**МКОУ Большеясырская ООШ**

**Открытый урок по теме: «Алфавит. Алфавитный порядок слов»**

 **Подготовила учитель начальных**

 **классов Будакова Г.Н.**

**с.Большие Ясырки**

**2019 год**

 **Тема: Алфавит .Алфавитный порядок слов.**

Класс: 1

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Цель: познакомить детей с русским алфавитом и объяснить его значение.

Задачи:

Образовательные: систематизировать знания учащихся об алфавите;

формировать умения пользоваться алфавитом.

Развивающие: формирование умения анализировать звучащую речь; формирование опыта работы с учебником; развитие речи, мышления, воображения;

Воспитывающие: воспитывать навыки самостоятельной работы, умения работать в группе.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

- проявление творческого отношения к процессу обучения.

-понимание причины успеха в учебной деятельности.

*Метапредметные:*

Познавательные:

-учащиеся научатся правильно называть буквы в алфавитном порядке;

- перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- давать оценку своим действиям, оценивать результат;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Регулятивные:

-определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- формулировать вопрос, проблему, затруднение, с которыми столкнулись учащиеся; оценивать сложившуюся учебную ситуацию.

Коммуникативные:

-слушать и понимать речь других;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками.

*Предметные:*

- усвоение для чего нужен алфавит и его роль в жизни людей;

 -умение использовать алфавит на практике, правильно расставлять слова по алфавиту;

Организация образовательного пространства

Межпредметные связи:

литературное чтение, математика.

**Методы обучения**:

объяснительно-иллюстративный

поисково-исследовательский

**Оборудование:**

- рабочая тетрадь;

- учебник В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» 1 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2011

-электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого»Русский язык»

- авторская презентация в программе PowerPoint.

 компьютер учителя, проектор.

 Ход урока.

1. **Организационный момент**

-Создадим хорошее, дружелюбное настроение. Улыбнитесь друг другу и садитесь!
- Руки? На месте
- Ноги? На месте
- Локти? У края
- Спина? Прямая

**2.Самоопределение к учебной деятельности.**

-Ребята, отгадайте загадку.

 33родных сестрицы-

 Писаны красавицы,

 На одной живут странице

 И повсюду славятся.

-Что это за сёстры? Про кого так сказано?

 -Назовите букву, которая находится между «л» и «н».

-Какая буква находится после «р»?

-Назовите букву, которая находится перед «э»?

-Легко ли отвечать на такие вопросы?

-что вам помогло правильно ответить на вопросы?

- Знание порядка расстановки букв алфавита

- Чтобы узнать тему урока, расположите буквы так, чтобы получилось слово.(алфавит)

-Кто может сформулировать тему урока?

-Какие цели мы ставим на уроке? Слайд)

-Верно.*Мы сегодня должны с вами повторить названия всех русских букв, научиться пользоваться алфавитом при выполнении различных заданий и понять, для чего же нам нужно знать русский алфавит.*

-Что вы видите на доске?

-Как вы думаете, какое будет задание?

-Составьте из данных слов предложение. Прочитайте.

-Какую букву мы напишем в слове х.рошо?

-Кто из вас прав?

-Где посмотрим?

-Почему Таня нашла первой ? Что тебе помогло?

-Как расположены слова в словаре?

-Запишите предложение в тетрадь.(Как хорошо уметь читать!)

-Взаимопроверка.

- Все слова в словарях располагаются в алфавитном порядке.

**3.Работа по теме урока**

1*)-*А где ещё используется алфавит?

(Книги в библиотеке и формуляры учащихся расположены в алфавитном порядке. Список учеников в классном журнале, в больнице карточки больных хранятся в алфавитном порядке. Вот как важен алфавит!)

3)-А что такое алфавит? ( Расположение букв в определённом порядке.)

 -По-вашему, азбука и алфавит- это одно и то же?

-Прочитаем странички для любознательных с 52

-Что такое азбука?

-Что такое алфавит?

-Так азбука и алфавит это одно итоже?

 - Как вы думаете, существуют другие алфавиты?

-Вы правы. Сколько языков существует, столько и существует и алфавитов.

 2)Русский алфавит.

 -Подробнее остановимся, конечно, на русской азбуке. Сколько в русском алфавите букв? (33)

- Сколько гласных букв? (10)

-Сколько согласных букв? (21)

 -Сколько букв, не обозначающих звуки? (2)

 -Каждая буква имеет своё место и своё название. Давайте прочитаем алфавит хором.

3) Упражнение 1 стр.52.

-Назовите первые четыре буквы алфавита, четыре буквы после буквы л, букву, которая находится между буквами п и с.

-Назовите буквы, которые не обозначают звуков.

4)Выполнение упражнения 1 в рабочей тетради стр. 26.

5)Самопроверка, оценивание своей работы.

**4.Физкультминутка**

В алфавите, в букваре,

(хлопки в ладоши)

Проживала буква Е.

Как-то раз он шагала

(ходьба на месте)

По тетрадке не спеша,

Замечталась и упала,

(приседания.)

Превратилась в букву Ш…

Школьник был конечно рад

(наклоны туловища влево - вправо)

Вот так буква – акробат!

(хлопки в ладоши)

**5. Закрепление изученного материала.**

1)-Ребята Отгадайте автора произведения

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.(Пушкин)

2.Зайку бросила хозяйка

Под дождём остался зайка

Со скамейки слезть не мог

Весь до ниточки промок.(Барто)

3.У меня зазвонил телефон.

-Кто говорит ?

-Слон.

-Что вам надо ?

-Шоколада.

-Для кого?

-Для сына моего.(Чуковский)

4.Был у Пети и у Миши конь. Стал у них спор:чей конь? Стали они коня друг у друга рвать.

-Дай мне,мой конь!

Нет ты мне дай конь не твой а мой.

-Поработаем в парах. Расставим фамилии авторов в алфавитном порядке

Самопроверка (слайд)

1. -Ребята, как вы думаете ,фамилии в журнале записаны по алфавиту. Давайте составим список учеников нашего класса

Работа у доски.

 **6.Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

-Какая тема была у нас на уроке?

-Какие задачи мы ставили?

-Кто уже запомнил алфавит и может его нам рассказать?

-Кому ещё нужно немножко потренироваться?

 Закончите фразы:

- Я узнал(а), что алфавит – это…

- Слово «алфавит» можно заменить словом …

- Алфавит поможет…

-Оцените свою работу на уроке.(смайлики)

**8.Поведение итогов.**

 -Урок подходит к концу. Спасибо всем за работу.