Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Птичник»

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе в технике монотипии «Бабочка»

Воспитатель: Волкова О.Л.

с. Птичник

2023 г.

**Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе в технике монотипии «Бабочка»**

**Цель:** развивать умение детей **рисовать** яркие выразительные образы насекомых, познакомить детей с новой **техникой рисования – монотипия**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить с техникой монотипии. Умение создавать образ бабочки гуашью используя графические средства выразительности: пятно, линию. Развивать понимание того, что изображение можно получить, используя различные приемы **рисования**. Умение гармонично подбирать краски для получения выразительного изображения.

**Развивающие:**

Развивать у детей чувство гармонии и красоты, восприятие цвета, воображения детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов. Развивать творческую индивидуальность, свое творческое «я» (свободное творчество).

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Прививать аккуратность при рисовании**;** формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования; вызвать чувство радости от ярких красивых рисунков.

**Предварительная работа**: Наблюдение за насекомыми во время прогулок, чтение и разучивание стихов о насекомых, рассматривание репродукций картин, иллюстраций насекомых.

**Материал:** на каждый стол разрезные картинки «Бабочка» (из 4 частей, разрезанных разными способами, каждому ребёнку силуэт бабочки белого цвета, гуашь, салфетки, набор предметов для нетрадиционного рисования: ватные палочки, палочка «тычок», жатая бумага.

**Содержание НОД:**

1. **Организационный момент:**

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Лето

Воспитатель: Я так рада, что пришло лето.

«Лето, лето к нам пришло!   
Стало сухо и тепло.   
По дорожке прямиком   
Ходят ножки босиком».

Воспитатель: Ребята, а вы рады приходу лета? А кто ещё в природе радуется приходу лета?

Дети: Птички, насекомые, звери, люди.

Воспитатель: Летом распускается много цветов появляются и радуются лету насекомые. Каких вы знаете насекомых?

Дети: пчёлы, комары, мухи, бабочки.

Воспитатель: Ребята, сегодня я нашла коробку, которую осенью оставила на веранде, открыла её, а там… Хотите узнать, что? У вас на столах лежат разрезные картинки, если вы их соберёте, они вам подскажут ответ.

(Дети подходят к столам, собирают разрезные картинки – бабочки, после того, когда решили подсказку возвращаются на стульчики).

Воспитатель: Итак, я открываю коробку, да, там бабочки. Но, что случилось с ними? Почему они белые?

Дети: Стёрлась краска, побелели от страха.

Воспитатель: Это пролетела в своих снежных санях госпожа Зима и превратила бабочек в белые льдинки, они теперь не могут летать. Что же нам теперь делать? Как мы сможем расколдовать этих бабочек?

Дети: Можно нарисовать им узор.

Воспитатель: Правильно мы с вами их расколдуем с помощью кисточек, красок и карандашей. Мы раскрасим насекомых разными узорами, и они оживут. Какими узорами можно раскрасить крылышки?

Дети: (Точками, кольцами, кругами, волнистой линией, звёздочками и др.)

Воспитатель: Но вот беда, представьте себе, что все кисточки, карандаши исчезли, остались только краски. Чем же мы можем нарисовать узор?

Дети: ватными палочками, пальчиком, мятой бумагой.

**II. Основная часть.**

Воспитатель: Сегодня мы будем раскрашивать **бабочек** очень интересным способом. И эта **техника рисования** называется красивым словом *«****монотипия****»*. Сначала нам надо **бабочку сложить пополам**, затем нанесём рисунок красками только на одной половине **бабочки**, потом аккуратно сложим крылышки и тихонько придавим ладошкой. Теперь раскроем крылья у **бабочки**. Посмотрите, какие чудеса происходят, какие удивительные разноцветные пятна, точки, колечки, волшебным образом отобразились на другой стороне крыльев! Садитесь за столы и приступаем к работе. *(*Воспитатель обращает внимание детей на то, что узор должен быть ярким). Дети рисуют под музыку композитора Эдварга Григ *«****Бабочка****»*).

Воспитатель: Вот какие чудесные бабочки получились. Они такие разноцветные, как цветочки, с яркими узорами на крылышках.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите на время стать прекрасными бабочками?

Дети: Да!

Воспитатель: Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и вы превратитесь **в бабочек и немного полетаете.**

**Физкультминутка «Бабочка»**

Наша **бабочка встряхнулась**,

улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

И нектара всласть поела.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**III. Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

Воспитатель: Вам понравилось бабочек украшать узорами? Что вам особенно понравилось? А кого бы вы хотели научить такой технике рисования? Какие замечательные рисунки у вас получились. А теперь посадим наших бабочек на лужайку. Бабочки очень рады, что вы их спасли, они такие красивые и разные, нет ни одной похожей. Теперь они будут резвиться и радовать нас. Я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные.