Проект «Сказка в музыке». Карен Хачатурян.

Пириг Татьяна Анатольевна

Беляева Наталья Викторовна

Бирюкова Оксана Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №153 (МБДОУ «Детский сад №153») г. Самара

Музыкальный руководитель (Пириг)

Воспитатели (Беляева, Бирюкова)

Вид проекта: среднесрочный, творческий, коммуникативно-познавательный.

Сроки реализации: средней продолжительности (с сентября 2021 г. по ноябрь 2021 г.)

Участники проекта:

- дети старшей группы

- родители воспитанников

- музыкальный руководитель

- воспитатели

- логопед

Актуальность проекта:

Дошкольный период детства общепризнан как начальный этап развития внутреннего мира ребёнка, его духовности, формирования общечеловеческих ценностей.

Приобщение к искусству вводит ребёнка в мир волнующих и радостных переживаний, открывает ему путь эстетического освоения жизни. Искусство является стержневым компонентом современного дошкольного образовательного процесса.

Искусство влияет на формирование целостной, всесторонне и гармонично развитой личности, становление его культуры, потребностей, интересов, способностей, мотиваций, необходимых для дальнейшего успешного обучения, развития, социализации.

Искусство – важнейший компонент духовной культуры, который включает в себя литературу, живопись, музыку. Все эти виды связаны и переплетаются между собой особыми узами, глубоко внутренними, имея под собой одну и ту же основу – многообразные проявления природы.

Для того чтобы формировать у детей целостную картину мира, необходимо максимально синтезировать виды искусства, которые позволяют «озвучить» и «оживить» картину, музыку, пробудить целую гамму чувств и ассоциаций.

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать условия в ДОУ по приобщению детей к музыкальной культуре и изобразительному искусству.
2. Разработать и систематизировать работу по приобщению детей к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности.
3. Укрепить сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Продолжать формировать эмоционально-эстетические ориентации, подвести детей к пониманию ценности искусства, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, суждений относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образов, собственных творческих работ.

Основные принципы:

* развивающего образования;
* сочетания научной обоснованности и практической применимости;
* соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* обеспечение интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* решение программных образовательных задач при проведении совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности и при взаимодействии с семьями детей;
* построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
* содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Ожидаемый результат: подобрать музыкальную и художественную литературу, познакомить детей с произведениями, разучить роли в спектакле и показать его родителям.

Реализация проекта проходит в три этапа.

1 этап (подготовительный)

- изучение научно-методической литературы, анализ интернет-ресурсов по данной теме;

- подбор необходимых материалов: видеоматериала, репродукций, музыкальных и литературных произведений

2 этап (основной)

- анкетирование родителей по теме проекта;

- встречи с родителями;

- совместное создание фонотеки, видеотеки;

- участие в создании «мини-галереи» (картин, портретов композитора, репродукций к сказке);

- участие в сборе художественной литературы по данной теме;

- проведение осеннего праздника по данной теме;

- изготовление атрибутов и костюмов к празднику.

3 этап (заключительный)

В ходе реализации проекта с детьми дошкольного возраста предусматривается организация музыкально-творческой гостиной 1 раз в неделю, просмотр мультипликационных фильмов, чтение сказки, слушание и разбор отдельных произведений балета.

1. Выставка творческих работ детей и родителей «Картинки с выставки».
2. Изготовление атрибутов и костюмов родителями для праздника .
3. Проведение праздника для детей и родителей детского сада.

Результаты проекта

Продукт деятельности: Итоговый осенний праздник на тему сказки «Чиполлино»

Рефлексия:

- обсуждение результатов с педагогами;

- эмоциональные позитивные впечатления детей;

- фоторепортаж на сайте детского сада;

- организация выставки рисунков с понравившимися героями сказки.

Список литературы:

1. Н. Басина «С кисточкой и музыкой в ладошке» / М., 1997.
2. И. Штанько «Воспитание искусством в детском саду» / М. 2007.
3. Н. Новиков «Звук родной струны…» / Москва АСТ 2006 год.
4. М. Кароткова «Проблемы музыкальной классики»/ М.,1998.
5. П. Соломонов «Архив классической музыки» /«Музыка» Санкт-Петербург, 2001.
6. Р. Петров «Художественные тенденции в музыкальном искусстве 19 века»/ Москва АСТ, 2006.

Праздник осени для старшей группы. 2021 год.

По мотивам сказки Джани Родари «Чиполлино».

ВХОД. Танец.

(Дети под музыку вбегают в зал. (Встают в шахматном порядке) Выполняют танцевальные движения.)

Стихи:

1. Вот художник, так художник!
 Все леса позолотил,
 Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

2. Значит, наша песенка
 Будет не простая.
 Значит наша песенка
 Будет золотая.

МУЗ.НОМЕР. Песня « Осень-рыжая девчушка» А Евтодьева.

1. Осень-рыжая девчушка в золотистых завитушках

Попросила у березки поносить ее сережки

И березка покачнулась, ей как будто улыбнулась

Прямо в траву ей под ножки бросила свои сережки.

Припев: Ах, красавица- девчушка в золотистых завитушках

Вся из солнечного света, на прощанье машет лету.

1. Осень-рыжая девчушка в золотистых завитушках

Просит девочка у клена из резной листвы корону

Клен тряхнул своею кроной: « Забирай мою корону»

Будешь ты в ней как принцесса-фея золотого леса.

( На проигрыш дети за ведущим бегут в полукруг)

Дети:

1. Осень ждали целый год, вот она уже идет!
 У нее полны корзинки,
 Фрукты, овощи – не счесть.
 А для всех, для всех деревьев
 У нее подарки есть.

2. Для березоньки – платочки,
 Те, что золотом блестят.
 А рябинке, словно дочке,
 Сшила праздничный наряд.

3. Дуб кафтан надел зеленый,
 Не спешит его снимать.
 И в рубашках ярких клены.
 Любит Осень наряжать!

Все: Осень, Осень, в гости просим!
( Под музыку выходит Осень)

Осень: Я – Осень золотая,
 К вам пришла опять,
 Багряной, желтой краской
 Я буду рисовать.
 Хожу я по тропинкам,
 Хожу не торопясь.
 А листья золотые
 Летят, летят, кружась.

МУЗ.НОМЕР. Песня « Золотая осень». Сл. В. Мирясовой

Муз. Т. Панченко.

(Песня-дуэт. Исполняют дети с осенью)

1. Дети: Золотая осень, расскажи, мы просим:

Что ты делала вчера? Отчего земля пестра?

Осень: Рано утром встала, клен разрисовала.

Разноцветные листочки всюду разбросала.

1. Дети: Золотая осень, расскажи, мы просим:

Посадила ли грибы, под березки и дубы.

Осень: Я в лесу гуляла, там грибы сажала.

Я с обеда не присела, ах, как я устала!

3.Дети: Золотая осень. Отдохни, мы просим!

Завтра все оставь дела, что б веселою была!

Осень: Я пришла сегодня дети, праздник вместе с вами встретить.

Здесь тихонько посижу и на сказочку взгляну.

(Все дети проходят на стулья, остается 1 ребенок)

Ребенок: Наша сказка очень интересная,

Не совсем   обычная, но вполне известная.

Был в стране Италии, город – огород.

Жил там необычный, сказочный народ.

(Уходит на стульчик)

(Выходят овощи, встают рядом друг с другом)

МУЗ.НОМЕР. Песня « Веселый огород». Муз.Соснина.

1. Веселый, веселый, веселый огород.

Здесь каждый овощ песенку веселую поет.

У кого дела в порядке, тот уже растет на грядке,

Кто на грядке растет? Тот кто песенку поет!

Тот, кто правильно поет!

1. Скорее, скорее, скорее становись.
И с песенкой веселою скорее подружись!

У кого дела в порядке, тот уже растет на грядке,

Кто на грядке растет? Тот кто песенку поет!

Тот, кто правильно поет!

Стихи: (можно по выбору, от каких-то стихов отказаться)

Редиска:

Я - полезная редиска

Не обижу даже киску.

Рада солнцу и воде,

Станцевать могу везде.

Виноград:

Я тоже ягодный герой,

С виду, может быть простой,

Пригожусь для всех и всем я рад

Зовусь  я просто  - Виноград.

Морковка:

Я – морковка, рыжий хвостик.
Приходите чаще в гости.
Чтобы глазки заблестели,
Чтобы щечки заалели,
Ешь морковку, сок мой пей,
Будешь только здоровей!

Капуста:

А я - сочная капуста,
Витаминами горжусь.
В голубцы, борщи, салаты
Я, конечно, пригожусь.
А какие вкусные
Щи мои капустные!

Огурец:

Я и свежий, и соленый,

Весь пупырчатый, зеленый.

Не забудь меня, дружок,

Запасай здоровье впрок.

Горох:

Я такой хороший, чистый,

Я – зелененький мальчишка.

Очень сочный, сладкий я,

Как и вся моя семья.

Чеснок (разделить слова на 2 мальчиков):

1.Посмотрите, я – чеснок.

Не бываю одинок.

Ведь семья у чеснока,

Если честно, велика!

2.Много зубчиков-братишек,
Все живут под одной крышей.
Кто со мною очень дружен,

Доктор вовсе и не нужен.
Вас избавлю от болезней,
Ведь, ребята, я полезен.

Груша:

Называют меня грушей,

Я скажу, а ты послушай:

Полюбите меня, дети,

Я полезней все на свете.

Клубничка:

Я не птичка – невеличка,

Я – полезная клубничка.

Кто подружится со мной,

Не простудится зимой.

Яблоко:

Я – круглое, хрустящее чудо настоящее.

Желтое, и красное, кожица атласная.

Яркое, румяное, детям всем желанное.

Репка:

Репку знают все из сказки,

Угадают без подсказки.

Желтая красавица

Всем на свете нравиться.

Свекла:

Я кругла и крепка,

Темно-красные бока.

Свекла молодая, сладкая такая!

Я гожусь на обед и в борщи, и в винегрет!

Малина:

Я -  ягодка полезная, сладкая и нежная,

Красная, душистая, очень витаминная.

Я малина спелая, красивая, умелая.

Я со всеми дружу,

Очень дружбой дорожу!

Смородина красная:

Смородина прекрасная.

Есть черная, (говорит черная) есть красная (говорит красная).

Как правило, растем в саду,

А, может даже, и в лесу.

Я смородина красная,

Яркая, прекрасная.

Смородина черная:

Я из цветочков появилась,

И зеленой народилась.

Цвет на солнце поменяла,

К концу лета черной стала.

Говорят что я красавица,

И мне это очень нравиться!

(Проходят на стулья)

МУЗ.НОМЕР. Песня « Веселый дождик» А Евтодьева (Индивидуальная)

Собирает дождик в праздник хоровода круг

Будет весело сегодня всем друзьям вокруг

Звонко барабанит в стекла капель перестук

Это дождик к нам стучится тук-тук-тук.

Серой стайкой в небе синем тучки закружат

Вместе с птицами как будто улететь хотят

Крыши мокрые на солнце ярко заблестят

Будут капать с веток капли кап-кап-кап.

(Дети на места).

(Под музыку выходит Тыква)

Тыква:

Никуда не тороплюсь,

Дождик снова? Ну и пусть.

Фрукты, овощи, друзья,

Очень всех люблю вас я!

Я себе построю дом.

Заживу прекрасно в нем.

(Тыква медленно поднимает кирпич, чтобы продолжить строительство).

Ребенок: Тыква, Тыква, подожди, Мы тебе поможем!

Вместе дружно и легко дом построить сможем!

МУЗ.НОМЕР. Танец «Домик для Тыквы» ( Мальчики?)

( Под песню «Если взять один кирпич» Под конец танца дети выносят домик, встают рядом)

Тыква:

Как красив мой милый дом!

Хорошо жить будет в нем!

Овощи:

Мы работали не зря.

Тыква:

Вот спасибо вам, друзья!

(Мальчики уходят на стулья, девочки остаются на сцене., Тыква за домик).

(Звучит музыка. Появляется  принц Лимон. Девочки шепчутся).

Принц - Лимон:

Я, представьте, принц - Лимон!

Здесь в стране у нас закон:

Нельзя вам петь и веселиться,

Нельзя, где хочешь поселиться.

Вот едет сам синьор

И начальник – Помидор.

(Звучит музыка. Входит синьор Помидор. Выполняет танцевальные движения).

Синьор Помидор:

Я – великий Помидор.

Очень важный я синьор:

На полях и грядках

Навожу порядки.

Кто не подчинится,

Посажу в темницу!

(Помидор стучится. Тыква выходит из домика. Помидор обращается к нему)

Помидор и Лимон:

Отведем его в тюрьму!

Тыква:

Ничего я не пойму.

(Помидор и Лимон уводят тыкву)

Овощи:

Что же делать нам, друзья? Тыковку бросать нельзя!

Чиполлино  выходит в середину зала. ( Выполняет танцевальные движения)

Чиполлино:

Я - веселый Чиполлино.

Озорной мальчишка-лук.

Знаю средство от печалей,

От болезней и от скук.

Я даю вам слово,

Друга мы спасем!

И порядок наведем!

Эй, друзья, выходите и со мною весело спляшите!

Лимона с Помидором от Тыквы отвлеките.

МУЗ.НОМЕР. Танец. Общий. Полька. В конце танца все герои уходят на свои места.

( В центре зала остается Чиполлино который держит за руку Тыкву.

Рядом Лимон и Помидор)

Чиполлино: Вы зачем Овощам угрожаете

И из домиков их выгоняете?

Тыква: Мы хотим, чтоб на маленьких грядках

Было больше добра и порядка!

Помидор: Прощенья просим мы и обещаем

Не обижать несчастных никогда.

Чиполлино:

Простим их?

Овощи (поочередно):

1.Ну, конечно! Мы, плоды – друзья!

И ругаться нам никак нельзя!

2.Наше дело – мирно созревать,

Больше витаминов запасать.

Всем нам нужно очень дружно жить.

Все: Чтобы людям пользу приносить!

МУЗ.НОМЕР. Песня друзей. Савельев.

Текст песни "Песенка друзей"

1
Пусть поет нам ветер веселей,
Пусть нам солнце ласковое светит,
Кто имеет на земле друзей,
Тот не зря живет на белом свете.

Припев:
Раз, два – горе – не беда,
Унывать не надо никогда.
Выше нос, и хвост держи трубой,
Знай, что верный друг всегда с тобой.

2
Кто на ветер не бросает слов,
Кто в беде не дрогнет от испуга,
Кто отдать последнее готов,
Только тот достоин званья друга.

Припев.

3
Если надо, друг пройдет всегда
Через горы и лесные чащи.
Вместе радость, вместе и беда –
Вот закон у дружбы настоящей.

Припев (2 раза).

Знай, что верный друг всегда с тобой.

Ведущая:

На этом наша осенняя сказка закончилась.

Всего, вам доброго, прощаемся гости с вами.

Готовьтесь к зимушке – зиме,

Она не за горами!!!

Праздник закончен.