**Аппликация с элементами рисования (средняя группа)**

**«Снегопад в городе»**

**Задачи.** Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме домов. Дополнять аппликативный образ декоративными элементами (крыша из ватных дисков), нарисованные красками сугробы и снежинки. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.

**Предварительная работа.** Наблюдение за снегопадом и снежинками. Рассматривание картинок с улицами городов, зимних пейзажей.

**Материалы.** Бумажные формы-прямоугольники разного размера и цвета, листы бумаги для основы темного цвета, клей-карандаш, клеёнка, кисточки, ватные палочки, гуашь белая, салфетки, половинки ватных дисков (для крыши).

**Содержание**

Чтение детям стихотворения Б.Капетяна

Белоснежна, белокрыла

Наша зимушка-зима,

Всё прилежно побелила:

И деревья, и дома.

Предложить детям, изобразить заснеженную улицу города аппликативным способом.

Воспитатель показывает варианты размещения разноцветных полос (домов) на листе основы. Предлагает детям выбрать размер и цвет домов, расположить их на своей основе и приклеить. Далее, воспитатель предлагает рассмотреть свои дома и подумать: « Что не хватает?» (крыши). Показывает приклеивание крыши из половинки ватного диска.

**Физкультминутка**

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

Дети садятся на свои места.

Далее воспитатель показывает приёмы изображения сугробов кисточкой и снегопада-ватной палочкой. Дети оформляют аппликацию по своему желанию.

**После занятия**

Составление коллективной композиции « Снегопад в городе»

   