Конспект НОД по нетрадиционному рисованию (пальчиками) в 1 младшей группе «Травка для козленка»

Разработала: воспитатель Безруких Екатерина Александровна.

Тема : «Травка для козленка».

Цель: Формировать умение рисовать прямые линии нетрадиционным способом рисования (рисование пальчиками).

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;

- учить пользоваться красками;

 - вызывать интерес к рисованию;

- воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная.

Предварительная работа: чтение детских стихов о животных, рассматривание картинок с изображением животных.

Оборудование: зеленая краска для пальчикового рисования, лист белой бумаги, влажные тканевые салфетки, игрушка козленок.

Содержание конспекта.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости! (педагог показывает козленка, дети отвечают)

Только мне кажется, что он немного грустный. Ребята, давайте спросим у козленка, почему он грустит. (дети спрашивают козленка, педагог подносит козленка к своему уху и «слушает» его рассказ)

Теперь мне все понятно, но я думаю мы с ребятами сможем тебе помочь. Ребята, козленок очень хочет кушать, а нашем детском саду он не нашел ни травинки. Вот какая беда. Козленок, это хорошо, что ты к нам пришел. Мы тебя накормим зеленой травкой. Где мы ее возьмем? Нарисуем! Правда, ребята? (Ответы детей).

Физкультминутка: "Козленок".

Утром козлик проснулся, потянулся, улыбнулся.

Раз - росой он умылся, два - изящно покрутился,

Три - нагнулся и присел.

На четыре он привстал, а на пять он побежал.

(повторить 2 раза)

Воспитатель: Немножко размялись, а теперь приступим к работе. Вот в этой баночке живет зеленая краска, она нам нужна для нашего рисования. Рисовать мы будем пальчиками. Давайте в воздухе попробуем нарисовать травку. (педагог показывает как в воздухе рисовать вертикальные линии, дети повторяют) А теперь посмотрите внимательно, как я буду это делать. Обмакиваем пальчик в зеленой краске и рисуем сверху вниз прямую зеленую линию, это и есть наша травка. (показ способа действия.) После рисования я вытру пальчик салфеткой.

Перед началом рисования с детьми проводим пальчиковую гимнастику:

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

Дружная семейка.

Воспитатель: А теперь попробуйте и вы. (Помощь детям в выполнении рисунка травка).

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая и сочная травка у нас получилась и она понравилась нашему козленку. Он говорит вам спасибо и прощается с вами. (дети прощаются с козленком).

Воспитатель: Ребята, кто сегодня к нам приходил в гости? Что мы для него нарисовали? Позовем ли мы его еще к себе в гости? (Ответы детей).