Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка –детский сад № 50 «Ручеёк»

Конспект познавательного занятия-игры

 в подготовительной к школе группе на тему: «Город мой родной»

Подготовила воспитатель:

 Каратаева Ирина Леонидовна

Серпухов, 2023 г.

**Цель:** Расширить и обобщить знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах своего города, людях, прославивших свой город – художниках, поэтах, спортсменах и т.д. Активизировать познавательный интерес, внимание и память детей, развивать логическое мышление и воображение; обогащать словарный запас, развивать связную речь детей; воспитывать бережное отношение к истории родного города, воспитывать чувство уважения к тем, кто прославил свой город; побуждать стремиться учиться так, чтобы в дальнейшем прославить свой город.

**Лексика:** горожане, символика, герб, крепость, памятник, экскурсовод, достопримечательность, серпуховичи, проблема, архитектор, знаменитый, известный, талантливый, архитектурный, памятный, прославлять, стремиться, беречь, ценить.

**Материалы и оборудование к занятию:** карточки со словами по количеству детей, карта, гербы и символы своего города и других городов, слайды с достопримечательностями города, памятными местами, фотографии этих мест, фотографии известных и знаменитых людей города, листы бумаги, кисти, краски, карандаши для рисования.

**Предварительная работа:**

* Проектная деятельность «Музеи родного города» (знакомство с историей родного края)
* Экскурсия по памятным местам своего города; в историко-художественный музей города, музей Хлеба, музей Печати, музей Кукол
* Беседа с детьми о городе и людях, прославивших его
* Рисование «Моя улица», аппликация «Павлин – символ города» (коллективная)
* Квест-игра «Кто из ребят больше найдет павлинят»

**Работа с родителями:**

* Экскурсии вместе с детьми в музеи города
* Консультация «Как знакомить детей с родным краем»

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, а сколько вам лет? А сколько лет вашим мамам? Папам? Бабашкам? Дедушкам? У всех людей разный возраст. Как вы думаете, есть ли возраст у городов или им всем одинаковое количество лет? Сколько лет нашему городу? (ответы детей)

**В:** Ребята, а все города одинаковые или они отличаются друг от друга? Как отличить один город от другого? (ответы детей).

**В:** А по каким достопримечательностям вы бы узнали свой родной город? (ответы детей)

**В:** Вы знаете, кто основал наш город (дети отвечают). Как называют жителей нашего города? (ответы детей)

**В:** Чем могли ограждать города в древности? (ответы детей). Был ли огорожен крепостью наш город? Почему? (ответы детей).

**В:** Мне кажется, что вы очень многое знаете про свой город. В таком случае я хочу пригласить вас в клуб любознательных на игру «Что? Где? Когда?» Согласны? (Да). Тогда разделитесь на 2 команды знатоков. Капитаны займите свои места. Сейчас мы узнаем, чья же команда знает больше о своем городе. Я буду задавать вам вопросы. Чья команда быстрее и, главное, правильно ответит на вопрос – получит очко, которое будет присуждать жюри. В конце игры наше жюри подсчитает очки к5аждой команды и назовет победителя сегодняшней игры. Пожалуйста, придумайте названия своим командам.

**В:** Первое задание командам: расскажите, откуда пошло название нашего города, чем был примечателен наш город в прошлом, чем занимались люди, которые в нем жили (рассказы детей, жюри присуждает очки командам).

**В:** Второе задание командам: А чем заменит, известен наш город в настоящее время? (рассказы детей).

**В:** Вы знаете, что каждый город имеет свой герб, свою символику. Все это есть и у нашего города.

Д/и «Найди и назови» (герб, символика нашего города среди других). Дети объясняют их значение. Жюри присуждает очки командам.

**В:** Павлин – символ нашего города и мы проводили с вами квест-игру «Кто из ребят больше найдет павлинят». Давайте вспомним и назовем их (дети называют). Жюри присуждает очки командам.

**В:** А теперь я приглашаю вас на экскурсию по родному городу. Мы познакомимся с архитектурными памятниками, посетим культурные места отдыха горожан. Только экскурсоводами будете вы сами. Но сначала нужно проверить хорошо ли вы знаете эти памятные места своего города, чтобы быть экскурсоводами. Я покажу вам слайды с известными местами нашего города, а вы смотрите и запоминайте. Победит та команда, которая запомнит и назовет их больше всего и заработает дополнительное очко (д/и «Запомни и назови»).

**В:** А теперь рассмотрите фотографии и выберите себе то место нашего города, про которое вы расскажете нам. (Дети выбирают фото и рассказывают о достопримечательностях города, жюри оценивает рассказы детей).

**В:** Вот и закончилась экскурсия по памятным местам нашего города. Мы «проехали» по разным улицам. А вы помните их названия? Давайте поиграем в игру «Кто больше назовет улиц своего города». Команде, вспомнившей больше названий, присуждается очко.

**В:** В нашем городе жили и живут многие известные и знаменитые люди. Выберите фотографию человека, которого знаете и расскажите, чем он прославился, что сделал для нашего города. (рассказы детей, жюри присуждает очки командам).

**В:** Как вы думаете, есть ли у нашего города какие-либо проблемы? Как их можно решить? (ответы детей).

**В:** Ну вот, ребята, как много, оказывается, вы знаете о своем родном городе, как любите его. А давайте подумаем, помечтаем, чем вы будете полезны своему городу, когда вырастите? (рассказы детей).

**В:** А теперь давайте послушаем наше жюри, которое подведет итоги и назовет команду – победителя в сегодняшней игре.

Жюри объявляет победителей, награждает призами. Воспитатель предлагает детям нарисовать свой любимый город для выставки детских рисунков «Город мой родной».