

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА–ДЕТСКИЙ САД №154»

города Магнитогорска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста**

Тема: *«Россия – Родина моя»*

составила: воспитатель МДОУ «ЦРР – д/с № 154»

Исянгильдина Рузалия Рамазановна

город Магнитогорск

Июнь 2022 г.

**Цель:** формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском триколоре.

*Развивающие:*

Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края (кустарники, деревья, животные и птицы лесов города Магнитогорска). Закрепить понятие «Россия».

*Воспитательные:*

Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций по военной тематике, изображения флага России; работа над текстом стихотворения о флаге России. Пособия и материалы: картинки с изображением солдата, Российского флага.

**Активизация словаря**: страна, Родина, Россия, российский флаг, солдат, армия, военный парад. Обогащение словаря: свобода, гордость слова, покров, могучая держава, единство, сила, контур.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

*Вот мы руки развели, Словно удивились.*

*И друг другу до земли в пояс поклонились!*

*Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились.*

*Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись.*

Дети повторяют слова и движения.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сколько к нам гостей пришло. Давайте и им улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

*Дети отвечают* - **Россия.**

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине на автобусе.

Ответы детей.

Дети садятся за макетом автобуса на стулья, стоящие друг за другом.

**Воспитатель:** Отправляемся. Счастливого пути!

Дети машут руками, прощаются. Исполняется песня «Голубой автобус»

**Воспитатель:**- Остановка. Наша первая остановка называется «Лесная». Какие деревья растут в лесах нашей Родины?

Дети рассматривают картинки деревьев, расположенных на шкафах

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какие птицы живут на территории России? (картинки птиц) *Ответы детей*.

**Воспитатель:-** Какие животные обитают в лесах нашей Родины? (картинки животных) *Ответы детей.* - Молодцы. Поехали дальше.

**Воспитатель:-** Остановка «Военная». *Дети выходят из автобуса, слышится марш.*

**Воспитатель:** Какая это музыка? *Ответы детей*.

**Воспитатель:** Кто под нее марширует (*солдаты*). Звучит марш на военных парадах (звучит запись). Под эту музыку маршируют солдаты.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на этой картинке кто-то изображен. Кто это? (солдат). *Ответы детей*.

**Воспитатель**: А, как вы догадались, что это солдат? Да, он одет в форму и у него в руках оружие.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Когда много солдат, то получается целая армия! Как вы думаете, ребята, для чего же нужна армия? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, ребята, чтобы защищать людей нашей огромной Родины от тех, кто захочет напасть на нее, т. е. от врагов. Для того, чтобы защищать нашу Родину солдаты много тренируются, чтобы стать сильными, храбрыми. А мы хотим стать такими как они? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Для этого нам надо тоже потренироваться.

**Физкультминутка.**

*1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет.*

*1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.*

*1,2,3,4- руки выше, плечи шире.*

*1, 2, 3,4 — и на месте походили.*

*Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за ряд.*

*Левой — раз, правой — два, Посмотрите все на нас!*

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдем к столам. *Дети садятся за столы.* - Посмотрите, как вы думаете, что это? (на доске картинка с изображением флага) –

**Воспитатель:** Ребята, это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага. *Ответы детей*

**1 ребенок**: Я – белый цвет – свобода, гордость, слава.

**2 ребенок**: Я – синий цвет – покров родной страны.

**3 ребенок**: Я – красный цвет – могучая держава.

**Все:** Все вместе мы – едины и сильны! Закрепление с детьми расположения цветов флага России. Посмотрите, ребята, у солдата есть флаг, он им гордится, и мы с вами должны гордиться своей страной.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. О чем мы сегодня говорили? Что мы увидели? А вам понравилось наше путешествие? *Ответы детей*. - В конце нашего путешествия я хочу прочитать вам стихотворение Татьяны Боковой «Наша Родина»

*Родина – слово большое, большое!*

*Пусть не бывает на свете чудес,*

*Если сказать это слово с душою,*

*Глубже морей оно, выше небес!*

*В нем умещается ровно полмира:*

*Мама и папа, соседи, друзья.*

*Город родимый, родная квартира,*

*Бабушка, школа, котенок … и я.*

*Зайчик солнечный в ладошке,*

*Куст сирени за окошком*

*И на щечке родинка – Это тоже Родина.*

**Воспитатель:** Закончилось наше путешествие по нашей Родине. Давайте, ребята, вспомним, что мы сегодня узнали? (ответы детей).

Молодцы, все запомнили. А теперь садимся опять в автобус и возвращаемся в детский сад.