



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4» Артемовского городского округа

**Проект**

**«Зимние забавы. Улыбка и смех - здоровья успех»**

для детей подготовительной группы

Автор:

Болобон Ирина Игоревна, воспитатель,

Артем

2021 г.

**Проект**

**«Зимние забавы. Улыбка и смех - здоровья успех»**

для детей подготовительной группы

**Вид проекта:** познавательно**-**творческий

**Тип проекта:** межгрупповой, краткосрочный.

**Автор проекта:** Болобон Ирина Игоревна, воспитатель.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы № 7 и № 8, Бабич Александра Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория, Винник Оксана Анатольевна, воспитатель, родители.

**Время реализации проекта:** 1неделя (11.01.2021г – 15.01.2021 г.)



**Структура проекта**

**Актуальность:**

Дефицит двигательной активности оказывает отрицательное влияние на развитие организма, способствует возникновению значительных нарушений со стороны различных органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии центральной нервной системы, нарушения осанки, зрения и т.п.), повышается заболеваемость. Только активный отдых предполагает смену умственной и физической деятельности.

Поэтому перед педагогами стоит задача приложить максимум сил для смены деятельности детей, предоставить возможность для более активного время препровождения, чтобы отдых дошкольников был полезным, здоровым и безопасным.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимние забавы» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, работать в коллективе, приобщает к совместной деятельности детей и родителей, обеспечивает тесное сотрудничество педагогов.

**Проблема:** Недостаточно систематизированные представления и зимних играх – забавах, зимних видах спорта. Недостаточно сформированные знания основ безопасного поведения в зимний период времени и навыки бережного отношения к своему здоровью.

**Цель:** Систематизировать представления о зимних играх - забав, зимних видах спорта. Организовать все виды детской деятельности (игрой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы «Зимние забавы». Обогащать знания детей о безопасном поведении зимой.

**Задачи:**

***Дети: Образовательные:*** Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивная одежда».  
Расширять словарь за счет имен существительных (санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных: липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам. ( о зимних –забавах: снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).  
Учить рисовать людей в зимней одежде, лепить человека в движении.

***Развивающие:*** Развивать потребность в двигательной активности.

Способствовать развитию навыков безопасного обращения со спортивным оборудованием в коллективных играх.

Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.

Развивать счетные навыки и зрительное внимание.  
Развивать общую моторику умение совершать синхронные движения рук и ног в сочетании с музыкой, сочетать речь с движениями.

***Воспитательные:*** Формировать желание заниматься зимними видами спорта.  Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх – эстафетах.

***Родители:*** Привлечь родителей к данной проблеме. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

***Воспитатели:*** Пополнить развивающую среду по теме проекта.

**Предполагаемый результат:**

***Дети:***

Закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта; развитие творческого воображения, творческого мышления.

Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

***Родители*:** Родители станут активными участниками образовательного процесса. Повыситься уровень знаний и умений по теме проекта.

***Для педагогов:*** Пополнится библиотека методической и художественной литературы, обогатиться предметно – пространственная среда.

**Этапы проекта:**

**I этап. Подготовительный.**

1. Подготовка материала для реализации проекта: подбор методической, справочной, художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме; подготовка материалов для продуктивной деятельности; подбор материалов, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.

2.Выявить уровень заинтересованности родителей и детей через беседу и ситуативный разговор данной проблемой

3.Подбор материала по взаимодействию с родителями и социумом.

**II этап. Основной.**

1. Реализация первого этапа через разные виды совместной деятельности педагогов с детьми.

2. Проведение НОД по теме проекта, беседы познавательного характера, творческая деятельность, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, самостоятельных игр в центрах активности.

**Социально –коммуникативное развитие:**

**Дидактические игры и развивающие игры:**

**«Я начну, а ты закончи»** Цель:Формировать знания о зимних видах спорта, название спортивного инвентаря. Развивать память, внимание, артикулярный аппарат.

**«Правила безопасности зимой*»***Цель: Знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.

**«Пазлы, Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний».** Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.

**«Путешествия с кубиком и фишками»** Цель: Развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей заниматься совместной деятельностью, считаясь с интересами, мнением других детей.

**«Угадай вид спорта».** Цель: Закреплять знания детей о спорте и о спортивном инвентаре.

**«Вредно – полезно».** Задачи: формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление, грамматически правильную речь.

**Настольная игра «Хоккей».** Цель: Приобщать детей к командным спортивным играм. Продолжать знакомить с правилами игры в хоккей. Учить работать с партнером. Развивать глазомер, меткость, координацию, ловкость, внимание.

**«Что перепутал художник»** Цель: Обогащать и закреплять словарь детей; развивать у детей внимание, логическое мышление, связную речь, творческие способности, воображение, сообразительность, чувство юмора.

**«Кому что нужно?»** Цель: Закреплять знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление.

**Ситуативная беседа с детьми на тему: «Зачем нужно заниматься спортом».** Цель: формировать интерес к здоровому образу жизни.

**Ситуативная беседа с детьми  «Зимой на горке».** Цель: Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и

терпение - умение дожидаться своей очереди.

**Трудовая деятельность:**

**Постройка из снега столовой для птиц.** Цель:учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь то­варищу.

**Расчистка дорожки от снега**. Цель: Учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.

**Сбор снега для постройки горки для куклы**. Цель: Учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

**Познавательное развитие:**

**Беседа «Зима полна чудес и забав**»**:** Формировать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни

**Рассказ-беседа «Олимпийские игры».**

Цель: Учить детей отвечать на вопросы по содержанию беседы. Продолжать формировать первоначальные представления о спортсменах, о разновидностях спорта. Воспитывать чувство гордости за спортсменов, желание быть похожими на них.

**Беседа с детьми «Хотел бы ты быть спортсменом и почему?»** Цель: Формировать у детей интерес к спорту. Учить детей отвечать на поставленный вопрос, развивать навыки правильного грамматического строя речи, развивать связную речь.

**Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях, видах спорта.** Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.

**Строительные игры с конструктором «Лего» «Хоккейный клуб, стадион».** Цель: Учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, развивать представления об архитектурных формах, умения устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

**Просмотр презентации «Зима. Зимние виды спорта».**

Беседа с просмотром презентации с использованием компьютерных технологий «Ка бы не было зимы».

**НОД:** Ознакомление с социальным миром «Зимние забавы на Руси».

**Рассмотреть иллюстрации «Зимние виды спорта, зимние забавы»** Цель: вызвать у детей положительные эмоции.

**Речевое развитие:**

**Чтение и пересказ Н. Носова «На горке»**Цель: Учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность, пересказывать с опорой на **план.**

**Чтение художественной литературы:**К. Д. Ушинский "Четыре желания": продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях; расширять знания о зимних развлечениях; воспитывать внимание; закреплять умение слушать.

**Придумывание рассказа на тему:**  **«Как Маша варежку потеряла»**

**«Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»** Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану. Развивать связную речь.

**Творческое рассказывание по сюжетным картинкам** «Как дети ходили на прогулку зимой».

**Художественно-эстетическое развитие:**

**НОД:** Лепка « Лыжник», Рисование « Лыжник», Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб».

Самостоятельной деятельности в центре художественного творчества с пластилином Мы – спортсмены Цель: освоить приемы лепки людей в движении, научить передавать сходства экипировки спортсмена

развитие творческих способностей фантазии, мелкой моторики пальцев рук.

Продуктивная деятельность раскрашивание раскрасок по теме недели.

**Физическое развитие:**

**Подвижные игры “Смелые ребята”** Цель: упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, в спрыгивании со снежных валов, развивать смелость, ловкость.

**«Эх, вы, сани, мои сани”** Цель: упражнять в катание на санках, в разных направлениях, создать положительный эмоциональный настрой.

**«Льдинки, ветер и мороз»** Цель:Учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге, повышать двигательную активность.

**«Горелки»** Цель:  бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.

**«Покажи движение»** Цель: формировать у детей интерес к двигательной деятельности; закреплять и совершенствовать умение выполнять физические упражнения и основные виды движений

**Игровые упражнение «Элементы хоккея**» Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

**«Скольжении по ледяной дорожке**» Цель: развивать устойчивое равновесие.

**Спортивное развлечение «Зимние старты».** Цель: Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов; повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать эстафету. Создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе. Развивать ловкость, внимание, смекалку; прививать интерес к играм-забавам в зимний период.

**Катание на санках. Игра в  снежки.** Цель: Создать ребятам радостное настроение.

**Игра-имитация «Покажи зимний вид спорта».**  Цель: Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение,

**Взаимодействие с родителями**

1. Рекомендации для родителей по теме недели. Оформление папки «Домашнее задание. Зимние забавы»**.**

2. Оформление рекомендаций для родителей «Когда на улице снег. Игры для детей зимой»

3. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта

4. Помощь в очистке территории детского сада от снега. Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке.

5. Оформление информации для родителей в уголке здоровья. Консультация «Здоровье – всему голова»

**III этап. Заключительный:**

1. Спортивное развлечение«Зимние старты»,
2. Презентация проекта «Зимние забавы. Улыбка и смех - здоровья успех», оформление выставки рисунков, анализ проведенной деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Зимние забавы»