ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Возрастная группа: средняя   
Тема: «Домашние птицы»

Область: «Познавательное развитие»

**Цель:** развитие познавательных интересов детей.

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать умение получать дополнительные сведения о знакомом объекте в процессе его практического исследования.

2. Развивающие: развивать интерес к домашним птицам.

3. Воспитательные: воспитывать аккуратность и умение работать сообща.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: кукла – Федора, домашние птицы, птичий двор – макет, иллюстрации домашних птиц, таз с водой, пакеты, иллюстрации сказок с домашними птицами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности  1. Мотивация    И/с: «Пришла Федора в гости к нам»  2.Определение цели    3. Определение необходимых действий  II. Исполнительский этап  1. Отгадывание загадок о домашних птицах  2. Беседа: «Вспомни, покажи и расскажи»  Физ. минутка.  «Семена на грядке»  3. Опыт «Как утки плавают и не тонут?»  4. Д/у: «Угадай, кто из какой сказки?»  III. Завершающий этап  Беседа по достижению цели |  | *Предлагаю детям встать в круг, настраиваю на занятие*: «Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись,  Руку правую подали, руку левую пожали. И друг друга мы обняли.  Отошли и поклонились».  В гости к детям приходит бабушка Федора. Она плачет. От нее ушли все домашние птицы, потому что она за ними не ухаживала. Птичий двор пуст.  Оставили только вот это. Она просит детей помочь ей вернуть птиц. Дети соглашаются помочь.  Для начала, чтобы узнать, какие птицы были у Федоры на нужно отгадать загадки, чтобы узнать, какие же птицы убежали со двора?  1. Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами,  Беленькие пёрышки,  Красный гребешок.  Кто это на колышке?  (Петушок)  Распускает хвост павлином,  Ходит важным господином,  По земле ногами - стук,  Как зовут его - ...  (Индюк)  2. Длинная шея,  Красные лапки,  Щиплет за пятки,  Беги без оглядки.  (Гусь)  3. Закудахтала она: "Я большая птичка!  Поглядите, принесла жёлтое яичко!"  И пошла на улицу  Похвалиться ... . (Курица)  4. Под дождём она гуляет,  Щипать травку обожает,  Кря кричит, Всё это шутка,  Ну конечно – это …  ( Утка)  - Как можно назвать этих птиц? (Домашние)  - Домашними их называют потому, что за ними ухаживает человек. Он их кормит, поит, содержит в порядке их жилье. А кто знает, как называется жилье домашних птиц? (ответы детей/ Птичий двор)  - Скажите, чем покрыто тело у птиц? (перьями)  - А что еще у птиц есть? Посмотрите, внимательно.  *Ответы детей:*  - У них по две лапки.  - Есть крылья.  - Есть клюв.  - Шпоры у петушка.  - У некоторых (петух) есть гребешок.  Подумайте, а что умеют делать домашние птицы?  *Ответы детей*:  -Они умеют бегать.  - Некоторые летают.  -А кто знает, какие домашние птицы умеют плавать?  *Ответы детей:*  - Утки, гуси.  Я – «Птиц, которые умеют хорошо плавать называют – водоплавающими*,*  *у утки на лапах есть пальцы, которые соединены перепонкой.*  - Посмотрите на лапки утки и вспомните, у кого еще из домашних птиц такие лапки?  Лапки уток и гусей похожи на ласты, что помогает этим домашним птицам хорошо плавать».  **Физ. минутка.**  Вышли уточки на луг,  Кря-кря-кря! (Шагаем.)  Пролетел веселый жук,  Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)  Гуси шеи выгибают,  Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)  Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)  Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками.)  Шарик тоже зарычал,  Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)  Зашептал в воде камыш,  Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)  И опять настала тишь,  Ш-ш-ш. (Присели.)  Посмотрите, ребята, вот наш птичий двор, что нужно сделать с птицами. (разместить на птичьем дворе). Приклеивают птиц на ватман. Рассматривают птичий двор.  -А вы знаете, как домашние птицы голос подают.  *В большой таз наливаем воду и просим детей по очереди опустить руку с растопыренными пальцами и провести по воде, затем проделать тоже самое, но рукой с зажатыми пальцами.*  В каком случае рука лучше отталкивает воду?  На лапку какой птицы вы сделали похожей руку когда сжали пальцы? (утка, гусь)  Как вы думаете, где человек использует «гусиные лапы, и на что они похожи? (весло)  Петушок и курочки быстро бегают, а утки и гуси хорошо плавают.  А вот когда индюку угрожает опасность, он распускает веером свой хвост и надувается, важничает.  Ребята, вспомните в каких сказках говориться о домашних птицах? (показ иллюстраций)  Ребята, расскажите Федоре что нужно делать, чтобы птицы не убегали?  **-** Нужно птичек беречь и помогать за ними ухаживать.  **-**Домашние птицы приносят человеку пользу.  **-** Кто знает, какую?  **-** Домашние птицы дают нам мясо, яйца, пух.  А вот из их пуха делают подушки, на которых вы сладко спите, одеяла и ваши некоторые куртки и пальто тоже состоят из их пуха.  Вот такие замечательные и полезные эти домашние птицы.  Ребята, мы помогли нашей Федоре?  Что нового вы сегодня узнали?  Почему утята умеют плавать, а цыплята нет?... | Дети в кругу  Встреча с бабушкой Федорой  С каждым ответом на доске появляется иллюстрация домашней птицы.  Подходим к столу, стоит макет птичьего двора, и разбежавшиеся птицы.  Дети встают вокруг стола с водой. |