***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ, ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ МАТЕРИ***

***«МОЯ МАМА САМАЯ, САМАЯ»***

**Цель:** Сформировать заботливое, трепетное, уважительное отношение к матери, готовность помочь ей в любую минуту.

**Задачи:**

1) познакомить с праздником «День Матери».

2). Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

3). Развивать умение выражать свои чувства в процессе диалога, помочь ребёнку глубже понять состояние матери в определённых ситуациях и взглянуть на своё отношение к маме с другой стороны, продолжать развивать творческие способности, обогатить духовный опыт ребёнка.

**Оборудование:**видеоролики, наглядный материал, СD запись песен о маме, 2 ватмана, цветные карандаши, клей, раздаточный материал (раскраски, фото).

**Ход занятия.**

1. **Актуализация темы:**

 Учитель: Ребята, вначале предлагаю послушать одну притчу, для того, чтобы определить тему нашего занятия.

**1. «Благословите женщину»**

Когда Бог создавал женщину, он заработался допоздна…

Ангел, проходя мимо, сказал: «Почему ты так долго над ней работаешь?»

Господь ответил:«А ты видел все параметры, в соответствии с которыми я должен её создать? Она должна иметь более 200 подвижных деталей, должна функционировать на любой еде,  быть в состоянии обнять нескольких детей одновременно, своими объятиями исцелять всё – от ушибленного колена, до разбитого сердца

и всё это она должна делать, имея всего лишь одну пару рук…»

Ангел был поражён: «Всего одну пару рук? Это  невозможно! И это стандартная модель? Слишком много работы на один день! Оставь, доделаешь её завтра!»

Нет!- сказал Господь, - Я так близок к завершению этого творения, которое станет моим самым любимым! Она сама исцеляется, если заболеет

Она может работать по 18 часов в сутки…»

Ангел подошёл ближе и потрогал женщину.

-Но, Господь, ты сделал её такой нежной!

-Да! Она нежна!- сказал Господь.

- Но я так, же сделал её сильной!

Ты даже представить себе не можешь, что она способна вынести и преодолеть!

-А думать она умеет?

-Она умеет не только думать, но и убеждать… и договариваться!

Ангел коснулся женской щеки.

-Господь, кажется, это создание протекает! Ты возложил слишком много тягот на неё…

-Она не протекает. Это слеза, - поправил Господь.

-А это для чего?

-Слезами она выражает своё горе, сомнения, любовь, одиночество, страдания, радость…

Это необычайно впечатлило ангела

 -Господь, ты – гений!

Женщина и вправду изумительное творение!

-В женщине есть сила, которая изумляет мужчину.

Она может справиться с бедой и вынести тяготы жизни.

Она несёт любовь, счастье, понимание.

Она улыбается, когда ей хочется кричать, поёт, когда хочется плакать, плачет, когда счастлива, и смеется, когда боится. Она борется за то, во что верует! Восстаёт против несправедливости.

Она отдаёт всю себя во имя семьи. Не принимает отказа, когда видит лучшее решение. Любовь её безусловна! Она плачет от радости за своих детей. Радуется успехам друзей. Умиляется свадьбе и рождению ребенка. Сердце её разрывается от горя, когда умирают близкие.  Но она находит в себе силы продолжать жить. Она знает, что поцелуй и объятие могут исцелить разбитое сердце. У неё лишь один недостаток: она забывает о своих достоинствах! Благословляю тебя, Женщина!

Учитель : - И так ребята, как вы думаете , над какой темой мы будем работать?

- Молодцы. «День Матери»- это тот день, когда мы можем поздравить наших дорогих матерей, поблагодарить их за всё, что они для нас сделали.

**II**. **Ознакомление с историей появления праздника «День матери».**

Учитель: Оказывается, этот праздник отмечают во многих странах. И в каждой стране есть свои традиции празднования Дня Матери. Так в Австралии и в Японии прижилась традиция носить в этот день на одежде цветок цветной гвоздики. Она означает, что мать человека жива и здорова. Почитание женщины- матери является давней традицией. Ее с давних времен восхваляли как богиню семьи, рода и народа.

День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября.

В России праздник День матери учреждён в 1998 году. В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери» праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье.

**-А кто знает, как появилось слово мама?**

- Слово мама появилось еще до возникновения речи, Слог « ма »- самый простой из того, что может выговорить младенец, поэтому слово мама произошло из повторения этого слога. Ведь мама была главным человеком в жизни малыша, он проводил с ней, у ее груди, все время пока папа охотился и защищал семью от врагов.

**2. Беседа с воспитанниками.**

- Кого вы любите больше всего на свете?

- А кто может сказать, чья мама самая лучшая?

- Конечно, каждый из вас вправе утверждать, что именно его мама самая лучшая на свете. Сегодня мы с вами и поговорим о ваших самых лучших в мире мамах. Но сначала послушайте сказку.

**3.. Чтение сказки** **А.Калалийчева «Слеза матери»**

 Летом в доме, под крышей которого ласточка свила гнездо, вспыхнул пожар. Мать успела вынести птенцов, но одному из них раскаленный уголек обжег крылышко. Маленькая ласточка не могла летать.

 Прошло лето. Наступила осень. Ласточки стали собираться в дальнюю дорогу. Однажды утром старая ласточка снесла свою увечную дочку в сад и сказала:

- Дитя мое, мы улетаем сегодня на юг. Тебе придется остаться здесь. В этом кувшине я приготовила для тебя мягкую постельку из пуха. Там ты будешь лежать. Когда проголодаешься, выберись наружу и поклюй чего-нибудь. Весной мы вернемся к тебе.

- Спасибо, матушка! – промолвила маленькая ласточка, спрятала голову под крыло матери, чтоб та не видела слез, и притихла…

 Птицы улетели. Ласточка осталась одна. Потянулись ненастные дни. Заморосил дождик. Дождевая капля скатилась на край астры и вот-вот упадет.

- Ах, как я устала! – вздохнула капля.

- Ты откуда? Издалека? – спросила ласточка.

- И не спрашивай! Дальнюю дорогу проделала я от великого океана, где родилась. Сказать по правде, я не дождевая капля - я слеза.

- Слеза? Чья слеза? – встревожилась ласточка.

- Слеза матери. Однажды на мачту океанского парохода села уставшая и печальная ласточка. Я затаилась в правом глазу бедной птицы. Ласточка стала просить:

- Братец ветер, будешь пролетать над моим домом, загляни к моему одинокому птенчику и скажи, пусть остерегается черной кошки, которая частенько вертится в саду. Улетая, я забыла предупредить ее. Скажи, что мое сердце разрывается от горя…

- А где осталась твоя ласточка? – спросил ветер.

- В старом глиняном кувшине, что валяется в саду.

- Тут я выкатилась из глаза старой ласточки. Ветер подхватил меня и помчал. Девять дней я летела, и вот, наконец, упала около кувшина. Ах, как я устала! Мне бы уснуть…

 Сердце больной ласточки сильно забилось. Она приподнялась, приоткрыла клюв и бережно подхватила усталую слезу матери.

- Спасибо тебе, матушка! – прошептала она, зарылась в пух и уснула, согревшись, будто мать укрыла ее своим крылом.

**4. Беседа после чтения.**

- Как вы думаете, сможет ли перезимовать маленькая ласточка? Что ей поможет? Почему ей трудно без мамы?- Что вы испытываете, когда долго не видите маму? – Какие пословицы знаете? ( «При солнышке светло, а при матушке добро»)

- Что вы испытываете, когда другие люди при вас хвалят вашу маму? Гордитесь ли вы ею?

- Можете ли вы успокоить свою маму, когда она переживает или беспокоится за что-либо? Что вы для этого делаете?

- Нравится ли вам, как готовит ваша мама? Есть ли такие блюда, которые она готовит специально для вас?

- Как вы считаете, трудно быть мамой? Что самое главное в жизни мамы?

- Мы привыкли к постоянной заботе мамы. А можете ли вы сами заботиться о маме?

**5. Слушание сказки В.Сухомлинского «Семь дочерей».**

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

- Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, - сказала первая дочь.

- Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, - проговорила вторая.

- Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, - сказала третья.

- Мне было тяжело без тебя, как пчеле без цветка, - промолвила четвертая.

- Ты снилась мне, как розе снится капля росы, - сказала пятая.

- Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, - щебетала шестая.

Здесь ученик может сделать паузу. Учитель задает вопрос детям:

- Как вы думаете, а что сказала седьмая дочь? (Дети высказывают свои предположения)

- Послушайте окончание сказки.

*А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.*

- Какой была седьмая дочка? А что вы делаете для своей мамы?

**6. Творческая работа. Работа по группам.** Каждая группа пишет те качества, за которые дети любят своих мам. Создание «собирательного» портрета мамы. Дети дописывают фразы: «Моя мама умеет…», «Сердце у мамы…», «Я люблю маму за…», «Моя мама самая…»

 Добрая и справедливая, ласковая и серьезная, смелая и нежная, сильная
и чуткая и еще, еще… я не знаю – и все это вместе, одновременно! И каждый
раз Она новая, разная и все-таки та же самая – моя, одна единственная!

**Я**ркая...

 **7. Обсуждение презентация работ. Подведение итогов занятия.** Я уверена в том, что каждый из вас испытывает нежные чувства к маме, скажите, что именно вы можете сделать для мамы хорошее, приятное? В наших условиях? Давайте же будем чутки и внимательны к мамам, пусть чаще они улыбаются.