Технологическая карта интегрированного занятия по развитию связной речи у детей подготовительной группы

“В поисках сокровищ”.

Воспитатель: Крыжановская М.И

Образовательная область: Развитие речи

Возрастная группа: Подготовительная

Тема: “В поисках сокровищ”.

Тип: закрепление полученных знаний.

Интеграция образовательных областей: развитие речи, социально-коммуникативное, позновательное развитие.

Цель: Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, проявлять настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Задачи:

* Закреплять словарь детей;
* Закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных;
* Закреплять знания о геометрических фигурах и цвете;
* Развивать связную речь, внимание, память, творческое воображение;
* Развивать логическое мышление;
* Учить выслушивать высказывания товарищей;
* Формировать умение работать в команде;

Материал и оборудование:

* План – карта
* Персонаж из мультика
* Геометрические фигуры
* Домик из математических задач
* Проектор
* Конверт с заданиями
* Магнитная доска
* Фишки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный  3 мин  Организационно-поисковый  10 мин.  Повторение пройденного материала.  13 мин.  Физминутка  2мин.  Рефлексивно-корригирующий.  2мин. | Давайте поздороваемся с нашими гостями.  -Здравствуйте.  Воспитатель: Дети, мы сегодня в гостях у одного персонажа из мультика, а у кого сейчас мы узнаем.  Садимся правильно: спина прямая, ноги вместе, руки на столе.  Посмотрите, вот что сегодня я нашла на пороге детского сада. Это шкатулка. Посмотрим, что в ней лежит? Записка. Давайте ее прочитаем.  *Воспитатель читает записку:*  “Здравствуйте, дети! Если вы читаете это письмо, то попали по адресу. Добро пожаловать в мой дом. Разложите пазл и вы узнаете кто Я”.  *Дети развешивают карточки по цифрам на магнитной доске.*  Воспитатель: записку написал Фиксик Нолик, кто это ребята? Где он живет? (ответы детей).  Воспитатель:Здесь еще что – то написано: “Я оставил вам видеосообщение. Воспльзуйтесь моим ноутбуком для просмотра”.  Видео:  “Ребята, Симка моя сестра рассказала, что вы любите играть, отгадывать загадки, решать задачи. А еще умные и трудолюбивые, не боитесь никаких трудностей и вообще – смелые и дружные ребята. Поэтому я решил подарить вам “самое ценное на свете сокровище”, и чтобы оно не досталось Бабе Яге, я спрятал его в этой комнате. Я посылаю вам карту поиска сокровища, вам понадобиться еще фонарик. Будьте внимательны вас ждут трудности. Если вы ответите на мои вопросы, то найдете сокровище. Желаю вам удачи”.  Воспитатель: Ребята, что вы решили, будем искать сокровище?  Дети: Да!  Воспитатель: И так, вперед. Посмотрите по карте, где находится первое задание. *Выходит первый ребенок на поиски задания. На карте должны найти цифру от 1 до 5 по очередно.*  Воспитатель: слушайте первое задание от Нолика: “Ребята, дома бывают разные и высокие и низкие и строят их из разных материалов. Ваше задание правильно назвать, из каких строительных материалов построены дома, где я успел погостить”.  **“Назови какой дом”**  *На экране выставляются картинки с разными изображением домов из разных строительных материалов.*  Воспитатель: если дом построен из кирпича, он какой? *Кирпичный*  Из соломы? Соломенный  Из дерева? Деревянный  Из камня? Каменный  Из бетона? Бетонный  Изо льда? Ледяной  Из бумаги? Бумажный  А какой дом будет прочным? *Ответы детей.*  Если дом из одного этажа, то он какой? Одноэтажный.  Если дом из трех этажей, то он какой? Трехэтажный.  Если у дома много этажей, то он какой? Многоэтажный.  *Ответы детей.*  Воспитатель: Молодцы! Дальше смотрим на нашу карту. Второе задание, где у нас находится? Вот нашли.  Слушайте внимательно задание.  “Вы очень находчивые и умные ребята! Помогите мне решить несколько математических задач и тогда я смогу построить дом из кирпичей”.   1. 5+3= 2. 7+4= 3. 6+3= 4. 4+2= 5. 8+2=   *Ответы детей*  Молотком стучу, стучу *(постукиваем кулачком правой руки по расправленной ладони левой руки.)*  Сто гвоздей заколочу. *(То же движение, но меняем руки.)*  Буду строить дом, дом. *(Ставим поочередно кулачок на кулачок.)*  Будем жить в нем, в нем. *(поднимаем ладони, соединяем пальцы, изображая крышу дома.)*  Воспитатель: Ищем следующее задание? Смотрим на карту, надо найти цифру 3.  *Выходит один ребенок и идет на поиски. На карте находит цифру 3 и возвращается на свое место.*  Воспитатель: третье задание называется **“Составь слова из фишек”.**   1. “Кыыс” 2. “Уол” 3. “Ат” 4. “Саа”   Воспитатель: Смотрим следующее задание. Там должна находиться цифра 4.  Вот,записка:  *“Ребята, я знаю вы очень творческие и любите фантазировать, поэтому приготовил для вас именно это задание- головоломку. Предлагаю вам построить свой домик из геометрических фигур”.*  Воспитатель: Возьмите и откройте белые конверты. Аккуратно выложите содержимое на стол. Составте из них силуэт дома. *(Дети выполняют.)*  Вопросы детям во время работы: сосчитай, сколько геометрических фигур? Одного ли они цвета? Какие геометрические фигуры есть в наборе?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Мне очень понравились ваши дома. А давайте теперь расскажем друг другу про свой дом.  *Составление рассказа детьми.*  Воспитатель: вот и мы выполнили все задания Нолика.  Нолик: Поздравляю! Вы ответили на все мои вопросы и выполнили задания. Спасибо вам ребята, можете забрать “Сокровище”.  Воспитатель: Дети, о чем мы сегодня говорили?  Какие задания вам понравились больше всего? А какие были сложными?  Дети, вам понравилось в гостях у Нолика. На этом наше путешествие окончено. Попрощаемся с нашими гостями. | Коммуникативная: Здороваются с гостями, внимательно слушают воспитателя, отвечают на заданные вопросы.  Коммуникативная: отвечают на вопросы, слушают видеосообщение.  Игровая: отправляютя в поисках сокровища.  Игровая: находят задание с конвертом и выполняют его.  Коммуникативная: отвечают на вопросы.  Речевая: Закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных; повторяют за воспитателям слова.  Позновательная-исследовательская: решают математический пример, считают количество кирпичей из которого состоит дом,  Коммуникативная: отвечают на вопросы.  Речевая: повторяют за воспитателям слова.  Двигательная: активно выполняют двигательные упражнения по тексту физкультминутки.  Коммуникативная: отвечают на вопросы.  Изобразительная: самостоятельно выполняют работу, в случае необходимости обращаются к воспитателю за помощью.  Изобразительная: самостоятельно выполняют работу, в случае необходимости обращаются к воспитателю за помощью.  Позновательно-исследовательская: считают сколько геометрических фигур есть, называют цвета, закрепить знание о геометрических фигурах. Развить творческое воображение.  Коммуникативная: отвечают на вопросы, учить выслушивать высказывание других детей.  Речевая: закреплять словарь детей, развивать связную речь  Коммуникативная: отвечают на вопросы, выражают свои эмоции.  Самообслуживание и трудовая деятельность: самостоятельно убирают свое рабочее место. |