Муниципальное

автономное дошкольное образовательное учреждение

«Радость»

комбинированного вида

детский сад № 188

Конспект итогового занятия во второй младшей группе

**Тема: Прогулка в зоопарк.**

 Подготовила: воспитатель

 Шарова О.С.

Нижний Тагил

2019г.

Интегрированное занятие во второй младшей группе (итоговое)

**Тема: прогулка в зоопарк.**

**Цель:** Закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков.

**Программные задачи:**

Обучающие:

• Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

• Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

• Закреплять знание предлогов на, под, за, перед.

• Закреплять понятия: один, много, большой, маленький.

• Упражнять в соотнесении предметов по форме, размеру, длине. Формировать у детей понятие поровну.

• Закреплять умение соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном раздаточной карточки.

• Закреплять умение детей различать и называть цифры 1,2,3, соотносить их с количеством.

Развивающие задачи:

• Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.

• Развивать эстетическое восприятие; творческие способности.

• Развивать совместную игровую деятельность

• Развивать умение точно следовать инструкции, целеустремленность.

Воспитательные задачи:

• Формировать умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности.

• Формировать мотивацию учения, интереса к математике и процессу обучения в целом.

• Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

**Предварительная работа:** Просмотр мультипликационного фильма: «Зоопарк». Рассматривание иллюстрации и презентаций «Дикие и домашние животные»; «Животные жарких стран».

Работа над развитием артикуляционного аппарата.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Беседа.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

Какой сегодня солнечный день! И в этот замечательный солнечный день я хочу пригласить вас в зоопарк.

Дети, вы знаете, что такое **зоопарк**?

Дети: -

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас был в **зоопарке**?

Дети: -

Воспитатель: **Зоопарк – это такое место**, где много разных животных. Эти животные живут в своих клетках, а мы можем прийти в **зоопарк** и посмотреть на этих животных.

Воспитатель: Вы хотите поехать в зоопарк? Я сегодня в зоопарк, приглашаю всех ребят.

Дети: - да

Воспитатель: На каком транспорте мы с вами сможем доехать до зоопарка все вместе?

Дети: На машине!

Воспитатель: Нас сегодня много и в маленькую машину мы все не поместимся. Подумайте, в какой транспорт поместится много **детей**?

Дети: В автобус!

Воспитатель: Правильно!

Мы же не можем поехать в гости без угощенья! Я предлагаю взять корзинку с фруктами и овощами.

**II. Основная часть.**

Заранее расставляет стулья в 2 колонны друг за другом, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, различных цветов.

**1. Игра – задание: «Займи своё место».**

На отдельном стоящем, заранее подготовленном столе, лежат билеты, но лицевой стороной вниз. Воспитатель предлагает взять.

Воспитатель: А ваши билеты не простые, на них нарисованы различные геометрические фигуры разных цветов. На ваших стульях тоже изображены геометрические фигуры. Вы должны **занять место**, на котором прикреплена такая же фигура, как и на вашем билете.

Дети смотрят, называют, сравнивают фигуру с цветом и занимают свои места. Воспитатель: Все сели, ни кого не забыли, ну, тогда в путь (звучит песня «Автобус» Е.Железновой).

Воспитатель: Вот мы и у ворот в зоопарк. Какое же животное встретит нас первым? Чтобы это узнать, мы сейчас соберем вот эту картинку.

**2. Д/И *«Собери картинку»***

*(Дети собирают разрезную картинку зайца)*.

Воспитатель: Да это же заяц нас первый встретит. Какой он красивый, пушистый. Скажите, ребята, какого цвета шубка у зайца?

Дети: Шубка у зайца белая.

Воспитатель: Ну что ж, идемте искать зайчика. А вот и он. Посмотрите, ребята, этот зайчик немного не похож на нашего. Чем он отличается?

Дети: У этого зайчика шубка серая.

Воспитатель: Почему зайчик поменял шубку, она же была такая красивая, белая?

Дети: Потому что наступила весна. Весной зайцы меняют шубку с белой на серую.

Воспитатель: Ребята, давайте угостим зайчика. Что любит кушать заяц?

Дети: Морковку, капусту, травку.

Воспитатель: Угостите зайца морковкой и капустой из нашей корзинки.

(Дети кладут угощение перед игрушкой).

Воспитатель: Молодцы. Зайчик остался доволен. А нам пора идти дальше.

Воспитатель: Кто же еще живет в зоопарке? А это мы узнаем, если отгадаем загадку:

По деревьям ловко скачет,
И в дупло орешки прячет.
Что же это за зверек?
Угадай скорей, дружок!

Дети: Белка!

Воспитатель: Где живут белки?

Дети: В лесу на дереве.

Воспитатель: Как называется дом?

Дети: Дупло.

Воспитатель: Чем питаются?

 Дети: Лесными орешками, шишками, грибами.

Воспитатель: Ребята, белочка говорит, что у нее есть подружки, но они не могут найти свой домик. Давайте поможем белочкам.

 **3.Дидактическая игра «Белки»**

Помогите каждой белке найти свое дупло. Угостите белочек орешками. Подбирайте дупло и орехи по размеру каждой белке.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. Давайте угостим нашу белку. Идем дальше.

**4. Д/игра «Бабочки».**

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались на цветочной полянке. Распустились здесь цветы, небывалой красоты. А какие красивые бабочки здесь летают. Бабочки хотят найти «свои» цветы – сесть на такой же цветок, чтобы их не было видно (такого же цвета) и никто не смог их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться. Давайте поможем бабочкам спрятаться.

Дети сажают бабочек на цветы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на полянке есть еще бабочки. Но посмотрите крылышки у них совсем не яркие. На крыльях этих бабочек были красивые пятнышки, а теперь они исчезли. Давайте поможем нашим бабочкам и сделаем им самые яркие и самые красивые **платья**! Согласны?

Садитесь за столы ( доп.услуга, бумагопластика).

Какие красивые у вас бабочки получились. Давайте их тоже посадим на цветочки.

**5. Игра «Игра с мячом»**

Воспитатель: Давайте поиграем с мячом. Кому я брошу мяч, тот и отвечает на вопрос.

- Кто больше: слон или мышка?

- Кто выше: жираф или обезьяна?

- Кто больше: медведь или заяц?

- У кого длиннее уши: у волка или у зайца?

- Сколько иголок у ежа?

- Сколько хвостов у тигра?

- Сколько у тебя хвостиков? (ни одного)

- Какой хвост у лисы, длинный или короткий? Дети: - Длинный.

- Молодцы.

Воспитатель с **детьми** подходят к макетам деревьев, на которых сидит обезьяна.

Воспитатель: Ребята, кто же это такой **веселый здесь нас ждет**?

Дети: Обезьяна.

Воспитатель: Да, ребята, это верно. Обезьяна любит шалить, играть, прыгать с ветки на ветку. Вот и сегодня она шалила и разбросала картинки.

**6.Д/И *«Чей детеныш?»***

Воспитатель:Ребята, посмотрите, здесь мамы потеряли своих малышей. Давайте поможем найти им своих деток. (Среди диких животных, одно домашнее). Дети, посмотрите внимательно. Мне кажется, что кто-то попал в зоопарк случайно. Как вы думаете, кто? Почему?

Какие все молодцы. Справились с заданием.

**7. Игра «Прятки»**

Воспитатель: Сейчас, ребята, обезьянка хочет с вами поиграть в прятки. Где сейчас сидит обезьяна? ( на, под, перед, за).

Вот и вечер наступает,

**Зоопарк наш засыпает,**

Засыпает до утра,

Нам уже домой пора.

Анализ занятия:
Воспитатель: Ребята вам понравилось в зоопарке?
Кого мы сегодня видели? Кому мы сегодня помогли? А что вам больше всего понравилось? Хотите еще раз сходить в зоопарк?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными, активными, дружными, вежливыми, а это самое главное. Спасибо вам большое. Мне очень понравилось с вами ходить в зоопарк.

Скажем животным спасибо, до свидания и до новых встреч.

Воспитатель: Наш автобус отправляется в обратный путь! Просьба всех детей занять свои места!