**Конспект подвижной игры «Курочка с цыплятками» в группе раннего возраста**

**Цель:** показать заботливое отношение мамы к своим детям, создать положительное эмоциональное отношение к своим детям;

 учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, смелость, ловкость, создать весёлое, радостное настроение.

**Материал:** шапка маска курочки для воспитателя, шапки маски цыплят для всех детей, стульчики по количеству детей.

**Ход игры:**

Вос-ль: Я, курочка-хохлатка,

А вы мои цыплятки,

Я приглашаю вас погулять,

Свежей травки пощипать.

Курица: вышла курочка гулять, *(ходят по группе)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, *(гуляют врассыпную)*

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. (вос-ль грозит *«цыплятам»* пальцем)

Не ходите далеко

Лапками гребите, (ищут зернышки)

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, (стучат пальчиком по полу, *«клюют»)*

Дождевого червяка,

Выпили водицы, *(имитируют, как пьют воду)*

Полное корытце.

На скамейке у дорожки, (убегают от кошки на стулья)

Улеглась и дремлет кошка

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет

Вос-ль: Дети, вам понравилось быть цыплятами? Хотите еще поиграть?

(игра повторяется)

**Методическая разработка на тему: «Нравственно- патриотическое воспитание детей раннего возраста посредством подвижной игры»**

**«Лохматый пёс»**

*Цель:* учить внимательно, слушать текст, бегать по сигналу в разных направлениях.

*Ход игры:* в центре зала ставится стул, на него сажают игрушку-собаку. Дети ходят

вокруг собаки со словами:

Вот лежит лохматый пёс

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим.

И посмотрим, что же будет?!

Под этот текст дети, приближаются к псу. На последние слова текста они протягивают

руки и дотрагиваются до лохматого пса. Воспитатель берёт игрушку и догоняет детей.

Дети бегают по залу в разных направлениях. Затем пёс «устаёт», опять ложится спать.

 **«Не боимся мы кота»**

*Цель:* приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

*Ход игры:* воспитатель берёт игрушку-кота, сажает его на стульчик - «кот спит».

Ведущий говорит:

Мышки, мышки, выходите,

Порезвитесь, попляшите,

Выходите поскорей,

Спит усатый кот-злодей.

Мышки окружают кота и начинают приплясывать со словами:

Тра-та-та, тра-та-та

Не боимся мы кота.

Кот просыпается и ловит мышек (воспитатель с игрушкой догоняет детей). Мыши

убегают в норки (садятся на стульчики).

 **«Кот и мыши»**

*Цель:* совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать

столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.

*Ход игры:* С одной стороны зала огораживается участок – это дом мышей. На другой

стороне зала дом кота. Воспитатель говорит: «Кот мышей сторожит, притворился,

будто спит!» Дети проползают под рейками и бегают. Воспитатель

приговаривает: «Тише, мыши, не шумите. И кота не разбудите!» Дети бегают легко

и бесшумно. Со словами: «Кот проснулся!», ребенок, изображающий кота, бежит за

мышами. Дети вбегают в свой дом через неогороженную часть.

**«Волшебник Дед Мороз»**

*Цель:* учить выполнять движения по образцу, реагировать на сигнал. Удерживать определенное положение тела в соответствии с заданием водящего, изображая что – либо или кого –либо. Обогащать двигательный опыт детей.

Спит у ёлки дед Мороз (руки под щёчку),

В рукавицу спрятал нос (прикрыть ладошкой нос).

 Надо деда разбудить,

Всем в ладошки звонко бить (хлопки ладошками громко),

И ногами постучать (топать ногами),

Дед Мороз, пора вставать.

Дед Мороз просыпается и вместе с детьми танцует (приседания), бегает.

**«Куры и кошка»**

*Цель:* совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и

действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство

радости от совместных действий.

*Ход игры.* Дети изображают курочек. Роль кошки исполняет помощник воспитателя.

Воспитатель уточняет с детьми, как курочки машут крыльями, как они ходят, клюют

зернышки. Определяет место, где живут курочки, и где они будут прятаться от кошки.

Затем воспитатель произносит следующие слова:

Выходите, курочки,

Жучков, паучков

Собирайте крошки,

На зеленой дорожке.

Дети-курочки выбегают на середину зала, машут крыльями, летают. Воспитатель

продолжает:

Куры крыльями махали: Куры клювиком стучали:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Дети-курочки присаживаются на корточки и стучат пальцами по полу, произнося:

«Тук-тук-тук!»

Вдруг появляется кошка (помощник воспитателя):

Выйду, выйду на дорожку,

Там, где куры ищут крошки,

Мяу-мяу-мяу! Мяу-мяу-мяу!

Куры громко кричат: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» — и убегают в свои домики.

**«Зайчик серенький сидит»**

*Цель:* учить действовать согласно словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть (2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

**Игра «Хоровод»**

*Цель:* учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились. Бух!

При произнесении последней фразы выполняют приседания.