**Сценарий мероприятия в детском саду «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»**

**Авторы: Плотникова Татьяна Васильевна - воспитатель**

**Панфилова Айша Фанисовна – воспитатель**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад 96, г. Каменск-Уральский (МБДОУ 96 г. Каменск-Уральский)**

**Цель:** Рaзвить познавaтельный интерес к туризму у дeтей дошкольного возраста.   
**Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные способности детей, направленную на укрепления здоровья, развивать выносливость организма.
2. Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: взаимодействовать в команде друг с другом, совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному с рюкзаками; преодолевать разнообразные несложные препятствия, собирать палатку, раскладывать костер;
3. Обогащать словарный запас детей, совершенствовать умение складывать костер, ставить палатку, собирать рюкзак, правильно подбирать одежду для **похода**. Развивать интерес детей к исследовательской деятельности.
4. Соблюдать правила безопасного поведения в природе, следить за чистотой поляны для отдыха, не допускать засорения рощи, отличать съедобные грибы от несъедобных;
5. Прививать детям любовь к родному краю, продолжать учить беречь природу, ценить ее красоту, развивать интерес к достопримечательностям родного края.

**Подготовка к мероприятию:** просмотр с детьми видео про туризм, беседа о видах **туризма,** видах костра, о правилах поведении в лесу, рассматривание иллюстраций о**походах,** заучивание песни «Ничего на свете лучше нету», подготовка эмблемы и плакатов,

Выучить речевку:

Раз, два. три, четыре

Эй,ребята шире шаг

Нет,конечно в целом мире

Веселей. дружней ребят

**Оборудование и материалы:** рюкзак, 2 карты (карта территории детского сада с маршрутом следования и карта спортплощадки, где зарыт клад), клад, фонарик, аптечка,2 удочки, таз с водой, магнитные рыбки, чайник, термос, корзинки для грибов, грибы, туристический коврик, палатка, дрова, огонь (нарисованный), палочки для чайника , бинт, канат, обручи, бумажные цифры (от 1 до 6)

*Построение участников.  Звучит песня «Ничего на свете лучше нету»*

**Воспитатель:**

-Здравствуйте ребята! Мы сегодня с вами отправимся в поход. А вы знаете, как называются люди, которые ходят в поход?

-Туристы!

- Правильно. А кто такие туристы?

-Те, кто любят путешествовать, изучать природу и красоту окружающего мира. И мы с вами сегодня станем туристами и проведем один день в туристском походе.  Все хотят быть туристами?

-ДА!

- Но для начала вспомним, что нам необходимо для похода. Я буду вам называть предметы, если они нужны, то хлопайте, если нет топайте.

**Разминка** «Что необходимо для похода».

**Воспитатель:** Главное правило туриста – в поход нужно брать не то, что может пригодиться. А только, то без чего нельзя обойтись.

*Воспитатель достает из корзины предметы снаряжения, дети называют что это и зачем они нужны в походе.*

**

*Воспитатель предлагает детям определить по карте территории детского сада, где находится первый этап. Все вместе двигаются на отмеченный участок пути.*



**1 этап: «Переправа»**

**Воспитатель:** Молодцы, что нашли первый этап по карте, но, для того чтобы убедиться правильно ли мы пришли, найдите эту цифру на территории этого участка.

*Дети находят цифру 1 наклеенную на дерево.*

**Воспитатель:** Здорово, молодцы, ребята. Теперь мы убедились, что правильно определили место, отмеченное на карте.

*Воспитатель подводит детей к обручам, лежащим на земле, на расстоянии.*

Разомнем наши ноги, чтобы дальше идти по дороге. Перед вами болото, на котором есть кочки. Нам нужно с вами добраться с одного берега на другой по этим кочкам. *(Показывает, дети преодолевают препятствие, прыгая из обруча в обруч).*

**

Вы молодцы, преодолели такой сложный путь, пора искать следующий этап.

*Дети определяют по карте второй этап. Двигаются по намеченному маршруту и находят цифру 2 на следующем участке пути.*

**2 этап Товарищи**

Воспитатель: Когда туристы идут в поход, первый идет самый сильный, за ним идут цепочкой остальные и завершает колонну тоже самый сильный человек, который поможет товарищам, попавшим в беду. Наша задача добежать от старта до финиша, держась за руки. И если, кто то из товарищей отстает – помочь ему.



*Дети выполняют задание, на финише их встречает другой воспитатель. Предлагает им найти третью отметку на карте. Под музыку «Детская походная» движутся в намеченное место.*

**3 этап: Рыбаки, грибкини**

*Дети находят на следующем участке пути цифру три. Воспитатель рассказывает правила поведения на природе, правила безопасности в лесу. (О вреде огня, о клещах, о несъедобных грибах) Воспитатель показывает картинки грибов, дети определяют съедобные или не съедобные. Воспитатель предлагает девочкам собрать грибы в корзинки. Мальчики ловят рыбу на магнитные удочки.*

**

*После чего определяют маршрут, отмеченного на карте. И отправляются с песней до четвертого пункта. Ищут цифру 4, на следующем участке пути.*

**4 этап: Сильные и выносливые.**

Воспитатель: Теперь нужно проверить нам нашу силу и выносливость. Делимся на 2 команды, будем перетягивать канат. Воспитатели и родители помогают.



*По карте определяют пятый пункт и отправляются в путь.*

**Воспитатель:** Вот и добрались мы туристы до нашего привала. Здесь мы будем разбивать лагерь. Но перед этим мы предлагаем вам найти клад. Вот вам маленькая карта, определите по ней местонахождения клада.

*Определяют по карте местонахождение клада, находят сладости для чаепития у «костра».*

**Воспитатель:**Ребята, а какой же поход без ночевки в лесу, скажите, а где живут туристы? Правильно в палатке, а сейчас мы с вами будем разбивать лагерь: ставить настоящую палатку и учиться складывать костер.

*Вместе с родителями и воспитателями ставят палатку.*

**Воспитатель:** Я вам сейчас покажу, какие виды костров бывают. *Из заранее подготовленных чурок,* выкладывают виды костров*: колодец, звезда, шалаш, охотничий.*

**Воспитатель**: Внимание, мои **юные туристы!**

Часто бывает, что в **походе** случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? Кто знает, что такое аптечка? Немаловажным в походе является оказание первой медицинской помощи, научимся перебинтовывать товарищу ногу.

*Учатся перебинтовывать ногу друг другу.*

**

Приглашаю вас, сесть вокруг нашего импровизированного костра и перекусить. Садятся вокруг костра, пьют чай со сладостями. Слушают песни под гитару.

**

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, все трудности преодолели, все препятствия прошли, разбили лагерь, отдохнули, нам пора возвращаться домой. Подскажите мне, пожалуйста, для чего же все- таки люди ходят в **походы**?

-Отдыхать, гулять, дышать воздухом, общаться с природой, знакомиться с достопримечательностями родного края.