**ГБОУ Школа №141 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге, ДО №3 (адрес: г. Москва, ул. Зорге, д.12).**

**Воспитатель Полякова Елена Леонидовна подготовила материал для проведения беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Хлеб – всему голова».**

**Пояснительная записка**

Одной из форм воспитания и обучения дошкольников, как младшего, так и старшего возраста, является беседа. Причём на разную тему, как познавательную, так и этическую, и нравственную. Она помогает детям освоить правила и нормы нравственного поведения, повысить свой интеллектуальный кругозор и вообще узнать что-то интересное и поучительное.

Беседу готовит и проводит воспитатель. В процессе её педагог не только задаёт вопросы для обсуждения, но и ищет то главное, что вызывает стремление детей думать, интересоваться, познавать окружающий мир и действительность, а главное высказывать свою точку зрения и умение обосновать её. Безусловно, при этом развивается связная речь, логическое мышление, память у детей. Для достижения нужной цели в процессе беседы педагог использует различный материал: художественные произведения, пословицы (для этого необходимо связывать пословицу со знакомыми детям ситуациями), загадки, примеры из жизни. Всё это для того, чтобы вызвать интерес детей, привлечь их внимание к данной теме.

По мере овладения детьми данной формой общения с педагогом и между собой достигается главное – диалог между участниками беседы. А это очень важно, ведь диалог – это разговор двух и более человек, форма общения, в процессе которой возникают личностные отношения, такие как: принятие личности собеседника, ответная реакция на высказывание, умение слушать, слышать и понимать другого, правильно выражать свои мысли и логически связно строить свою речь.

**Педагогические задачи:**

-Учить детей запоминать мудрые изречения, в которых собран опыт многих поколений предков, накопленный тысячелетиями.

-Дать детям представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.

-Объяснить детям необходимость бережного отношения к хлебу.

-С помощью поэтического слова показать детям значимость хлеба для страны.

**-**Учить с детьми стихи о хлебе, с детства воспитывать чувство благодарности к людям, которые выращивают хлеб. Это тяжёлый труд, который нужно уважать.

- С детства нужно **учить детей** ценить то, что нам дано свыше, а особенно хлеб.

**Ход беседы**.

**Воспитатель:** Сегодня, друзья, мы с вами поговорим о хлебе. Хлеб – всему голова! – говорят в народе. Хлеб — символ благополучия и достатка, так раньше считали. Во многих славянских языках слова «голова» и «главный» имеют практически один корень. Поэтому эту русскую пословицу можно понимать что хлеб – самый главный продукт на столе. Без хлеба не обходится ни завтрак, ни обед, ни ужин. Хлебушек сравнивали с золотом, с солнцем. Недаром в древности у многих народов хлеб, как солнце и золото, обозначался одним символом — кругом с точкой посередине. Его берегли, в честь него слагали песни, пословицы, хлебом-солью встречали гостей. Кроме того, с хлебом шли в ту семью, где родился ребёнок. В народе считалось, что если в семье есть хлеб - то значит, у неё есть пропитание. Вот какую важную роль играл в старину хлеб.

Посмотрите сюда и назовите всё, что лежит у меня на этом столе. Дети перечисляют, какие хлебобулочные изделия они там видят. Расскажите о каждом из этих хлебных изделий (хлеб, пряники, блины, печенье, пирожки и т.д.)

- Откуда это всё у нас? – Из магазина и из кухни.

- А из чего всё это сделано? – Из муки.

- Из муки пекут хлеб, пироги, блины, булочки.

- А где пекут? – На хлебном заводе или кухне. Во все изделия кладут дрожжи, сахар, масло и другие продукты, но основной продукт – мука.

- Посмотрите, у вас на столе мука, а рядом зёрна. Какая между ними разница?

- Мука мягкая (дети трогают муку и зерно), сыплется, белая. А зерно жёлтое и твёрдое.

- Как вы думаете, как получается мука?

- Зёрна мелют, растирают и получается мука.

- Попробуйте это сделать. (Дети в ступе раздавливают зерно).

- А где можно увидеть зёрна?

- В колосках.

- Теперь рассмотрите колоски и отгадайте загадки.

На соломинке – дом, сто ребяток в нём.

Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.  
В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.  
В нем тогда таких, как я, будет целая семья. (Зерно)

Всем нужен, а не всякий сделает. (Хлеб)

Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят. ( Колосок)

Вот он –  
Тёплый, золотистый.  
В каждый дом,  
На каждый стол –  
Он пожаловал – пришёл.

В нем – Здоровье, наша сила,  
В нем – Чудесное тепло.  
Сколько рук  
Его растило,  
Охраняло, берегло! (Хлеб)

**Воспитатель**: А как вы думаете, как зёрна достают из колосков?- Их нужно обмолотить.

- А как, посмотрите! ( На доске – плакат, где работает комбайн). – Что он делает?

- Скашивает колоски, обмолачивает их. После зерно увозят от комбайна на грузовых машинах.

-Назовите профессии людей, которые работают в поле? - (Ответы детей: комбайнёр, тракторист). – Одним словом, все они ХЛЕБОРОБЫ.

Хлеб– это символ плодородия. Если на полях не было урожая, то многие семьи оставались без еды. Вот как важен труд этих людей.

**Воспитатель**: Отгадайте загадки.

Корабль-великан не по морю плывет.  
Корабль-великан по земле идет.  
Поле пройдет — урожай соберет. (Комбайн)

Он идёт, волну сечёт, из трубы зерно течёт. ( Комбайн)

Ходит полем из края в край, режет черный каравай. (Плуг)

Птица Юрица на ветер глядит, крыльями машет, сама ни с места.  
(Ветряная мельница)

Овсом не кормят, кнутом не гонят, а как пашет, семь плугов тащит.  
(Трактор)

**Воспитатель**: А куда везут зерно, чтобы долго хранить его?

На просторе в море хлеба

Замок с башнями до неба,

Сохранит всё море хлеба. (Элеватор – хранилище для зерна, зернохранилище).

- Элеватор – это башни, в которых хранится зерно. (Показывает картинку)

- А где мелют зерно? – На мельнице, получается мука.

- А дальше, куда муку отправляют? – в магазин, там её и покупают люди.

- А как вы думаете, долго растёт хлеб? – Всё лето.

- А когда его убирают с поля? – Осенью.

Дети читают поочерёдно стихотворение С.Погореловского

**Слава тем, кто хлеб растил!**

1 .«Вот он, хлебушек душистый,  
Вот он, тёплый, золотистый,  
В каждый дом, на каждый стол»  
К нам «пожаловал, пришёл».

«Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!»

2.«В нем – здоровье»,

в нём — и сила,  
«В нем — чудесное тепло,  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло!»

«Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!»

3.Слава тем, кто хлеб растил,  
Не жалел трудов и сил!  
Наш душистый каравай,  
Как награду принимай!

«Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!»

**Воспитатель**: Хочется прочитать и другое очень хорошее стихотворение этого поэта.

Не напрасно народ  
С давних пор и поныне  
Хлеб насущный зовет  
Самой первой святыней.

Золотые слова  
Забывать мы не вправе:  
«Хлеб всему голова!» —  
В поле, в доме, в державе.

**Воспитатель**: Давайте, друзья, вспомним пословицы о хлебе. Их сочинил русский народ, который очень бережно, с уважением относился к этому продукту, созданному руками человека. ( Ответы детей).

Хлеб — всему голова.

Хлеб батюшка, водица матушка.

Гречневая каша - матушка наша, а хлебец ржаной - отец родной.

Хлеб — кушай, добрых людей слушай.

Без хлеба сыт не будешь.

Хлеба ни куска, то и в тереме тоска.

Без хлеба куска везде тоска.

Хлеб да вода – богатырская еда.

Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.

Худ обед, коли хлеба нет.

Хлеб, соль ешь, а правду режь.

Не шуба греет, а хлеб.

Есть и народные пословицы о том, как трудно растить хлеб:

Сто потов сойдет, пока хлеб взойдет.

Хорошо трудиться — хлеб уродится.

Работай до поту, поешь хлеба в охоту.

Пот на спине – так и хлеб на столе.

Что посеешь, то и пожнешь.

Не трудиться — хлеба не добиться.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

Горькая работа, зато сладок хлеб.

Доплясались, что без хлеба остались.

Хлеб сердце человеку укрепит.

Будет день - будет и хлеб.

**Воспитатель**: Сегодня вы узнали, как много труда люди разных профессий вкладывают, чтобы хлеб был у каждого человека в доме. Хлеб – это символ плодородия. "Хлеб - всему голова" – эту пословицу знают люди всех возрастов. Хлеб - то, что мы едим. Поверьте, что даже один маленький кусочек хлеба поможет в трудной ситуации. Хлеб надо беречь! Неслучайно дорогих гостей встречают всегда хлебом и солью.

Поэтому, ребята, вы тоже с мамами и бабушками на праздники стараетесь испечь к столу что-нибудь мучное: булочки, пряники, пирожки, блинчики, вафли, торты и т.д. Эти вкусные блюда всегда украсят любой стол.

Перед тем, как читать рассказ, возьмите кусочек хлебушка и ощутите его запах, цените то, что есть и будьте благодарны.

Хлеб нельзя выбрасывать, его можно отдать животным, птицам.

Послушайте рассказ, где об этом как раз и идет речь.

Воспитатель читает рассказ М. Глинской «Хлеб».

|  |
| --- |
| **Мария Глинская ХЛЕБ**  Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу. Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба ещё оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю. Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: — Кто хлеб бросил? — Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу. Гриша сказал: — Я уже сыт, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко. Дядя Матвей сказал: — Я хлеб вырастил. А ты хлеб в грязи топчешь. Гриша заплакал: — Я не знал, что с хлебом делать. — Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор. Поднял хлеб и положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо. Гриша утёр слёзы и сказал ребятам: — Я этот хлеб сейчас съем. — Нельзя, — возразил Саша, — хлеб запачкан, заболеть можно. — Куда ж теперь хлеб девать? В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребёнок Лыска. — Отдадим хлеб Лыске, — предложил Саша. Гриша протянул жеребёнку хлеб. Лыска схватил ломоть, мигом съел и не уходит. Тянется мордой к ребятам: «Давай ещё! Ах! Ах, как вкусно!»  (196 слов) |

<http://ивановская-волость.рф/publ/khrestomatija_dlja_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta/m-glinskaja-khleb/4-1-0-324>

**Воспитатель**:

И в любом кусочке хлеба  
Ты почувствуешь всегда  
Теплоту родного неба,  
Привкус доброго труда,- писал поэт В. Кожевников.

**Использованная литература**:

1.Использован интернет при подборе стихов и пословиц о хлебе.

2.Тимофеева Л.Л. Загадки в нашем доме. - М., 2006г.