Развлечение – Квест «Проделки гнома Бубы» для детей ясельной группы

Цель: Создание веселого, игристого настроения. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

Обучающие:

-Учить детей счету в пределах 3;

-Учить ориентироваться в группе.

Развивающие:

-Развивать логическое мышление, воображение, внимательность, слушать то, что говорит воспитатель.

Воспитывающие:

-Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми, и к воображаемым (мультяшным) созданиям.

Материалы: фотография Бубы, письма от Бубы с инструкциями и действиями, фрукты (для угощения детей),

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Место проведения: группа в д\с.

Предварительная работа: В различных местах группы спрятать письма с заданиями.

Ход развлечения:

Ведущий: Добрый день ребята! Сегодня мне кто-то прислал письмо, давайте вместе его прочтем?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите ребята, тут есть фотография. Вы знаете кто это?

Дети: Да, это Буба.

Ведущий: Кто это Буба?

Дети: (разные ответы детей)

Ведущий: (чтение 1го письма от Бубы)

Ведущий: Какая беда Буба написал нам, что забрал наши фрукты, что же нам теперь делать?

Дети: Давайте заберем.

Ведущий: Посмотрите, Буба написал нам, что спрятал их, и сказал посмотреть под кроватью №1, пойдемте, посмотрим?

Дети: Да.

Находим следующее письмо с подсказкой.

Ведущий: Посмотрите тут ещё одно письмо. Давайте посмотрим, что в этом письме?

(ответы детей)

Ведущий: (читает 2ое письмо от Бубы)

Ребята, Буба написал нам задание. Нужно собрать картинку из кусочков бумажек, которые лежат в письме. Вы готовы?

Дети: Готовы!

Дети делятся на несколько команд

Дид. игра: «Собери картинку»

Цели: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

Обор:Карточки с изображением посуды, кастрюль, …

Ведущий: Ребята, какие картинки у нас получились?

(ответы детей)

Ведущий: Ребята, это подсказка, где находится следующее письмо, давайте посмотрим на нашей кухне. А вот и письмо, давайте прочитаем.

(чтение 3го письма от Бубы)

Ведущий: Буба написал нам задние спеть песенку.

Ну что, мы справимся?

Дети: Да!

Ведущий: тогда начнем.

Поем песенку «Зайка серенький»

Ведущий: Молодцы ребята! Как хорошо вы пели, Мне кажется, что я видела бубу в нашей приёмной. Наверное следующая подсказка наверное там, пойдем посмотрим.

(находим след. письмо)

Ведущий: (чтение 4го письма от Бубы)

Ведущий: Бума, спрашивает у нас, хорошо ли мы с вами танцуем? (дети слышат песню из гр. комнаты)

Вы слышите музыку? Пойдемте посмотрим. Буба хочет чтобы мы потанцевали, потанцуем?

Дети: Давайте.

(начинается муз. игра «Я от тебя убегу, убегу»)

Ведущий: Молодцы! Хорошо вы ребята танцуете, посмотрите, кто-то приклеил письмо к нашему магнитофону письмо, сейчас мы его прочитаем.

Ведущий: (чтение 5го письма от Бубы) Буба говорит, что мы почти близко, он нарисовал нам карту, где находятся наши фрукты. (идем следуя карте)

Вот мы и пришли, давайте осмотримся, посмотрите повнимательнее.

Завершение:

Ведущий: Вот мы и нашли наши фрукты! Все вы, ребята, просто молодцы! Такие умные, находчивые, умелые! А самое главное, что мы с вами дружные! Со всеми заданиями вы замечательно справились, нашли фрукты, которые Буба забрал у нас, молодцы!