**Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.**

**Воспитатель: Терентьева Татьяна Васильевна.**

**Тема:** «Путешествие в цветочную страну».

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

 **Цель:** продолжать учить детей различать; диких и домашних животных, закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству; закрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте. Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток. Закреплять знания детей о сказках. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Задачи:**

Образовательные:

1. упражнять в умении различать основные цвета;

2. продолжать формировать умение различать диких и домашних животных;

3. закреплять знания детей о сказках;

4. закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.

Развивающие:

1. развивать логическое мышление, речь, память;

2. совершенствовать диалогическую речь;

3. развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные:

1. воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений;

2. формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Методы и приемы:**наглядные, словесные, практический, игровой прием.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ НОД.

1. Письмо 2 штуки

2. Презентация с картинками для задания *«Скажи одним словом»* *(обобщение)*. Игра «Четвёртый лишний».

3. Картинки *(пазлы)* к сказкам. ( Айболит, Три поросенка, Колобок).

4. Макеты животных дикие – домашние, ёлочка, домик.

5.Игрушки-мяч (резиновый, пластмассовой), стакан -стеклянный, матрёшка-деревянная, игрушка из меха, поделка из бумаги, мешочек.

6.Клей, бумага А3, салфетки.

7. Медали по количеству детей.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

Ребята к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте скажем: Всем привет и Добрый день! Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.

**Воспитатель: В** группу влетает воздушный шар, к ниточке привязан конверт.

- Ребята, посмотрите, что это такое? Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и тогда узнаем от кого он прислан (открываю конверт, в нем письмо). Давайте прочитаем его.

Воспитатель читает письмо.

***«Здравствуйте, дети! Я Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок. Он забрал все цвета с его лепестков. Чтобы расколдовать цветок, необходимо выполнить задания. Я знаю, что вы справитесь с ними, так как вы умные и любознательные ребята! Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны».***

**Воспитатель: вот** такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь?

 **Звучит музыка**

(Говорим волшебные слова.)

В страну волшебных цветов

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

 Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

**Основная часть.**

**1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение)**

**Воспитатель**: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

**Слайды:**

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники – семья).
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).
8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

**2-е задание «Угадай сказку»**

**Воспитатель**: Для этого задания давайте пройдём к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха).

**3-е задание «Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

– Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

– Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

– Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

– Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

**4-е задание «Физминутка».**

**Воспитатель**: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем. (волшебная физминутка)

Мы-волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

**5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».**

**Воспитатель**: ну, что, ребята, переходим с следующему пятому заданию. (Переходим к столу с дикими и домашними животными)

**Воспитатель**: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

**Воспитатель**: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, лепестки цветка окрасились. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.

**6-е задание - Игра «Четвёртый лишний». (Слайды).**

Найти лишний предмет и объяснить свой выбор.

**7-е задание. Игра «Из чего сделаны предметы?»**

1. Мяч из резины – … резиновый.
2. Мяч из пластмассы – … пластмассовый.
3. Стакан из стекла – … стеклянный.
4. Матрёшка из дерева – … деревянная.

 5 Игрушка из меха – … меховая.

 6 Поделка из бумаги – … бумажная.

**Воспитатель**: посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее. А сейчас давайте каждый возьмёт по лепесточку и приклеим на листочек, чтобы злой волшебник больше не заколдовал цветок.

**Воспитатель**: ой, ребята, посмотрите Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю) **Письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник».  (Раздаю медали) и семицветиком.**

 **. Звучит Музыка**

Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Возвращение в детский сад.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

**III.    Заключительная часть:**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Вот и закончилось наше путешествие.

Вам понравилось в волшебной стране?

Давайте вспомним, как мы помогали и какие задания выполняли.

Какие задания были сложными для вас?

А какие задания показались легкими?

Молодцы. А теперь я предлагаю вам изобразить наше общее настроение необычным способом. (Песочный стол с подсветкой).

Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями.

Молодцы.