**Конспект интегрированного занятия: «Этот загадочный космос»**

 Автор: Белекеева Мария Анатольевна

Возрастная группа: дошкольники (подготовительная группа)

Форма организации: подгрупповая

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, худ-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные: : продолжать учить детей отгадывать загадки ,продолжать работу по обогащению словаря детей по теме «Космос», развивать связную речь;

Развивающие, стимулировать детей к речевым высказываниям, продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: - Совершенствовать умения работать в подгруппах, формировать умение договариваться, помогать друг другу;

Материалы: Презентация, магнитофон, космическая музыка, макет солнечной системы, стихотворение Ю. Синицина «Созвездия», ватман с фоном, трафареты- планеты, звезды, космические корабли, инопланетянами, цветная бумага, обычная бумага, фольга, гречневая и манная крупа, пластилин, клей, ножницы.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день, мои юные друзья! Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Велика наша Родина! Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей, от Балтийского моря до Тихого океана. Это огромное государство! Но на свете есть и другие страны, где живут такие же люди, но говорят они на других языках. И у всех у нас есть общий дом. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, как его название:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад, и стар,

Что наш дом – большущий шар.

Дети. Земля. Слайд 2

Воспитатель: Друзья, что же тогда окружает Землю? А окружает её огромное пространство, которое называется?

 Ответы детей. Сегодня наша страна отмечает День Космонавтики я предлагаю вам сегодня отправиться в космическое путешествие

На экране проецируется звездное небо. Слайд 3, звучит космическая музыка.

Воспитатель читает стихотворение Ю Синицина «Созвездия»

Воспитатель: когда то, очень давно люди думали, что наша земля днем накрыта голубым колпаком – небом, по которому движется Солнце. А по ночам какой-то огромный великан закрывает её черным колпаком. Только колпак этот дырявый, в нем много маленьких дырочек, через которые на Землю попадает свет.

Воспитатель: вот эти дырочки и есть звезды. Только потом люди поняли, что звезды – это совсем другое. Кто из вас знает, что такое звезды?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, звезды – это огромные огненные шары. А почему же они кажутся нам такими маленькими?

Дети. Они находятся очень далеко

Слайд 4

Воспитатель: ни одна звезда не похожа на другую.

Чем они различаются? (Размером и цветом.)

Как называют большие звезды? (Звезда – гигант.)

А маленькие звезды? (Звезды - карлики)

Какого цвета звезды бывают? Отчего зависит цвет звезды?

(Самые горячие – белые, чуть менее горячие голубые, потом желтые и красные) .

То есть самые яркие звезды на нашем небе – голубые и белые.

Воспитатель. Какая звезда к нам ближе всего? Мы с вами сейчас узнаем.

Кто-то утром, не спеша, (Ходьба на месте.)

Надувает желтый шар, (Дети дуют и разводят руки.)

А как выпустишь из рук – (Поднять руки вверх, хлопок.)

Станет вдруг светло вокруг. (Повороты в стороны.)

Что это за шар?

Дети. Это наша звезда – Солнце.

Дети. Она дает нашей планете свет и тепло, без неё не было бы жизни на Земле.

У Солнца есть своя семья. Посмотрите на нашу солнечную систему (детям предлагается взглянуть на макет солнечной системы)

Воспитатель:

По порядку все планеты

назовет любой из нас

(дети рассказывают о планетах).

Видите, какие все планеты разные. А, если бы, земля подошла близко к солнцу? Что случилось бы? – ответы детей моря бы, закипели, деревья высохли, сгорели, а если наоборот? Наша планета отошла бы далеко от солнца – все бы замерзло – моря и реки до самого дна и вся бы земля покрылась льдом.

Воспитатель: А теперь я предлагаю создать свою вселенную. Перед вами лежит ватман с фоном. А украшать ее можете, создав при помощи трафаретов- планеты, звезды, космические корабли, инопланетянами и. т. д. можно еще пользоваться цветной бумагой, фольгой, гречневой и манной крупой, пластилином, клеем, ножницами. После занятия дети могут осмотреть свои и чужие работы и сравнить, и сделать самооценку.