**Родительское собрание в средней группе в начале учебного года**

**Цели:**

* расширение контакта между педагогами и родителями;
* моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
* повышение педагогической культуры родителей.

**Участники:** воспитатели, родители.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.(фото-отчет)за прошлый год.

2. Возрастные особенности детей 4-5 лет.

3. Организация образовательного процесса в средней группе.

4. Выбор род.коммитета.

5.  Коротко о разном.

**Ход мероприятия:**

Родители заходят в группу, располагаются.

1. **Вступительная часть.**

***Воспитатель:*** Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на нашем первом собрании.

Начался новый учебный год,наши ребята стали на год взрослей,они перешли в среднюю группу,с чем я вас и поздравляю. Сегодня мы поговорим о том,что предстоит детям узнать и чему научиться в этот год.Но об этом чуть позже.

Сегодняшнюю встречу я хочу начать с небольшого фотоотчета. Как мы жили в прошлом году,что было в нашей жизни интересного,чему учились,и в целом как проходил наш день.

**2.**А сейчас о том,что предстоит детям узнать и чему научиться.

Наши дети стали еще на год взрослее. Возраст 4-5 лет называют средним дошкольным. Каждый ребенок развивается по-разному,у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее,что позволяет охарактеризовать детей,и их **возрастные особенности**;

Стремлениек самостоятельности,

Эстетические представления,

Творческие способности,

Отношения со сверстниками,

Активная любознательность.

**3**.**Что должен знать и уметь ребенок 4-5лет.**

Считать до 5-ти,

Описывать картинки,сравнивать,

ПДД,

Рисовать,прыгать,бегать,бросать и ловить мяч,

Заучивать небольшие стихи,потешки,

Пересказывать небольшой рассказ с помощью воспитателя.

**4.** По СанПину в ср.группе заплпнированно 10 занятий по 20 мин.

Работаем по программе «От рождения до школы».Данная программа содержит 5-ть образовательных областей.

1.Речевое развитие

2.Познавательное

3.Худ.-эстетическое

4.Соц.-коммуникативное

5.Физ.развитие.

Наш день мы начинаем с утренней гимнастики,по 5-7мин.

Затем завтрак,и потом переходим к образовательной деятельности.Чему мы будем обучаться на занятиях:

1.По речевому развитию будем закреплять слова,начинающиеся на определенный звук;согласовывать слова в предложении,описывать предметы и игрушки;рассказывать по картинкам.Будем учиться уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.Читать наизусть небольшие стихотворения,потешки.

2.На занятиях по матиматике в течении учебного года будем считатть до 5-ти; сравнивать 5-ть предметов разной длины,высоты,раскладывая их в возрастающем порядке по длине,высоте.Закреплять знания о геометричеких фигурах: круг,квадрат,треугольник,шар,куб;определять направление движения от себя:направо,налево,вперед,назад,вверх,вниз.Познакомим с частями суток. Будем учиться называть основные детали строительного материалла(куб,брусок,пластины).

3.По ознакомлению с оружающем миром-расскажем детям о предметах,их признаках и материаллах,из которых они изготовлены;об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе(название города,домашний адрес); познакомим с комнатными растениями,деревьями,фруктами,ягодами,грибами,птицами,насекомыми,дикими и домашними животными;последовательностью времен года.

4. На занятиях по лепке и аппликации: освоим прием прищипывания с легким оттягиванием,прием сглаживания поверхности фигурки,прием вдавливания середины шара. Будем учиться лепить фигурки,сказочных героев. Научимся правильно держать ножницы и пользоваться ими. Будем резать по прямой,затем вырезать круг из квадрата,овал,делать косые срезы.Раскладывать и наклеивать предметы состоящие из отдельных частей.

Важное направление в развитие детей,как говорят ученые «Ум детей на кончиках пальцев». Потенциал имеется у каждого ребенка,надо только его развивать и наша с вами задача-развивать желание ребенка учиться,познавать новое.

 Спасибо за внимание!

**.**