***Конспект занятия по математическому развитию в младшей группе.***

***Тема: Много, мало, один***

***Цель:*** продолжать развивать умение различать количество предметов, используя слова один, мало, много.

***Задачи:***

1. Формировать умение детей составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;
2. Формировать умение определять, где один предмет, а где много или мало;
3. Развитие внимания, мыслительных операций (анализ, сравнение);
4. Развитие познавательной мотивации;
5. Развивать навык взаимодействия со взрослым и сверстниками;
6. Развитие навыка диалогической речи.

***НОД:***

***Воспитатель:*** Сегодня к нам пришёл гость, а кто вы узнаете, если отгадаете загадку

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

***Дети:*** мишка

***Воспитатель:*** Правильно это мишка, мишка очень любит играть. А вы любите играть? Поиграем с мишкой ***«Медведь и пчелка»***

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** Это домики-ульи. Вы будете пчёлками, а я мишка, который очень любит мёд. Сколько пчёлок на полянке?

***Дети:*** много

***Воспитатель:*** Правильно, а сколько медведей на полянке?

***Дети:*** один

***Воспитатель:*** Правильно пчёлок много, а медведь один. Поиграем?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** Вы летаете по полянке, собираете нектар. Как только я скажу: «Медведь идёт!», вы «пчёлки» должны разлететься по своим «домикам» сесть на стульчики, а я «Медведь» буду вас ловить. Если никого не поймаю, то пойду дальше спать. Ну что начнём? Пчелка, еще пчелка, еще пчелка (пытаюсь поймать детей). Игра проводится 2 раза.

***Воспитатель:*** Сколько пчелок?

***Дети:*** много

***Воспитатель:*** Сколько медведей?

***Дети:*** один

***Воспитатель:*** Мишка пришёл к нам с корзинкой, в которой он принёс мячики. Посмотрите ребята, сколько же здесь мячиков?

***Дети:*** много

***Воспитатель:*** А сколько медведей у нас в гостях?

***Дети:*** один

***Воспитатель:*** Мишка играл, играл, и половина мячиков укатилось!(убрать часть) Сколько теперь мячиков в корзине?

***Дети:*** мало

***Воспитатель:*** Ребята, каждый возьмите по мячику. Сколько мячиков вы держите в руке? ***Дети:*** один

***Воспитатель:*** А если положить мячики обратно. Сколько стало мячиков в корзине? ***Дети:*** много

***Воспитатель:*** устали?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** Давайте отдохнём и поиграем. ***Физминутка Мишка***

Топай, мишка, (топаем ногами)

Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной, братишка, (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)

Улыбайся и садись.

***Воспитатель:*** Отдохнули?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** А мишка еще что-то принёс в корзинке, посмотрите что это?

***Дети:*** самолеты

***Воспитатель:*** Конечно - это самолёты. Мишка очень любит летать и предлагает вам вместе с ним полетать. Хотите?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** (на коврике стоят стульчики, на каждом лежит самолет). Давайте представим, что мы с вами – лётчики. Сколько летчиков?

***Дети:*** много летчиков

***Воспитатель:*** (указывая на стульчики) «Это аэродром, где стоят самолеты». Сколько самолетов?

***Дети:*** много самолетов

***Воспитатель:*** Давайте каждый возьмёт самолёт. Посмотрите ребята, сколько самолетов взял каждый мальчик?

***Дети:*** один

***Воспитатель:*** А сколько самолетов взяла каждая девочка?

***Дети:*** один

***Воспитатель:*** Молодцы, а теперь предлагаю отправиться в полёт. Посмотрите, у нас самолёты красного и желтого цвета, у меня есть флажки они тоже один красного цвета, другой жёлтого цвета. Если я взмахиваю красным флажком, то летят только красные самолеты, жёлтые самолёты сидят на стульчиках «аэродроме», если взмахиваю желтым флажком, то красные самолёты садятся на посадку «аэродром», а жёлтые взлетают, если взмахиваю красным и желтым флажками одновременно летят все самолеты (проводится игра повторяется 2 раза).

***Воспитатель:*** Сколько красных самолетов приземлилось?

***Дети:*** мало

***Воспитатель:*** Сколько жёлтых самолетов приземлилось?

***Дети:*** мало

***Воспитатель:*** Сколько всего самолетов приземлилось?

***Дети:*** много

***Воспитатель:*** Ой, ребята, а у мишки в корзинке еще что-то лежит, что это? (достаю яблоко)

***Дети:*** яблоко

***Воспитатель:*** Правильно, это яблоко. А кто мне скажет, какой оно формы?

***Дети:*** круглой

***Воспитатель:*** Правильно, яблоко круглой формы. Сколько яблок принёс мишка?

***Дети:*** одно

***Воспитатель:*** А сколько ребят у нас в группе?

***Дети:*** много

***Воспитатель:*** А сколько девочек в группе

***Дети:*** мало?

***Воспитатель:*** Посмотрите на свою одежду и одежду друга, и найдите на ней что-нибудь круглое (пуговицы, узор).

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, нашему гостю мишке, пора отправляться домой, его ждём мама медведица на вкусный обед. Давайте скажем нашему гостю до свидания (провожаем медведя).

***Дети:*** до свидания

***Воспитатель:*** Ребята, кто приходил к нам в гости?

В какую игру, мы играли с мишкой?

Сколько было пчёлок?

Сколько было медведей?

Что принёс нам мишка?

Сколько было мячей?

Вам понравилось занятие?

Молодцы ребята, сегодня вы очень хорошо занимались и узнали много интересного.