Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №7 «Жар – птица»

**Конспект**

**занятия по познавательному развитию**

**для детей 1 младшей группы «А»**

**на тему:**

**«Угощение для зайчика»**

Разработала:

воспитатель Солдатова Л.О.

**2018**

**Цель:** Обобщить знакомство - с диким животным зайцем, с морковью (её полезными свойствами).

**Задачи:**

Стимулировать речевую и двигательную активность на занятии.

Учить сплющивать один конец полученной *«палочки»* двумя пальцами, для получения формы **морковки**. Закрепить знание оранжевого цвета.

Расширять представление детей об овощах *(****Моркови****)*

Развивать у детей образное восприятие, воображение.

Закреплять знания о домашних животных, их характерных особенностях.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

**Словарь**: Заяц, **зайчонок**, **зайчишка**, заинька, **морковь**.

**Атрибуты:** Муляжи овощей и фруктов, иллюстрации с их изображением; фигурки диких животных; пластилин, доски; изображение солнца; игрушка заяц.

**Предварительная работа:** Беседа о диких животных с использованием иллюстраций, просмотр картинок из серии «Дикие животные», ознакомление с изображением зайца с обсуждением значений его окраса в летний и зимний период, чтение потешек и стихов о диких животных.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках на ковре.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! *(Здороваются)* Посмотрите, солнышко ещё спит, давайте его разбудим.*(Показывает нарисованное солнышко)*

*Музыкальная минуткка.*

Рано солнышко встаёт *(встают с корточек)*

Выше, выше, выше! *(поднимают руки)*

А потом оно зайдёт *(опускают руки)*

Ниже, ниже, ниже *(опускаются на корточки)*

*(На повтор меняем руки)*

Воспитатель: Молодцы! Давайте звонко похлопаем в ладоши и улыбнемся!

*(Раздаётся стук в дверь)*

Воспитатель: Ребята, вы слышали? Кто-то стучит! *(Входит****Зайчик****)*

Воспитатель: Здравствуйте, а вы кто?

Зайчик: Здравствуйте, ребята! Я Зайчик-Побегайчик!

Воспитатель: Симпатичный, очень милый

Всеми детками любимый

Только всех вокруг боится

Убежать всегда стремиться!

Он зимою белый-белый,

Ну а летом - в шубке серой

Говорят, он – *«побегайчик»*,

А зовется просто – Зайчик.

*(Дети здороваются)*

Воспитатель: Дети, а давайте мы угостим нашего Зайчик-Побегайчика ! А чем же его угостить?

Дети: Морковка! Капуста!

Воспитатель: А может быть я Зайчик-Побегайчику дам конфетки или тортик? Зайчик-Побегайчик, хочешь конфетку?

Зайчик: Нет, не хочу! Я это не ем! Посмотрите, ребята, какие у меня зубки белые и крепкие! Это потому, что я ем овощи: морковку, капусту! А вы любите овощи?

Дети: Да!

Зайчик: А у вас зубки есть?

Дети: Да!

Воспитатель проводит артикуляционную гимнастику

*«Улыбка»*

Широка Нева-река,

И улыбка широка.

Зубки все мои видны-

От краёв и до десны.

*(Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы)*

Зайчик**:** Ребята, эту морковку я сорвал на грядке, в огороде. Она растёт в земле. Посмотрите, какая она выросла большая. Какие цветом у неё листочки? А корешок? *(Ответы детей)*

Зайчик**:** Морковка очень вкусная и полезная, но очень твёрдая *(даёт детям попробовать)*

Воспитатель: Ребята, мы выяснили, что листочки у морковки-зелёные, а корешок -оранжевый. Она твёрдая, а по форме - длинная. Покажите, какая она длинная *(дети разводят руки в стороны)*.

Воспитатель: Жаль, что у Зайчика-Побегайчика только одна морковка. Дайте слепим для него много морковок.

Дети проходят к столам с дощечками.

Воспитатель: Давайте вспомним какого цвета у нас морковка? (Морковка у нас оранжевого цвета, поэтому нам нужен оранжевый пластилин). Давайте найдём его в коробочке. На что похожа морковка? (морковка похожа на толстую *«палочку»*, у которой один кончик вытянут).

Как мы её будем лепить? как лепят палочки *(дети выполняют прямые движения ладонями)* Правильно, так раскатывают палочки, потом один конец нужно вытянуть, чтобы у нас получилась настоящая морковка. (Воспитатель вместе с детьми вспоминает приёмы лепки *«палочки»*).

Работа проводится под спокойную музыку. В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, контролирует правильность выполнения приемов раскатывания *«палочки»* прямыми движениями ладоней, придания ей нужной формы.

Итог занятия

Готовые работы раскладываются на подносе перед зайчиком.

Воспитатель: Что мы сегодня лепили? Для кого мы лепили морковку? Какого цвета пластилин мы взяли для лепки морковки? Сколько морковок у нас получилось? Хватит нашему Зайчику\_Побегайчику этих морковок? Вам понравилось лепить морковку?

Рефлексия.

Обращается к детям.

-Посмотрите, какой стал Зайчик-Побегайчик веселый

и радостный. Он хочет сказать вам спасибо за то, что вы его накормили вкусной морковкой. Ему очень понравилось у нас в гостях, но Зайчику нужно возвращаться домой. Дети складывают свои морковки Зайчику в корзинку, провожают его в лес.

-Молодцы, ребятки. Скажем Зайчику: До свидания!

*(Дети прощаются с Зайчиком).*