель: учить действовать по сигналу.  П/и «Ветер и солнце» (517;178)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Закреплять умение скатывать шарики из пластилина  (Сава, Илья)  Развитие художественной деятельности: рисование мелом на доске  (Вероника)  Повторить любимые стихи детей  (Маша, Надя) | | Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением солнца.  Св. рисование «Смотрит солнышко в окно»  Игры в кукольном уголке «Угостим куклу Катю чаем с печеньем» | Беседа с родителями «Как научить малыша самостоятельно мыть руки, одеваться!» | | |
|  | Вторник 26.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения В. Орлова «Шепчет солнышко» (517;247)  Цель: познакомить детей со стихотворением.  Театрализованная деятельность Обыгрывание потешки «Солнышко» **Х-э.р.**  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа «Что мы знаем о солнышке?» **С-к.р.**  Цель: обогащать словарный запас.  Рассказывание потешки «Смотрит солнышко в окошко» (517;22)  Цель: учить ласково обращаться к солнышку.  Д/и «Подбери пару» (517;247) **П.р.**  Цель: учить собирать предметы в пары по цвету. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 27.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за небом и облаками (311;21)  Цель: учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка игрушек (517;208)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Солнышко и дождик» (517;239)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Ветер и солнце» (517;178)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Развитие движений: бросание мешочков вдаль  (Маша, Сава)  Развитие мелкой моторики: пуговицы, молнии, крючки  (Ксения, Настя)  Сочинение рассказа «Как мы помогали няне»  (Вероника) | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»  Св. лепка.  Игры в сенсорном уголке: складывание пирамиды, мозаика.  Игры в физическом уголке: прокати мяч друг другу. | Сказать родителям Миланы и Савелия, чтобы принесли спортивную форму и портфолио. | | |
|  | Среда 27.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения  И. Токмановой «Поиграем» (517;132)  Цель: познакомить с новым произведением.  Театрализованная деятельность Игра-инсценировка по сказке «Колобок» (517;35) **Х-э.р.**  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа «Какая польза от солнца» **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание «На что похоже солнышко» **Р.р.**  Цель: учить составлять небольшие рассказы.  Д/и «Что за форма?» (143;61) **П.р.**  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 28.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с  Наблюдение за солнцем (311;21)  Цель: воспитывать интерес, наблюдательность.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Помочь полить цветы на клумбе (517;257)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Найди свое место»  Цель: учить образовывать круг, держась за руки водить хоровод.  П/и «Солнышко и дождик» (517;239)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Разобрать фасоль белую и цветную по разным емкостям  (Илья, Вероника)  Развитие мелкой моторики: «Шнуровка»  (Полина, Настя)  Развитие речи: повторение стихотворений А. Барто  (Надя, Маша) | | Рассматривание цветов на клумбе д/с.  Св. конструирование.  Игры в кукольном уголке.  Настольные игры: домино, лото. | Беседа с родителями на тему «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | | |
|  | Четверг 28.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения Г. Бойко «Солнышко» (109;254)  Цель: создавать у детей радостное настроение.  Беседа с детьми на тему «Чем нам вредит солнце?» **С-к.р.**  Цель: повторить с детьми правила поведения во время прогулки.  Рассказывание детям о том, что для жизни на земле нужно солнце.  Цель: развивать кругозор детей.  Д/и «Найди одинаковые по форме» (517;259) **П.р.**  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 29.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Мы – пушистые комочки» (45;19) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за поведением птиц (517;201)  Цель: воспитывать бережное отношение к птицам.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка со стола (517;207)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Непослушные цыплята»  Цель: упражнять в выполнении движений.  П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (517;100)  Цель: закреплять умения прыгать на 2-х ногах, вызвать чувство радости.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Развитие движений: «Прыжки на 2-х ногах»  (Сава, Илья)  Сенсорное развитие: игры с мозаикой «Собери цветок»  (Полина, Настя)  Развитие речи: рассказывание сказки «Репка»  (Вероника) | | Рассматривание сюжетной картины.  Св. конструирование.  Игры детей в уголке доктора.  Игры детей с настольными играми (лото, домино) | Напомнить родителям, чтобы вовремя оплатили за д/с. | | |
|  | Пятница 29.10.2021 г. Тема недели: «Здоровье» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Цыплята» (444;233)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Игра – импровизация «Вышла курочка гулять…» **Х-э.р.**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Будь трудолюбивым» **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям по картине.  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/игра «Что изменилось?» **П.р.**  (311;5)  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 22.04.2021 г. Тема недели: «Домашние птицы» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Мы-пушистые комочки» (45;19) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за солнцем (311;18)  Цель: формировать у детей интерес к неживым объектам природы.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка игрушек (517;257)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Непослушные цыплята» (396;112)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Найди своё место»  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Петушок» (44;19)  Цель: способствовать | По развитию движений: катание мяча между кеглями (Сава)  Развитие мелкой моторики: игры с прищепками (Диана, Василиса)  Развитие речи: речевая игра на подражание (Надя, Маша) | | Рассматривание картины «Птичий двор».  Св. рисование карандашами.  Игры детей в уголке доктора.  Игры детей с настольными играми (лото, домино) | Напомнить родителям о своевременной оплате за Д/С. | | |
|  | Четверг 22.04.2021 г. Тема недели: «Домашние птицы» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения Г. Новицкой «Непослушные цыплята» (517;206)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Театр на фланелиграфе по сказке «Кот, петух и лиса» (517;225)  Цель: доставить детям радость. Учить слушать сказку, наблюдая за действием, происходящим на столе.  Беседа с детьми на тему «Где живут домашние птицы?» **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей по теме.  Рассказывание детям по картине «Птичий двор» **Р.р.**  Цель: закреплять умение детей составлять сюжетный рассказ по картине, развивать способность придумывать события предшествующие и последующие.  Д/игра «Расставь по порядку» (517;228) **П.р.**  Цель: правильно располагать предметы по мере возрастания (или убывания) | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | | Работа с родителями | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | | Индивидуальная работа |
| Понедельник 21.02.20212г. Тема недели: «Такие разные предметы» | | Непосредственно – образовательная деятельность   1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **Ознакомление с окружающим.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов» (6;173)**  **Цель:** учить различать и называть качества предметов: твёрдый, мягкий, тяжёлый, легкий; свойства: тонет, плывёт.  **Задачи:** *развивать* речь, память, воображение, мышление, внимание, образное восприятие; *воспитывать* у детей чуткое, внимательное, радужное отношение друг к другу, любознательность; *учить* сравнивать предметы , закрепить название основных цветов: желтый, красный; вызвать интерес к новой игрушке.  **Материалы:** игрушки: мягкие, твёрдые, предметы с разными свойствами и качествами.  **Методы:** беседа, рассматривание, обсуждение,.  **Ход образовательной деятельности.**  **1.Организационный момент.**  **2.Релаксация.**  **3.Мотивация:** *(Воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат предметы, предлагает детям рассмотреть их).*  - Ребята смотрите на эти предметы. Они удивительные! *(Показ предметов)*  - Давайте, рассмотрим наши предметы.  **4.Беседа.**  **Ребята, потрогайте игрушки . Какой Мишка? Правильно, мягкий. А зайчик? Правильно, твёрдый.**  **А какая игрушка лёгкая, а какая тяжёлая?**  **5.Физминутка.**  **6.Игра « Найди предмет».**  **7.Рефлексия.**  **8.Итог.** | Образовательная  Совместная деятельность в режимных моментах  **Утро.**  **Утренняя гимнастика**  **«Мы–сильные» (45;15)**  Цель: развивать общую моторику.  **Беседа в уголке природы.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка по участку д/с.**  **Наблюдение за постройками(311;12)**  Цель: отметить появление из почек первых листочков.  **Труд.**  **Постройка горки.(311; 10)**  Цель: воспитывать трудолюбие.  **Игры:**  **П/и «Под ёлкой заинька сидит»(311; 11)**  Цель: закреплять умение действовать по сигналу.  **П/и « Дед Мороз» (311;10)**  Цель: упражнять в выполнении движений. | | деятельность  Индивидуальная работа  Закреплять умение скатывать шарики из пластилина  (София, Диана)  Развитие художественной деятельности: рисование мелом на доске  (Маша)  Повторить любимые стихи детей  (Алексей, Роберт) | Нерегламентированная самостоятельная деятельность  Рассматривание  Строительного материала.  Св. конструирова  ние.  Игры в кукольном уголке . | | Работа с родителями  Поговорить с родителями об успехах малыша в жизни группы. | |
|  | Понедельник 21.02.2022 г. Тема недели: «Такие разные предметы» | Непосредственно – образовательная деятельность   1. **Физкультурное (417;31;73)**   *Физическое развитие*  **Цель**: совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске.  **Задачи***: развивать* внимание, координацию движений, ловкость, быстроту, укреплять дыхательную систему, *воспитывать* любовь и бережное отношение к домашним птицам; совершенствовать умение прыгать в длину с места на двух ногах, подлезать под рейку.  **Оборудование**: две длинные верёвки, 1-2 наклонные доски или гимнастическая скамейка, 3-5 обручей.  **Методы**: игра, показ, объяснение, условия.  **Ход образовательной деятельности.**  **1.Организационный момент.**  **2.Релаксация.**  **3.Мотивация:** - Ребята, нам кукла Арина принесла 2 верёвки и просит научить ее перепрыгивать их. Давайте ей поможем.  **4.Чередование ходьбы и бега друг за другом. ( « идём в лес»).** Дети идут , высоко поднимая ноги и обычным  шагом.  **5.ОРУ.**  **-**упражнение «большие и маленькие деревья»;  -упражнение « колка дров»;  -упражнение «медвежата играют»;  -упражнение «зайки прыгают»;  -ходьба друг за другом ( «идём домой»).  **6.ОВД.**  -ходьба по наклонной доске;  -прыжки в длину с места.  **7.Подвижная игра « Раз, два, три- лови!»**  **8.Ходьба друг за другом со сменой темпа.**  **9.Рефлексия.**  **10 Итог.** | Образовательная  Совместная деятельность в режимных моментах  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Ветерок» (44;15)  Цель: способствовать  постепенному пробуждению.  **Чтение худ. литературы**  **Чтение сказки «Теремок»**  Цель: познакомить детей со стихотворением.  **Театрализованная деятельность Настольный театр: украинская народная сказка «Рукавичка»** .  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  **Беседа с детьми «Из чего построен наш дом»** .  Цель: обогащать словарный запас по теме.  **Рассказывание детям о работе строителя.**  Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.  **С/игра «Магазин».(311; 20)**  Цель: учить собирать предметы в пары по цвету. | деятельность  Индивидуальная работа | | Нерегламентированная самостоятель  ная деятельность | Работа с родителями | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 28.04.2021 г. Тема недели: «Матрёшки» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **ФЭМП.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Большая и маленькая матрешка. Сравнение» (6;107)**  **Цель:** формировать умение различать и называть размеры предметов – «большой», «поменьше», «маленький».  **Задачи:** *развивать* память, мышление, внимание, сравнение, творческую сообразительность; *воспитывать* личностные качества товарищества, взаимопомощи; *закрепить* представление о форме предметов и сравнении предметов по форме, умение определять и называть цвет предметов. Уточнить представления детей о понятиях «один», «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет.  **Материалы:** деревянные матрёшки трёх размеров, плоскостные изображения матрёшек красного и желтого цветов.  **Методы:** игра, беседа, объяснение, игрушка матрешки, пояснение, показ.  **Мотивация:** – Ребята, к нам в гости пришли матрешки. Они ждут вас и спорят, кому из них первой стоять. Давайте поможем им, поставим их правильно. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Мы-пушистые комочки» (45;19) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за муравьями (311;11)  Цель: познакомить детей с тружениками - муравьями.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Помощь дворнику в уборке участка (311;11)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «1, 2, 3 – к дереву беги!»  Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.  П/и «У медведя во бору» (311;8)  Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Петушок» (44;19)  Цель: способствовать | Развитие движений: бросание мешочков вдаль  (Сава, Илья)  Развитие мелкой моторики: пуговицы, молнии, крючки  (Настя, Милана)  Сочинение рассказа «Как мы помогали няне»  (Вероника) | | Рассматривание игрушек в группе.  Св. конструирование.  Игры в сенсорном уголке: складывание пирамиды, мозаика.  Игры в физическом уголке: прокати мяч друг другу. | В группу «Колобок» была скинута консультация для родителей. Попросить, чтобы ознакомились и подписались. | | |
|  | Среда 28.04.2021 г. Тема недели: «Матрёшки» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы  Чтение рассказа «Таня и братик» (109;59)  Цель: воспитывать желание слушать, понимать содержание рассказа.  Театрализованная деятельность Хороводная игра «Матрешки»  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми «Мои любимые игрушки»  Цель: закреплять у детей знания об игрушках: их значение.  Рассказывание детей «Кто убирает дома игрушки».  Цель: учить составлять небольшие рассказы.  Д/и «Помоги матрешке найти свои игрушки»  Цель: развивать логическое мышление. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 30.04.2021 г. Тема недели: «Матрёшки» | | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Красивый зонтик» (6;212)**  **Цель:** продолжать учить закрашивать силуэт с помощью кисти и краски.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику, внимание, мышление, воображение, память, творчество, *воспитывать* аккуратность, самостоятельность, *продолжать* учить детей правильно держать кисточку;закреплять основные цвета (красный, синий, зеленый, жёлтый).  **Материалы:** краски (красная, синяя, зелёная, жёлтая), шаблоны зонтика, салфетки, краски, кисть, стакан с водой. кукла Маша, картина дождя.  **Методы:** показ, игра, объяснение, обсуждение, рассказывание, беседа.  **Мотивация:**  - Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?  Правильно, сейчас – весна. Стало тепло. Вместо снега появилась травка. Часто идёт дождь. К нам в гости, сегодня пришла, кукла и ее зовут Арина. У нашей куклы Арины нет зонтика. Она просит вас ей помочь, поможем?   1. **Физкультурное (417;37;83)**   *Физическое развитие*  **Цель:** упражнять в ходьбе с преодолением препятствий. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за трудом взрослых (311;9)  Цель: расширять знания детей о труде взрослых.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка веточек на участке (311;7)  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры:  П/и «1, 2, 3 – к дереву беги!»  Цель: закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег.  П/и «У медведя во бору» (311;8)  Цель: закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Петушок» (44;19)  Цель: способствовать | Разобрать фасоль белую и цветную по разным емкостям  (Маша, Илья)  Развитие мелкой моторики: «Шнуровка»  (Ксюша)  Развитие речи: повторение стихотворений А. Барто  (Надя, Вероника) | | Рассматривание иллюстраций с изображением зонтиков.  Св. конструирование «Домик от дождя»  Игры в кукольном уголке.  Настольные игры: домино, лото. | Консультация для родителей на тему «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | | |
|  | Пятница 30.04.2021 г. Тема недели: «Матрёшки» | **Задачи:** *развивать* ловкость, быстроту движений, двигательную активность, глазомер, крупную моторику, умение ориентироваться в пространстве, *воспитывать* самостоятельность, дружеские отношения друг к другу, *закреплять* умения бросать в цель, прыгать в длину с места, ходить в колонне по одному.  **Оборудование:** мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2 обруча, петушок.  **Методы:** условия, показ, объяснения, игра, игрушка.  **Мотивация:** **-** Нам кукла Арина принесла мешочки с песком и просит научить ее закидывать их в корзину. | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы  Чтение рассказа Л. Толстого «Была в лесу белка» г/б.  Цель: познакомить детей с белкой и её детками, учить слушать рассказ, понимать содержание, отвечать на вопросы.  Театрализованная деятельность  Настольный театр по сказке «Теремок» (109;64)  Цель: обучение детей рассказыванию через инсценирование сказки.  Беседа с детьми «Дарите радость друг другу».  Цель: формирование у детей моральных представлений о положительных чувствах и эмоциях (добре и радости).  Рассказывание детям «Как мы гуляли в лесу».  Цель: развивать кругозор детей.  Д/и «Найди пару» (311;45)  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 15.02.2022 г. Тема недели: «Военная техника» | | 1. **Развитие речи и худ. литература.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Рассматривание игрушечного самолёта» (6;83)**  **Цель:** уточнить представление о том, для чего нужны игрушки-самолёты.  **Задачи:** *развивать* внимание, память, мышление, воображение, речь, *воспитывать* аккуратность, бережное отношение к игрушкам, *учить* внимательно, слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, отмечая её особенности и характер действий с ней, обогатить и активизировать словарь по теме.  **Материалы:** игрушки, самолёты..  **Методы:** беседа, рассказ, игра, объяснение, показ.**Ход образовательной деятельности.**  **1.Организационный момент.**  **2.Релаксация.**  **3.Мотивация: -** Ребята, нам сегодня принесли посылку. Давайте посмотрим, что же там! Ой, смотрите здесь игрушки-самолётики. На кого похожи самолёты? Да, они похожи на с птиц , а вертолёты – на стрекозу.  **4.Беседа.**  Ребята, а кто знает, для чего нужны самолёты ? Правильно, самолёты нужны людям. Они летают на них далеко, перевозят грузы. Самолёты бывают разные: пассажирские, грузовые.  **5.Физминутка «Самолётики».**  **6.Рассматривание картинок с изображением самолётов.**  **7.Рефлексия.**  **8.Итог** | **Утро.**  **Утренняя гимнастика**  **«Мы- сильные» (45;15)**  Цель: развивать общую моторику.  **Беседа в уголке природы.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка по территории д/с.**  **Наблюдение за деревьями (517;143)**  Цель: расширять представление детей о деревьях..  **Трудовая деятельность.**  **Подметание дорожек( крылечка).**  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  **Игры:**  **П/и «Машины» (517;85)**  Цель: вызвать у детей чувство радости от активных действий.  **П/и «Самолёты» (311;3)**  Цель: упражнять в выполнении движений. | Развитие движений: бросание мешочков вдаль  (Лаврентий, Валерия)  Развитие мелкой моторики: пуговицы, молнии, крючки  (София, Василиса)  Сочинение рассказа «Как мы помогали няне»  (Мария, Диана) | | Рассматривание иллюстраций к стихотворению А. Барто «Самолёт».  Св. лепка.  С/игра «Лётчики»  Игры детей с настольными играми (лото, домино) | Попросить родителей, чтобы одевали детей по погоде. | | |
|  | Вторник 15.02.2022 г. Тема недели: «Военная техника» | Непосредственно – образовательная деятельность   1. **ХТД – лепка.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Самолёт» (180; 52)**  **Цель:** продолжать учить работать с пластилином.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику рук, память, внимание, мышление; *воспитывать* бережное и заботливое отношение к животным; *закреплять* умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями  рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы.  **Материалы:** пластилин, дощечки, игрушка самолётик, образец.  **Методы:** показ, пальчиковая игра, объяснение, беседа, пояснение, рассказ.  **Ход образовательной деятельности.**  **1.Организационный момент.**  **2.Релаксация.**  **3.Мотивация:** **-** Ребята, к нам в гости пришёл клоун Гоша.. Он принёс зайчика . Но он почему-то очень грустный. Ему нужно поехать к бабушке, потому что она заболела. Ребята, но ему ехать далеко и ехать на очень долго. машине, А давайте мы сделаем из пластилина самолёт. И тогда зайчик быстро доберётся к бабушке.  **4.Показ самолёта (образца).**  **5.Выполнение работы.**  **6.Физминутка.**  **7.Продолжение работы.**  **8.Показ детских работ.**  **9.Рефлексия.**  **10.Итог.** | Образовательная  Совместная деятельность в режимных моментах  **Вечер.**  **Гимнастика пробуждения**  **«Ветерок» (44;17)**  Цель: способствовать  постепенному пробуждению.  **Чтение худ. литературы**  **Речевое упражнение «Вертолёт».**  Цель: обогащать словарный запас детей.  **Театрализованная деятельность**  **Игровая ситуация «Самолёт отправляется в полёт» (517;64)**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  **Беседа с детьми о помощи взрослым.**  Цель: учить детей тому, что игрушки нужно беречь.  Рассказывание детям « Я видел в небе самолёт».  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  **Д/игра «Собери самолёт»**  **(517;35)**  Цель: развивать внимание, воображение, память. | | деятельность  Индивидуальная работа | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | | Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 06.05.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | | 1. **Худ. литература и развитие речи.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Чтение рассказа Ч. Янчарского «В магазине игрушек» (6;186)**  **Цель:** познакомить с рассказом Ч. Янчарского «В магазине игрушек».  **Задачи:** *развивать* память, речь, внимание, мышление, *воспитывать* интерес, дружеские отношения; *продолжать учить* задавать вопросы и отвечать на них. Продолжать знакомить с названиями предметов  Ближайшего окружения (игрушки);  **Материалы:** Материалы: магнитная доска; картинки для магнитной доски (игрушечные мишки (разные картинки), зонтик, девочка, мальчик); полоска из картона для магнитной доски; игрушка-медведь в игровом уголке; демонстрационная полка.  **Методы:** рассказ, беседа, обсуждение, повторение, игра, показ.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, как много у нас игрушек. Назовите игрушки, с которыми вы любите играть дома, какие игрушки любимые. Кто принес вам  эту игрушку? Где купили эту игрушку?  Кто знает, где продаются игрушки для детей?  *(Ответы детей)*   1. **Физкультурное (417;38;85)**   *Физическое развитие*  **Цель:** упражнять в ходьбе с преодолением препятствий. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Красивые сапожки» (45;20) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за небом и облаками (311;21)  Цель: учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка игрушек (517;208)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Солнышко и дождик» (517;239)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Ветер и солнце» (517;178)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать | Учить культуре поведения за столом  (Полина, Настя)  Развитие мелкой моторики: «шнуровка», «мозаика»  (Макар, Милана)  Развитие движений: прыжки на 2-х ногах  (Илья, Сава) | | Рассматривание картинок из серии «Игрушки»  Св. лепка «Мой весёлый звонкий мяч»  Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества.  Игры детей в кукольном уголке: одень куклу и покорми. | Побеседовать с родителями Макара, о состоянии здоровья ребенка. | | |
|  | Четверг 06.05.2021 г. Тема недели: «Игрушки» | **Задачи:** *развивать* ловкость, быстроту движений, двигательную активность, глазомер, крупную моторику, умение ориентироваться в пространстве, *воспитывать* самостоятельность, дружеские отношения друг к другу, *закреплять* умения бросать в цель, прыгать в длину с места, ходить в колонне по одному.  **Оборудование:** мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2 обруча, кукла Маша.  **Методы:** условия, показ, объяснения, игра, кукла.  **Мотивация:** - Ребята, я предлагаю нам отправиться в магазин игрушек, вы согласны? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Цыплята» (444;233)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Игра – импровизация «Вышла курочка гулять…» **Х-э.р.**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Будь трудолюбивым» **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям по картине.  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/игра «Что изменилось?» **П.р.**  (311;5)  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 12.05.2021 г. Тема недели: «Фруктовые деревья» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **ФЭМП.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Что бывает круглым? Треугольник» (6;135), (66;27)**  **Цель:** Учить детей распознавать предметы, имеющие круглую форму, познакомить с геометрической фигурой треугольник.  **Задачи:** *Развивать* память, речь, логическое мышление, внимание; *воспитывать* в детях дружелюбие, взаимопомощь; *учить* детей путем конструирования видоизменять знакомые предметы, находить круг по описанию; прививать детям умение различать цвета, формы геометрических фигур.  **Материалы:** коробка картонная, круги и треугольники из цветного картона разного размера, игрушки: мячи, колечки, фрукты и.т.п., строительный материал, чудесный мешочек.  **Методы:** игра, беседа, объяснение, пояснение, показ, игрушки.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, как много у нас в группе игрушек! И не все мы можем разместить на полочках. Вот мячи раскатились во все углы. Что же мы можем сделать? *(навести порядок в группе)* Давайте с вами сделаем коробку для игрушек! | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Красивые сапожки» (45;20) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение «Деревья в цвету» (517;254)  Цель: воспитывать интерес.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Помочь расставить обувь на полке после прогулки (517;201)  Цель: учить выполнять несложные поручения.  Игры:  П/и «Беги к флажку» (517;248)  Цель: закреплять умение действовать по сигналу.  П/и «У медведя во бору» (517;262)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Лошадки» (44;20)  Цель: способствовать | Развитие мелкой моторики: шнуровка (Ксения, Милана)  Сенсорное развитие: разложи по цвету шарики в баночки  (Илья, Полина)  «Собери картинку»  (Вероника) | | Рассматривание иллюстраций из серии «Фрукты»  Св. лепка «Апельсин»  Игры в дидактическом уголке.  Игры в сенсорном уголке (вкладыши, пирамидки) | Попросить родителей, чтобы одевали детей по погоде. | | |
|  | Среда 12.05.2021 г. Тема недели: «Фруктовые деревья» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения Б. Заходера «Ёжик» (109;131)  Цель: вызвать интерес.  Театрализованная деятельность  Игра – инсценировка по сказке «Маша и медведь» при помощи перчаточных кукол. **Х-э.р.**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Чтобы не заболеть!» (517;78) **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям «Какие фруктовые деревья растут на нашем участке д/с» (517;257)  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/игра «Что за форма?» **П.р.**  (143;61)  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 14.05.2021 г. Тема недели: «Фруктовые деревья» | | 1. **ХТД – рисование.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Фруктовый сад» (285;48)**  **Цель:** развивать детскую художественно – творческую деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования.  **Задачи:** *развивать* изобразительное творчество, фантазию, воображение, речь, внимание, мелкую моторику; *воспитывать* интерес к рисованию, чувство прекрасного; *расширять* представление детей о фруктах, закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением, учить проявлять фантазию в рисунке.  **Материалы:** ватные палочки, кисточки на каждого ребёнка, салфетки, плакат «Фруктовый сад», фото деревьев (яблоня, груша, вишня), муляжи фруктов.  **Методы:** образец, показ, пальчиковая игра, беседа, объяснение.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, сегодня утром почтальон принёс нам в группу посылку. Давайте откроем и узнаем, что там внутри?   1. **Физкультурное (417;40;81)**   *Физическое развитие*  **Цель:** упражнять в ходьбе с преодолением препятствий.  **Задачи:** *развивать* ловкость, быстроту движений, двигательную активность, глазомер, крупную | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Красивые сапожки» (45;20) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за работой дворника (5177;22)  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка игрушек после игры (517;208)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «У медведя во бору» (311;8)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Фрукты в корзину» (517;58)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Лошадки» (44;20)  Цель: способствовать | Учить прыгать на носочках, продвигаясь вперёд (Диана, Настя)  Сенсорное развитие: мелкая и крупная мозаика (Милана, Василиса)  Повторить цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный (Маша, Надя) | | Рассматривание картины «Фруктовый сад»  Св. конструирование «Заборчик в саду» (счётными палочками)  Игры в кукольном уголке «Приготовим компот для кукол» | Беседа с родителями на тему «Как научить малыша одеваться и раздеваться самому» | | |
|  | Пятница 14.05.2021 г. Тема недели: «Фруктовые деревья» | моторику, умение ориентироваться в пространстве, *воспитывать* самостоятельность, дружеские отношения друг к другу, *закреплять* умения бросать в цель, прыгать в длину с места, ходить в колонне по одному.  **Оборудование:** мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2 обруча, кукла Маша.  **Методы:** условия, показ, объяснения, игра, кукла.  **Мотивация: -** Ребята, я предлагаю нам отправиться в фруктовый сад, вы согласны? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения Б. Заходера «Ёжик» (109;131)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Игра – импровизация «Пришли гости» (517;34) **Х-э.р.**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Поведение за столом» **С-к.р.**  Цель: воспитывать культуру поведения за столом.  Рассказывание воспитателем о пользе фруктов.  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/игра «Узнай и назови фрукты» **П.р.** (311;5)  Цель: закреплять знание фруктов. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 18.05.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | | 1. **Развитие речи и худ. литература.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Медвежья семья» (6;91)**  **Цель:** продолжать учить детей составлять рассказ, по сюжетной картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (медведь).  **Задачи*:*** *развивать* речь детей как средство общения, память, мышление, общую моторику, слуховое внимание; *воспитывать* заботливое отношение к животным; *учить* внимательно, слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов; продолжать формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.  **Материалы**: фланелиграф, картинка с изображением медведя с медвежатами на фоне дерева и куста, игрушка медведя.  **Методы**: физкультминутка, составление рассказа, игра, вопросы детям, ответы детей, беседа.  **Мотивация**: - Ребята, вы хотите сходить в гости к медведице и ее деткам медвежатам? (Да) Мы с вами узнаем, как живут в лесу медвежья семья.   1. **ХТД – лепка.**   *Художественно – эстетическое развитие*  **Тема: «Пряники для мишки» (6;32)**  **Цель:** закрепить умение скатывать шары из | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Красивые сапожки» (45;20) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за солнцем (311;6)  Цель: учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Полив цветов на клумбе (311;10)  Цель: воспитывать трудолюбие.  Игры:  П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (517;100)  Цель: упражнять в выполнении движений.  П/и «По ровненькой дорожке» (311;27)  Цель: учить выполнять игровые действия.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Лошадки» (44;20)  Цель: способствовать | Развитие движений: «Попади в цель»  (Илья, Маша)  Развитие мелкой моторики: «Игры с прищепками»  (Василиса, Диана)  Развитие речи: стихи А. Барто «Игрушки» (Ксюша, Вероника) | | Рассматривание семейных фотографий.  Св. конструирование «Горка для зверят»  Игры в кукольном уголке.  Игры в сенсорном уголке: шнуровка, застёжки. | Консультация для родителей «Детей учит то, что их окружает» | | |
|  | Вторник 18.05.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | пластилина круговыми движениями рук.  **Задачи***: развивать* мелкую моторику, внимание, речь, память, мышление, воображение; *воспитывать* доброжелательные отношения друг к другу; *совершенствовать* приемы работы с пластилином; закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки; формировать интерес к работе с пластилином.  **Материалы**: пластилин, салфетка, дощечка, игрушка – мишки, картинка с изображением пряников.  **Методы**: показ, объяснение, обсуждение, пояснение, игра, рассказывание.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите нам принесли письмо, давайте прочитаем? *(Ребята, группы «Колобок» я к вам скоро приеду в гости. Медведь.)* Гостей принято угощать. А у нас ничего не приготовлено. Давайте сделаем пряники для мишки? | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» (517;87)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Игра – инсценировка по мотивам сказки «Репка» **Х-э.р.**  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми «Мои родные»  **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание потешки «Пальчики»  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/игра «Раздели на группы» **П.р.**  (311;5)  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Четверг 20.05.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | | 1. **Худ. литература и развитие речи.**   *Речевое развитие*  **Тема: «Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница» (6;260)**  **Цель:** познакомить с содержанием сказки «Путаница»  **Задачи:** *развивать* внимание, память, речь, восприятие; *воспитывать* любовь и бережное отношение к животным; *учить* внимательно слушать произведение, формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложениями, приучать слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных, угадывать их по описанию.  **Материалы:** иллюстрации к сказке, текст сказки «Путаница»  **Методы:** беседа, рассказывание, объяснение, игра, показ.  **Мотивация:** - Ребята, произошла беда, послушайте сказку и скажите, что же случилось?   1. **Физкультурное (417;41;83)**   *Физическое развитие*  **Цель:** продолжать учить детей ходить друг за другом.  **Задачи:** *развивать* внимание, мышление, крупную моторику, ловкость, дисциплинированность, терпение; *воспитывать* активность, взаимопомощь; *продолжать учить* ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, развивать умение действовать по сигналу. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Красивые сапожки» (45;20) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  в парк д/с.  Наблюдение за деревьями (311;21)  Цель: воспитывать интерес, наблюдательность.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Рыхление земли в огороде (311;90)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Найди себе пару»  Цель: развивать быстроту, активность.  П/и «Солнышко и дождик»  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Лошадки» (44;20)  Цель: способствовать | Закреплять умение скатывать шарики из пластилина (Полина, Сава)  Развитие художественной деятельности: рисование мелом на доске (Вероника, Надя)  Повторить любимые стихи (Маша) | | Рассматривание картинок из серии «Семья»  Св. рисование «Огонь»  Игры в кукольном уголке «Угостим куклу Арину чаем с печеньем» | Консультация для родителей «Как научить малыша самостоятельно мыть руки, одеваться» | | |
|  | Четверг 20.05.2021 г. Тема недели: «Домашние животные» | **Оборудование:** гимнастическая доска, корзина, цветные платочки по количеству детей, мяч.  **Методы:** объяснение, условия, игра, показ.  **Мотивация:** - Ребята, нас волк приглашает с ним поиграть. Пойдем? Но дорога нас ждет не легкая. | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение загадок о животных.  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Игра – импровизация «Мама кормит малыша» **Х-э.р.**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Друзьям всегда надо помогать» **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детьми «Моя дружная семья!»  Цель: воспитывать связную речь.  Д/игра «Большой и маленький» **П.р.**  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Понедельник 24.05.2021 г. Тема недели: «Насекомые» | | 1. **Музыкальное.**   *Художественно – эстетическое развитие*   1. **Ознакомление с окружающим миром.**   *Познавательное развитие*  **Тема: «Насекомые» (4;31)**  **Цель:** познакомить детей с насекомыми.  **Задачи:** *развивать* мелкую моторику пальцев рук, артикуляционный аппарат, внимание, мышление, воображение; *воспитывать* интерес к насекомым, умение понимать и любить природу; *уточнить и обобщить* представления детей о насекомых (внешний вид, способы передвижения, издаваемые звуки, условия, необходимые для жизни, место обитания)  **Материалы:** цветок, фигурки насекомых, звукозапись «Жужжание пчёл», иллюстрации с изображением насекомых, улья, муравейника.  **Методы:** показ, пальчиковая гимнастика, игра, образец, объяснение, беседа.  **Мотивация:** - Ребята, посмотрите, какой красивый цветок я вам принесла…А, что это за звуки? *(Звукозапись «Жужжание пчёл»)* – Посмотрите, какая пчёлка прилетела на наш цветок. Что её привлекло?   1. **Физкультурное (417;42;85)**   *Физическое развитие*  **Цель:** продолжать учить ходить детей друг за другом. | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Разноцветная полянка» (45;21) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по территории д/с.  Наблюдение за лягушками (311;8)  Цель: вызвать интерес к лягушкам.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка камешков на участке.  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Жучки» (311;10)  Цель: упражнять в выполнении движений.  П/и «Птички и дождик» (517;102)  Цель: упражнять детей в беге.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Весёлые жуки» (44;21)  Цель: способствовать | Учить прыгать на носочках, продвигаясь вперёд  (Настя, Ксюша)  Сенсорное развитие: мелкая и крупная мозаика  (Милана, Сава)  Повторить цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный  (Маша, Полина) | | Рассматривание лягушек.  Св. рисование «Проведём муравьёв к муравейнику»  Игры в кукольном уголке «Приготовим обед для куклы» | Консультация для родителей «Что значит быть хорошим отцом?» | | |
|  | Понедельник 24.05.2021 г. Тема недели: «Насекомые» | **Задачи:** *развивать* ловкость, выносливость, мышление, внимание, речь, крупную моторику, быстроту движений; *воспитывать* дружеские отношения, взаимовыручку; *учить* прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения, развивать умение быстро бегать.  **Оборудование:** по 2 шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по количеству детей, длинная веревка, шапочка «птички»  **Методы:** игра, показ, объяснение, условия.  **Мотивация:** - Ребята, какое время года? Я предлагаю вам пригласить кукол сходить в сад, посмотреть на природу, послушать пение птиц, подышать свежим воздухом. | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Лягушата» (151;136)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Игровая ситуация «Муха – именинница» **Х-э.р.**  Цель: вызвать эмоциональный отклик.  Беседа с детьми «Где живут лягушки?» **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям о лягушках.  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/игра «Найди парную картинку» **П.р.** (311;10)  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Среда 26.05.2021 г. Тема недели: «Насекомые» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за небом и облаками (311;21)  Цель: учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка игрушек (517;208)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Солнышко и дождик» (517;239)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Ветер и солнце» (517;178)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать |  | | Рассматривание иллюстраций из серии «Зима»  Св. конструирование «Горка для зверят»  Игра «Достань игрушку» |  | | |
|  | Среда 26.05.2021 г. Тема недели: «Насекомые» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Цыплята» (444;233)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Игра – импровизация «Вышла курочка гулять…» **Х-э.р.**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Будь трудолюбивым» **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям по картине.  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/игра «Что изменилось?» **П.р.**  (311;5)  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Пятница 28.05.2021 г. Тема недели: «Насекомые» | |  | **Утро.**  Утренняя гимнастика  «Надо чисто умываться по утрам и вечерам» (45;18) **Ф.р.**  Цель: развивать общую моторику.  Беседа в уголке природы. **Р.р.**  Цель: выяснить состояние погоды сегодня, какое время года.  **Прогулка П.р.**  по участку д/с.  Наблюдение за небом и облаками (311;21)  Цель: учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.  Трудовая деятельность. **С-к.р.**  Уборка игрушек (517;208)  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Игры:  П/и «Солнышко и дождик» (517;239)  Цель: упражнять детей в беге.  П/и «Ветер и солнце» (517;178)  Цель: упражнять в выполнении движений.  **Вечер.**  Гимнастика пробуждения **Ф.р.**  «Песенка» (44;18)  Цель: способствовать |  | | Рассматривание иллюстраций из серии «Зима»  Св. конструирование «Горка для зверят»  Игра «Достань игрушку» |  | | |
|  | Пятница 28.05.2021 г. Тема недели: «Насекомые» |  | постепенному пробуждению.  Чтение худ. литературы **Р.р.**  Чтение стихотворения «Цыплята» (444;233)  Цель: обогащать словарный запас детей.  Театрализованная деятельность  Игра – импровизация «Вышла курочка гулять…» **Х-э.р.**  Цель: поддерживать интерес к театрализованным играм.  Беседа с детьми «Будь трудолюбивым» **С-к.р.**  Цель: расширять кругозор детей.  Рассказывание детям по картине.  Цель: воспитывать интерес, любознательность.  Д/игра «Что изменилось?» **П.р.**  (311;5)  Цель: развивать внимание, воображение, память. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Непосредственно – образовательная деятельность | Образовательная деятельность | | | Нерегламентированная самостоятельная деятельность | Работа с родителями | | |
| Совместная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | |
| Вторник 12.01.2021 г. Тема недели: «Зимние забавы» | |  |  |  | | Рассматривание иллюстраций из серии «Зима»  Св. конструирование «Горка для зверят»  Игра «Достань игрушку» |  | | |
|  | Вторник 12.01.2021 г. Тема недели: «Зимние забавы» |  |  | |  |  | |  |