Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Новогодний праздник»

Цель: создать условия для активизации, расширения, уточнения словарного запаса по теме, формировать грамматический строй речи.

Задачи:

1. Образовательная:

-упражнять в образовании относительных прилагательных; в употреблении предлога без; имен существительных в Р. п., Д. п. и Т. п.; в составлении простых предложений; в подборе прилагательных к существительным;

- обогащать словарный запас;

2. Развивающая:

- развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию и

- развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление.

3. Воспитывающая:

- воспитывать умение внимательно слушать , дополнять ответы;

-воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.

Оборудование: конверт с письмом, елка, вырезанные из бумаги елочные игрушки, мяч

Аудио сопровождение: музыка для входа в группу,

**Ход занятия**

*Под музыку дети заходят в группу*

1.Организационный этап ( психологический настрой)

Приветствие сопровождается движениями, дети стоят на ковре в кругу.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ*. (улыбаются)*

Здравствуй правая рука, *(показывают правую руку)*

Здравствуй левая рука*,(показывают левую руку)*

Здравствуй друг, здравствуй друг*,(берутся за руки)*

Здравствуй весь наш дружный круг*. (поднимают руки вверх)*

2. Вводно-подготовительный этап (сюрпризный момент).

Воспитатель: Ребята, к нам в группу почтальон принес письмо, без вас я не захотела его читать. Давайте присядем на свои места и узнаем что там написано.

*Здравствуйте ребята! Пишет вам Дед Мороз. Здесь у нас дома как всегда много снега. Даже я в своих волшебных валенках то и дело по пояс проваливаюсь в сугроб! А Снегурочка, помогая мне из него выбраться, смеется до упаду!*

*Вчера я еще раз прошелся по лесам - проверить, все ли готово к празднику. Там царит веселая новогодняя суета. Звери и птицы всегда так радуются моему приходу! Еще бы, ведь я наряжаю им елку и приношу угощения - сухие грибы, ягоды и орехи!*

*Перед тем, как снарядить мои чудесные сани и отправиться к вам, я и Снегурочка разучиваем новые новогодние песенки, придумываем новые интересные конкурсы и загадки. И, конечно, готовим подарки! Так что вам не придется скучать!*

*Весь старый год я следил за вашими успехами и радовался вашим добрым делам! И сейчас даю вам последнее задание в старом году: подговориться к моему приходу и празднику «Новый год».*

*До скорой встречи, ваш Дед Мороз!*

3. Основная часть

Воспитатель: Ребята, готовы выполнить задание Деда Мороза? (да)

-Прежде чем начать подготовку, вам нужно ответить на несколько вопросов Деда Мороза. Будьте очень внимательны!

1)Как зовут внучку Деда Мороза: ***Снегурочка****, Метелица, Белоснежка*?

2)Транспорт, на котором Дед Мороз передвигается ? *на легковом автомобиле,*

***на санях****, на трамвае?*

3) Для чего Дед Морозу нужен посох? *сбивать шишки, защищаться от грабителей,****совершать чудесные превращения?***

4) Во что обут Дед Мороз? *в домашние тапочки, в коньки,****в валенки***?

5) Что принято делать в Новогодний праздник? ***дарить подарки****, крепко спать,обливаться водой?*

6) В новый год принято наряжать: ***ёлку****, пальму, берёзу*?

Воспитатель: Правильно, главный символ Нового Года - это ёлка. Без него не может быть этого праздника.

Игра «Украсим елочку».

Воспитатель: Посмотрите на нашу ёлку. Мне кажется, на ней чего-то не хватает. (Ответы детей.) Да, на ней не хватает игрушек. Для того чтобы выполнить задание Деда мороза, я предлагаю вам украсть ёлку игрушками в названии которых в начале слова стоит звук который я вам назову.

*Дети поочереди подходят к столу , слушают вопрос, выбирают нужную игрушку и крепят на мольберт.*

1. Игрушка со звуком «ш» - (*шар*)
2. Игрушка со звуком «с» - (*снежинка )*
3. Игрушка со звуком «з» - (*звезда)*
4. Игрушка со звуком «к» - (*колокольчик)*
5. Игрушка со звуком*«ч»- (часы)*
6. Игрушка со звуком*«р»-(рыбка)*

Воспитатель: молодцы! У нас получилась красивая и нарядная новогодняя ёлка!

Воспитатель: Сейчас давайте встанем вкруг.

Физминутка. «Наша елочка».

Любим елочку мы нашу. *Поднять руки, тянуть вверх.*

Нет ничего на свете краше. *Руки на пояс, наклоны в стороны.*

Мы подарим ей игрушки: *руки вытянуть вперед*

Звездочки, шары, *руки в стороны.*

Хлопушки. *Руки на пояс.*

Будем прыгать, веселится. *Прыжки на месте.*

Прилетят снегирь, синица. *Машут руками («крыльями»).*

Придет множество гостей. *Ходьба на месте.*

Пригласим мы всех друзей! *Руки в стороны, поклон*

Игра с мячом «Скажи какой, какая или какие?», «Назови ласково».

Воспитатель: Каждый год елку украшают много красивых игрушек, и все они сделаны из разных материалов:

1)Ёлка из пластмассы ? — пластмассовая.

2)Игрушка из стекла ? — стеклянная.

3)Мишура из бумаги? — бумажная.

4)Свечи из воска ? — восковые.

5)Конфеты из шоколада? — шоколадные.

- Сейчас я буду называть предметы, а вы говорите их в уменьшительно-ласкательной форме.

- Ёлка - ёлочка,

- Шары - шарики

- Звезда - звездочка,

- Огни - огоньки

- Снеговик - снеговичок,

- Подарок - подарочек

4. Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями.

-От кого мы сегодня получили письмо? (От Деда Мороза)

- Какое задание нужно было выполнить? ( Подготовиться к празднику Нового Года)

-В какое время года мы отмечаем Новый Год? (зимой)

-Теперь вы готовы к встрече с Дедом Морозом! Он уже в пути!