Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

 «Бугровская средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №2»

 дошкольное отделение

188660, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, аллея Ньютона, здание 8 mail: do@enfield.school.ru. Телефон**:** 8(812) 3-33-99-60

**Методическая разработка**

 **«Русские народные сказки в системе нравственного воспитания детей»**

 Разработала: воспитатель Цыганова С.О.

**п. Бугры**

**2023г.**

**Пояснительная записка:**

 Детство - период расцвета в жизни человека. Дети очень чутко реагируют на каждое слово, сказанное взрослыми. Поэтому задача взрослых - привить детям любовь к прекрасному, научить их умениям и навыкам игры в коллективе, развить в малышах такие качества, как доброта, чувство товарищества и благородство, чувство любви к Родине и родным истокам.

 Фольклор, своим содержанием и формой, наилучшим образом отвечает задачам духовно-нравственного воспитания и развития ребенка. Деление его на жанры позволяет в определённом возрасте ребёнка обогащать его духовный мир, развивать патриотизм, уважение к прошлому своего народа, изучение его традиций, усвоение морально-нравственных норм поведения в обществе. Каждый жанр русского народного творчества – кладезь народной мудрости. И в каждом – огромный запас положительной энергии, направленный на созидание, а не на разрушение. Использование фольклора на занятиях позволяет детям сравнить «как было» и «как есть», «как нужно» и «как не нужно» поступать в определенных случаях.

**Цель:** Ознакомление детей с характерными чертами русской народной культуры. Закрепление знаний детей о русских народных сказках. Нравственное развитие детей путем формирования у них представлений о взаимопомощи, добре, добрых поступках.

**Задачи:**

Образовательные - развивать социально-коммуникативные навыки, художественные способности, воображение, внимание.

Развивающие - развивать разговорную речь детей, обогащать и активировать словарь детей, развивать память посредствами повторения знакомых сказок.

Воспитательные – воспитывать добрые чувства и сопереживание героям сказки в сложившейся ситуации, желание помочь. Формировать представление у детей о положительных и отрицательных поступках.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Материал и оборудование:** Машенька в русском народном костюме, фигурки героев сказок, матрешка, тесто для лепки, деревянный конструктор, раскраски, карандаши.

**Этапы игры:**

**1 этап. Подготовительный (предварительная работа)**

* чтение русских народных сказок,
* рассматривание иллюстраций к сказкам,
* беседа “ Матрешка” (материал, внешний вид)

**2 этап. Проведение игры**

**Ход игры:**

**Вводная часть:**

 Дети встают в круг, вместе с воспитателем повторяют:

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

Глазки смотрят. Ушки слушают,

Ручки хлопают, Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

**Основная часть:**

В гости к ребятам приходит Машенька в русском-народном костюме, приветствует детей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости Машенька пришла. Какой красивый на ней красный сарафан, белая рубаха, шелковая лента на голове, волосы заплетены в косу. Так раньше, на Руси, девочки наряжались.

**Машенька:** Ребята, хотите отправиться со мной в сказочную страну, чтобы помочь жителям и собрать волшебный цветок добрых дел?

*Ответы детей*

**Машенька:** Но чтобы туда попасть и получить первый лепесток, необходимо правильно разгадать загадки.

*Загадывает загадки:*

 “Всех важней она в загадке,

 Хоть и в погребе жила:

 Репку вытащить из грядки

 Деду с бабкой помогла.”

 “Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом…

 Кем же были эти

 Маленькие дети?”

 “ Перед волком не дрожал,

 От медведя убежал,

 А лисице на зубок

 Все ж попался…”

**Машенька:** Молодцы, ребята, все загадки разгадали правильно! И получаете первый лепесток волшебного цветка. А теперь давайте возьмемся за руки и мы по волшебному мостику отправимся в сказочную страну.

 «По узенькой дорожке шагают наши ножки,
 С кочки на кочку к волшебному мосточку,
 Через мостик мы пройдем, в сказку попадем».

 *Первая сказка - «Репка», на столе расставлены фигурки героев сказки в хаотичном порядке.*

**Машенька:** Ребята, что это за сказка, куда мы попали?

*Ответы детей*

**Машенька:** Дедушка не может вытянуть репку, кто пришел к нему на помощь?

*Дети проговаривают сюжет сказки и расставляют героем в правильном порядке.*

**Машенька:** Молодцы,задание выполнено – получаете второй лепесток!

 *Cледующая сказка – «Заюшкина избушка», на столе расставлены фигурки героев, избушка и деревянный конструктор.*

**Машенька:** Лиса выгнала зайку из домика, что это за сказка?

*Ответы детей*

 **Машенька:** Посмотрите, перед вами деревянный конструктор.Мы можем помочь зайке, построить ему новый домик.

*Дети строят домик из конструктора.* *Справляются с заданием и получают следующий лепесток.*

*По волшебному мостику дети направляются в следующую сказку – «Колобок»: на столе расположены фигурки дедушки и бабушки и тесто для лепки.*

**Машенька:** Давайте вспомним, что случилось с колобком, каких героев он встретил?

*Ответы детей*

**Машенька:** Дедушка и бабушка расстроились, что колобок убежал. Но мы можем помочь им, слепить новый.

*Дети лепят колобок из теста.*

**Машенька:** С заданием справились – получили ещё один лепесток!

 *Далее по волшебному мостику ребята попадают в гости к матрешкам. На столах одна деревянная раскрашенная матрешка и раскраски-матрешки, карандаши*

**Машенька:** Ребята, посмотрите, какая красивая матрешка нас встречает. Скажите мне, из чего она сделана, какая она?

*Ответы детей – из дерева, нарядная, яркая*

**Машенька:** Её сестрички тоже хотят быть нарядными, поможем им!

 *Дети раскрашивают матрешек*

**Машенька:** Молодцы, получаете ещё один лепесток! И теперь мы можем собрать цветок добрых дел, который покажет нам дорогу обратно в детский сад.

*Дети вместе с воспитателем склеивают лепестки в цветок*

**Машенька:** Ребята, спасибо вам большое, помогли всем героям. А мне пора с вами прощаться.

*Дети прощаются с Машенькой и возвращаются по мостику в детский сад.*

**Воспитатель:**

 «По узенькой дорожке шагают наши ножки,
 С кочки на кочку к волшебному мосточку,
 Через мостик мы пройдем, в детский садик попадем».

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Вам понравилось наше путешествие?

- В каких сказках вы сегодня побывали?

- Кому помогали?

- С кем путешествовали по сказкам?