**Интегрированное занятие**

**«Таёжный житель - бурундук»**

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательная, художественно-продуктивная.

***Задачи:***

* Расширять представления детей об обитателях «Норского заповедника».
* Познакомить с обитателем тайги – бурундуком, с его поведением, повадками.
* Познакомить со стихотворением Людмилы Семёновны Мерзляковой «Бурундук».
* Совершенствовать навыки лепки.
* Развивать память, внимание, мелкую и общую моторику.

***Оборудование:*** изображение белки и бурундука (для сравнения), фигурка бурундука, аудиозарядка, фильм о бурундуке, пластилин, платочки, рисунок подсолнуха.

***Предварительная работа:*** чтение стихов Л.С. Мерзляковой, знакомство с биографией автора, беседа о животных «Норского заповедника».

**Ход НОД:**

Приветствие: Здравствуй солнце,

Здравствуй небо,

Здравствуй вся моя Земля!

Мы проснулись рано утром

И приветствуем тебя!

**Воспитатель:** - Ребята, мы уже познакомились со многими животными нашего заповедника, благодаря стихам нашего Амурского поэта и писателя Людмилы Семёновны Мерзляковой. Сегодня нам пришло от неё новое письмо, а о ком в нём говорится, вы узнаете, отгадав загадку:

На белочку чуть-чуть похож,

Спина в полоску, мал, пригож,

Полна кладовка, как сундук –

Запаслив, крошка… *(бурундук)*

- Правильно, бурундук. А вот и он сам *(показ фигурки).*

- Ребята, а чем похожи белка и бурундук? *(ответы детей: вытянутая мордочка, небольшие ушки, есть хвост, грызёт орехи, делает запасы на зиму...).*

**Воспитатель:**

- Бурундука называют родным братом белки. Только белка живёт где? *(в дупле)*, а бурундук, хоть и ловко лазает по деревьям, роет себе норки в земле. Его за это называют земляной белкой. Зубы у бурундука крепкие, позволяют разгрызть скорлупки орехов. Кроме орехов, бурундук употребляет в пищу плоды и семена деревьев, кустарников, грибы и насекомых.

Бурундуки способны ловко взбираться на шляпки подсолнуха. Они вытаскивают семена передними лапками и набивают ими свои щеки *(рассказ сопровождается показом слайдов).*

- Что ребята, Вы устали?

Ну, тогда все дружно встали

И выходим по – порядку

На весёлую зарядку. *(Физминутка)*

**Воспитатель:** - Ребята, Людмила Мерзлякова написала стихотворение о бурундуке, вот послушайте *(стихотворение читает ребёнок).*

**Бурундук**

Кто залез в мою палатку

И забрался в рюкзачок?

Кто навёл тут беспорядок?

Гость лесной – бурундучок!

Это он! Пока я кашу

На костре разогревал,

Всё печенье к чаю наше

В норку, в лес перетаскал!

Люди очень любят наблюдать за бурундуками и даже снимают о них фильмы. Давайте посмотрим один из фильмов о бурундуке, его жизни и повадках. *(просмотр фильма).*

**Воспитатель:**

- Вот такой проказник – бурундук живёт в нашей тайге.

- Зимой бурундуку еда не нужна. Как вы думаете почему? *(ответы детей).* Бурундук спит зимой. А еда ему нужна весной, потому что в лесу весной кушать ещё нечего.

- А давайте угостим нашего бурундука семечками! Мы их вылепили из пластилина.

Но сначала разогреем наши пальчики:

- Вот все пальчики мои,

Их как хочешь, поверни *(повороты ладошек)*

И вот этак, и вот так,

Не обидятся никак *(растирание ладоней)*

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки)*

Не сидится им опять *(встряхнуть кисти)*

Постучали, повертели *(кулачок от кулачка)*

И лепить мы захотели *(лепка из пластилина)*

**Воспитатель:** - Ах, какой замечательный подсолнух получился, семечек в нём видимо – невидимо. Бурундучок будет очень рад.

- Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня узнали о бурундуке *(ответы детей).*

Бурундуку понравились ваши ответы и подсолнух. Он хочет поделиться с вами своими запасами *(угощение – орешки).*

Давайте скажем бурундуку – спасибо! А стихотворение о нём мы обязательно выучим на следующем занятии.