Здравствуйте, уважаемые родители! В рамках занятия по развитию речи предлагаю рассмотреть с ребенком картинку «Курица с цыплятами» и помочь малышу ответить на вопросы к картине.

**Тема:** «Рассматривание картины «Курица с цыплятами»».

**Задачи:**

* Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы.
* Закреплять название домашних птиц.
* Развивать звукопроизношение и звукоподражание.

**Оборудование демонстрационное**: картина «Курица с цыплятами»

**Ход занятия.**

Покажите ребенку картину, задайте вопросы, помогите ответить.



Вопросы:

-Посмотри, кто нарисован на картине?

-Какого цвета курочка? (Курочка пестрая, ее зовут Пеструшка.)

- Что делает курочка? (Жила-была курочка Пеструшка, снесла курочка яички и села их высиживать. И из яичек вылупились цыплята. Вот эти цыплята, посмотри на них.)

-Какого цвета цыплята?

-Что делает этот цыпленок? А этот?

Сколько цыплят у мамы курочки?

-Сколько курочек на картине?

-Как называется папа цыплят?

-Как говорит петух (курица, цыплята)?