7 мультфильмов про экологию

<https://mama.md/news/deti/7-multfilmov-pro-ekologiyu-dlya-detey-kotorye-nauchat-berech-prirodu-r8425/>

<https://videouroki.net/video/61-pochemu-my-chasto-slyshim-slovo-ehkologiya.html>

**Конспект открытого урока по окружающему миру в 1 классе на тему:**

**«Почему мы часто слышим слово «экология»?**

**Цель:**

hello_html_m1ea8c95e.png первоначальное ознакомление с понятием «экология», «эколог»;

hello_html_m1ea8c95e.png усвоить, что экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле.

**Задачи:**

hello_html_m1ea8c95e.png сформировать первоначальные представления детей об экологии и ее роли в жизни людей, объяснить смысл названия «Зеленый дом»;

hello_html_m1ea8c95e.png формировать основы экологической грамотности, чувства ответственности и любви к природе;

hello_html_m1ea8c95e.png сформировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды;

hello_html_m1ea8c95e.png продолжить обучение работе в группах.

Планируемые результаты:

**Личностные:**

- проявление творческого отношения к процессу обучения;

- проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

**Метапредметные: Познавательные**

-сформировать первоначальные представления детей об экологии и её роли в жизни людей,

- умение извлекать информацию из иллюстраций, текстов;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

**Регулятивные:**

- умение прогнозировать предстоящую работу;

- умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Коммуникативные:**

- умение слушать и понимать других;

• умение работать в группах

• сформировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды.

- умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

**Предметные:**

-первоначально познакомить с понятием «экология», «эколог»;

- усвоить, что экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле.-

-сформировать основы экологической грамотности, чувства ответственности и любви к природе;

Оборудование: плакат с изображением земли, бумажные разноцветные ладошки, росток, глобус, презентация со словами «экология, эколог, утилизация, музыкальное оформление, выставка рисунков.

**ХОД УРОКА**

1. **Мотивационный этап:**

1.- Ребята. Сегодня у нас очень необычный и ответственный урок. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними наклоном головы. Улыбнитесь им и подарите им частичку своего тепла. А я вам желаю открытия новых знаний, которые вам пригодятся в жизни.

Присаживайтесь девочки – красота наша.

Присаживайтесь мальчики – сила наша.

-Послушайте стихотворение и скажите, о чем мы будем говорить на уроке.

Стих- Кашин Артем

 Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, вольный ветерок!

  Здравствуй, маленький дубок!

  Мы живем в одном краю –

  Всех я вас приветствую!

-Замечательно! Я принимаю все ваши ответы. Но, чтобы окончательно определиться с темой урока, я предлагаю разгадать зашифрованное слово. Внимание на слайд, я думаю, что вы с легкостью соберете все слово.

Слайд

**2. Актуализация опорных знаний.**

***Учитель:***

Нас сегодня ждёт дорога,  
И узнать нам надо много.  
Так возьмёмся скорей за работу,  
Чтобы времени зря не терять,  
О том, как потрудились дома,  
Пора сегодня рассказать.

1) Интеллектуальная разминка по теме предыдущего урока. (Хоровые ответы «Да-нет».)

- Правда ли, что первым космонавтом был Ю.А. Гагарин? *(Да.)*

- Правда ли, что свой полёт в космос он совершил на корабле «Восход»? *(Нет.) «Восток»*

- Правда ли, что Ю. Гагарин на своём корабле облетел вокруг Солнца? *(Нет.)*

- Правда ли, что первую женщину-космонавта звали С. Савицкая? *(Нет.)*

- Правда ли, что Алексей Архипович Леонов первым вышел в открытый космос? *(Да.)*

2)-Ребята, а как вы думаете, какой увидел из космоса нашу планету космонавт Леонов?

-Правильно! Она круглая, голубая, потому что на нашей планете много воды.

**2.Учитель предлагает учащимся рассмотреть глобус.**

Какая удивительная планета – Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Земля – это огромный шар. Она вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца – самой близкой к нам звезды.

-Какие живые существа населяют Землю?

Дети называют: человек, животные, птицы, насекомые, растения, рыбы.

**На доске прикрепляю картинки**

-Что необходимо всем живым существам на Земле? (Тепло, свет Солнца, воздух и вода.)

-Что необходимо человеку на Земле? (Свежий воздух, чистая вода, плодородная почва, растения и животные.)

-Ребята, в настоящее время на нашей планете много больных мест. Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электро- и атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит в небо от труб, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря. От этого гибнет много растений, животных, болеют люди. Гибнет природа. Наша планета требует помощи.

-Что может сделать человек, чтобы сохранить богатства Земли?

Ответы

-Чтобы помочь ей, нужно научиться любить природу, любить ее с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери. Научиться защищать ее.

Расскажите, как мы зимой помогали природе, защищая птиц.

**3. Совместное открытие знаний.**

- Как вы думаете, существует ли специальная наука, которая занималась бы решением таких проблем? (ответы детей)

- В современном мире все чаще стало появляться слово «ЭКОЛОГИЯ».

-Кто из вас слышал это слово?

-Давайте попробуем разобраться, что обозначает это слово.

- Посмотрите на интерактивную доску, здесь написано, от каких слов образовалось слово экология. Попробуем объяснить его значение.

Слайд

**Эколо́гия** ( οἶκος —жилище, дом и λόγος —учение, наука)

Экология – наука, изучающая взаимоотношения человека с окружающей его природной средой. Учит нас бережно относиться к окружающему миру, Земле.

**Экологи** – это люди, которые защищают природу, оберегают все, что растет, всех кто живет в природе от исчезновения. Они учат нас бережно относиться к природе, воде, земле, воздуху, растениям, грибам, птицам и зверям. Ведь ЗЕМЛЯ - наш общий дом, а дом надо беречь и защищать.

Слайд

Экологи придумали  праздник «День земли» и отмечают его 22 апреля»

А еще в нашей стране в Год экологии в 2017 году была объявлена Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы», мероприятия которой в настоящее время проходят во всех субъектах Российской Федерации. Ребята нашего класса в этом году принимают участие в конкурсе поделок и рисунков. Давайте посмотрим, как Эколята защищают природу и научимся поступать так же, как они.

**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9978529259486983231&text=мультяшный+видеоролик+про+эколят+о+защите+природы+-&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvDQEjLX5JsU**

**Физминутка.**

2022 год объявлен президентом нашей страны годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Русские народные игры являются именно нематериальным культурным наследием народов, населяющих нашу страну. Игра наша будет с атрибутами. Это веточка вербы.

Верба – вестница весны. Зацветает она первая, радуется теплу и солнцу. Веточки вербы в Вербное воскресенье освящали в храме, приносили домой и ударяли ими свои близких .Считалось, что таким образом передаётся жизненная сила этого цветущего растения.

**Займи место**

Один участник назначается водящим. Ему дают в руки веточку вербы. Остальные игроки, образуют круг, взявшись за руки. Водящий ходит за кругом в противоположную сторону и говорит:

С вербой, с вербой

Иду за тобой.

Коснусь вербой,

Беги за мной.

Водящий легонько касается по спине одного игрока, а тот, которого коснулись, убегает со своего места по кругу - на встречу водящему. Тот, кто обежал круг раньше, занимает освободившееся место, а другой игрок становится ведущим.

**4. Систематизация и обобщение знаний**

**-**Многие века человечество не задумывалось о последствиях своего поведения с природой и использовало всё, что хотело.

Вырубка леса...

Истребление животных...

Загрязнение водоёмов и окружающей среды...

-Ребята, для того чтобы использовать отходы повторно, после переработки, люди придумали раздельно собирать мусор в контейнеры разного цвета в целях избегания смешения разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке. Разделение мусора помогает предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках. Следовательно, уменьшается вредное влияние на окружающую среду.  
А кто знает, на какие группы можно разделить наш мусор?

Слайд

Весь наш мусор можно разделить на несколько групп: бумага, пластик, стекло и смешенный мусор.

Экологическая игра «Рассортируй отходы!»

Рассортируйте мусор который подходит для каждого контейнера.

1 -Картон и бумага

2 -Стекло

3- -Пластик

4- -Металл

Во многих странах уже давно в каждом доме не одно, а несколько мусорных ведер, в каждом из которых определенный вид мусора.

-А сейчас вы попробуете решить совсем взрослую задачу, а я вам буду помогать! Придумайте способ продления жизни мусора.

-Слушаем ваши предложения. (ответы детей)

Обобщение.

1 - Картон и бумагу сдать в макулатуру. На бумажном комбинате из них сделают бумагу более низкого сорта. Это вторая жизнь на пользу людям!

2 - Стекло отправят на стекольный завод. После переработки получатся новые стеклянные изделия. Это вторая жизнь на пользу людям!

3 - Пластик. При сжигании пластик выделяет очень ядовитый газ. Его можно перерабатывать только на специальных заводах.

4 - Металл сдать в металлолом. На металлургическом комбинате его переплавят и получат новые изделия. Это вторая жизнь на пользу людям!

-Какой вывод мы можем сделать из всего сказанного?

Процесс, в результате которого мусору дается вторая жизнь, называется «утилизация». (на доске появляется карточка со словом «УТИЛИЗАЦИЯ»)

Вывод: сортировкой мусора человек спасает природу от загрязнения и помогает себе!

**Игра «Попади в мусорное ведро бумажкой»**

- Что вы будете делать для ее охраны? (ответы детей)

-Молодцы! Борьбу за чистоту природы каждый должен начать с себя!

Природа- наш дом, а в доме должно быть красиво и чисто.

Мусор наносит огромный вред природе, нашему здоровью.

**5.** **Итог урока.**

- Что нового открыли для себя на уроке? (ответы детей)

- Что такое экология? Кто такие экологи? (ответы детей)

- Что мы можем сделать для природы, чтобы на Земле жить стало более безопасно? (Создание Красной книги, создаются , питомники, заказники, заповедники, парки)

На территории района Абатского района расположены три [особо охраняемые природные территории](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8) регионального значения: комплексный [заказник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA) «[Ерёминский](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%95%D1%80%D1%91%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA&action=edit&redlink=1" \o "Ерёминский заказник (страница отсутствует))» (5930 га), а также [памятники природы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) «[Коневский бор](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D0%BE%D1%80&action=edit&redlink=1" \o "Коневский бор (страница отсутствует))» (360,04 га) и «[Гусиный остров](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2&action=edit&redlink=1)» (12 га).

-В ваших руках будущее нашей планеты. Давайте все вместе окружим ее заботой и вниманием, согревая каждый день теплом своих ладошек.

заповедники, заказники, парки, питомники

**6. Рефлексия**

**Наш урок я предлагаю закончить на позитивной нотке.**

**Наши девочки исполнят танец**  с вербочками.

Учитель говорит напутственное слово-лозунг:

"Деревья, травы и цветы  
С тобой по-дружески на "Ты",  
Но даже с кустиком травы  
Ты будь, пожалуйста, на "Вы"!"

Социальный ролик о природе и ее защите:

https://www.youtube.com/watch?v=UY8ZwQnmPaw&list=PLGF7VSSxdJ4ZSSAVIBEv0SBqCuMB3DG\_m&index=1

Приложение 1

ПАМЯТКИ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

         **Ветки не ломайте, деревья не качайте, ни травинку, ни лист зря не рвите.**

         **В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки плести, букеты нарвать. Подумаешь, зелени много- еще вырастит.**

         **Наконец то в лесу можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешать - ведь людей-то нет!**

         **Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.**

         **Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их вообще не было**

         **Звери всякие нужны-звери всякие важны. Каждый из них в природе делает свое дело. Не пугайте животных!**

         **Пришли на луг- нарвите побольше цветов для букета.**

         **Не ловите бабочек-они так нужны цветам!**

Приложение 2

1. Вербой символически бьют деток, чтобы они хорошо росли и наполнились жизненной силой весны, а также взрослых, чтобы они были здоровыми, веселыми и богатыми.
2. В [Юрьев день (6 мая](https://vsyamagik.ru/narodnye-primety-na-6-maya-egorev-den-yurev-den-egorij-veshnij/)) вербою впервые выгоняли на пастбища скотину. Веточками слегка касались животных, чтобы они были здоровыми, плодовитыми и дородными.
3. В старину ивой отводили грозовые тучи – освященные ветви бросали в сторону туч, веря, что таким образом отведут гром и град.
4. Освященные веточки бросали и в огонь во время пожара, чтобы уменьшит большую разрушительную силу пламени.
5. Вообще вербу считали отличным средством о грома, грозы, бури и всякой напасти. Из ветвей этого дерева делали веники-обереги, с которыми три раза обходили вокруг дома или хлестали входные двери, а потом вешали во дворе на дерево, прося вербу защищать жилище и домочадцев от грома и града, бури и непогоды, от всяких болезней и нечистой силы.
6. Вербу садили рядом с колодцами, чтобы защитить их от нечистой силы, и чтобы вода в них была полезной для здоровья.
7. По дороге из церкви, в Вербное воскресенье, жевали и глотали вербные почки-шишечки, чтобы не было лихорадки и горло не болело.
8. Освященные почки вербы бросали в кашу. Считалось, что, отведав такое блюдо, человек на целый год наполнится весенней энергией, будет крепким и здоровым.
9. При приготовлении праздничных хлебов, веточку вербы клали на тесто, чтобы сдоба в печи росла так же быстро, как растёт ива.
10. Сухой прошлогодней освященной вербой разжигали печь, прежде чем начать выпекать в ней пасхальную сдобу.
11. Когда приходила пора сеять, крестьяне брали с собой в поле 2-3 почки освященной вербы и бросали их среди поля во время посева.
12. При болезнях вербным дымом окуривали помещение.
13. Четное количестве вербовых веточек клали под кровать человеку, страдающему бессонницей, а нечетное – страдающему от сонливости.
14. Девушки, чтобы быть красивыми, утром умывались водой, с вечера в которой запаривали листья и соцветия вербы. А ещё это растение использовали для гадания. Из него плели венки, которые опускали в воду. Чей венок быстрее уплывет, та девушка раньше всех и замуж выйдет.
15. Во время гуляний парни символически хлестали девушек веточками вербы, чтобы они были проворными, бойкими, веселыми и работящими.

резерв

- Как вы думаете, почему жизнь человека тесно связана с природой? (ответы детей)

- Без чего невозможна жизнь на Земле? (ответы детей)

-Послушайте сказку.

Жил на свете Человек. Жил он на краю леса в маленькой избушке, на зверей охотился, рыбу ловил, свежим воздухом дышал, воду родниковую пил. (вывешивает картинку с изображением человека)

Вот однажды пошел Человек на рыбалку через лес и не узнал его: было повсюду много мусора: бумаг, стекол, банок. Пришел он к реке, долго сидел у воды, а рыба все не клюет. Вдруг чувствует: что-то есть! Вытянул…

-А вытянул он консервную банку. Вздохнул, положил банку возле себя и снова закинул удочку. Во второй раз вытянул полиэтиленовый пакет с мусором. Совсем грустно стало Человеку от такой рыбалки, и закинул он удочку в третий раз. Вдруг чувствует - крючок кто-то в глубину тянет… Вытянул и глазам своим не поверил. Смотрит, а перед ним Золотая Рыбка. (вывешивает изображение золотой рыбки)

 Человек как воды в рот набрал, ничего сказать от удивления не может.

Говорит ему рыбка:

-Ты - человек!!! Значит, попросишь исполнения своих желаний. Загадывай! А за это ты меня отпустишь обратно в реку.

- Ладно, - говорит Человек, - Раз уж так заведено, исполни единственное желание, и я тебя отпущу. Сделай так, Золотая Рыбка, чтобы по-прежнему в реке ловилась рыба, а не консервные банки, и по всюду не было мусора.

И ответила Золотая Рыбка:

- Человек! Ты сам губишь природу, сам и попробуй все исправить»!!!

И понял Человек, что не нужно волшебной силы, чтобы очистить природу от мусора, а надо самому ее беречь.

 Поблагодарил он Золотую Рыбку за совет, отпустил ее в реку, сам собрал весь мусор, и больше никогда не бросал его, и детям своим наказывал любить и беречь природу.

- Почему Золотая Рыбка не стала исполнять желание Человека?

-Чему нас учит эта сказка?

- Как, по вашему мнению, может звучать тема нашего урока?

-На сегодняшнем уроке мы с вами поговорим о том, как должен вести себя человек, чтобы сберечь природу.

-Вы любите наш город? Назовите самые любимые места.

-Каким хотите видеть его в будущем? (ответы детей)

-А что, по вашему мнению, портит наш город? (ответы детей)

**Приложение**

**Загадки про ягоды**

**Лесные ягоды**

Средь травы, в начале леса,

Зреет ягода-принцесса.

Под листочки загляни-ка —

Там краснеет... (земляника).

**Садовые ягоды**

Кисти ягод черных, красных,

Даже белых. Это ясно?

На кустах в саду растут

И полезными слывут.

(Белая, красная и черная смородина)

**Загадки про первые весенние цветы**

Самый первый, самый тонкий

Есть цветок с названьем нежным,

Как привет капели звонкой.

Называется... (подснежник).

**Загадки про полевые и луговые цветы**

Синие звезды упали с небес.

Смотрит на них зачарованный лес,

Ветер тихонько над ними кружит,

Смотрит на синие звезды во ржи.

(Васильки)

**Загадки про деревья**

Что за дерево-краса,

Ниже пояса коса?

Да волшебный стройный стан,

Да беленый сарафан,

Да сережки, словно слезки,

У красавицы... (березки).

Вот колючка-недотрога!

Лучше ты ее не трогай.

Ой, остры иголочки

У зеленой... (елочки).

**Загадки про кустарники**

В саду у забора построились в ряд,

Лиловые гроздья, зеленый наряд.

Ели мы вчера варенье

Под цветущею... (сиренью).

Этот куст такой колючий!

Ты его не трогай лучше.

Подстрижет его садовник,

Буйно зацветет... (шиповник).

**Загадки про грибы**

Закручены внутрь края белой шляпы,

И полая ножка, как трубка у папы.

Есть в лесу осеннем грусть,

А в траве засохшей — ... (груздь).

Что грибы опасны эти,

Знают взрослые и дети.

Разбежались по полянке

Эти бледные ... (поганки).

**Загадки о природных явлениях**

Кто там воет-завывает?

Кто ворота открывает?

Кто бросает снег в лицо,

Заметает нам крыльцо? (Вьюга)

**Загадки о насекомых**

По листочку проползает,

Всюду дырки оставляет.

Вот прожорливая штучка!

И свернулась закорючкой.

(Гусеница)

Два пера и три былинки,

И листочек, и травинку

В муравейник принесли

Работяги... (муравьи).

Звон весь день в ушах стоит.

Надо мною кто звенит?

Прилетел он со двора.

Длинный нос у... (комара).

**Загадки про дикие животные и их детеныши**

Он живет вблизи воды,

Строит дамбы и мосты.

Догадаться вам пора.

Речь веду я про... (бобра).

Вчера целый день я готовил берлогу,

Листочков и мха нагребал понемногу,

Работал я долго, свалился без сил,

А вечером кучу травы наносил.

(Медведь)

Я сегодня утром ловко

Шишек принесла в кладовку

Да на остреньких сучочках

Поразвесила грибочков.

(Белка)

Завтра рано поутру

Приберу свою нору.

Подмету полы хвостом,

Утеплю свой дом потом.

(Лиса)

Пробежала кочка

Около пенечка.

А у кочки черный нос

И в колючках спинка.

На колючках листьев воз

С дуба и осинки.

(Еж)

В серой шубке ходит летом.

В белую зимой одет он.

Вон петляет по лужайке.

Догадались? Это... (зайка).