**Экологическое развлечение «Путешествие в Страну Природы» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование у детей представления о необходимости бережного отношения к объектам **природы**

Обучающая:

 1.расширять представление детей о классификации животного мира:

 животные, птицы, рыбы, насекомые;

  2. закреплять у детей знания о принципах раздельного сбора бытовых

 отходов; знания о правилах бережного отношения к **природе**;

Развивающая:

 развивать диалогическую форму речи, мышление, память, внимание,

 наблюдательность.

Воспитательная:

 воспитывать бережное отношение к **природе**, воспитывать через игровую

 ситуацию заботливое отношение к окружающему миру.

**Ход развлечения:**

**Аким «Береги свою планету»:**
«Есть одна планета – сад в этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной увидишь ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут в реку смотрят удивленно.
Береги свою планету, ведь другой на свете нету»

Воспитатель: доброе утро, ребята. Посмотрите, у меня в руках волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания.

***1. Задания цветика – семицветика. Красный лепесток. «Назови художника».***

Дети, возьмите карточки. Каждый получит один цвет. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый. Будьте внимательны.

\*\*\*

Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога… (Зима, *(белый)*

\*\*\*

У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава (Весна, *(зеленый)*

\*\*\*

На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река,

Белые пушистые

В небе облака (Лето, *(красный)*

\*\*\*

А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! (Осень, *(желтый)*

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете времена года.

Что же на оранжевом лепестке?

***2. Оранжевый лепесток. Игра «Кем (чем) был, кем (чем) стал».***

Дети делятся на две команды. Капитаны получают карточки определенного цвета. На обратной стороне картинка.

Воспитатель: Вы должны посовещаться и выложить цепочку. Чем был и чем стал. Или кем был и кем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Семечко – росток – растение *(одуванчик)*.

Жёлудь – росток – дуб.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

***3. Жёлтый лепесток. Правила поведения на природе***

Воспитатель: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру: *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

\*\*\*

Если съем конфетку, пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(нет)*

\*\*\*

Если лес я берегу,

Мусор убираю? *(да)*

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

***4. Зелёный лепесток «Игра – эстафета»***

Воспитатель:

*1 команда* выбирает картинки с изображением перепетных птиц

 (ласточка, зяблик, скворец, жаворо­нок, иволга, лебедь)
 *2 команда* выбирает картинки с изображением зимующих птиц

 (дятел, поползень, клест, синица, свирестель, снегирь, щегол)
 *1 команда* выбрать картинки с изображением комнатных растений

 (герань, кактус, плющ, папоротник, траде­сканция)
 *2 команда* выбрать картинки с изображением лекарственных растений

 (ромашка, ноготки, подорожник, чабрец, мята, ландыш)

***5. Голубой лепесток (ситуации)***

Воспитатель: А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

Ситуация 1

*Нашёл Алёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?*

Воспитатель:

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

Ситуация 2

*Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении  остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала… Что сказала воспитатель?*

Воспитатель:

Цветок на лугу я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем – объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

Ситуация 3

*В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. «Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?*

Воспитатель:

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

Ситуация 4

*Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя?*

Воспитатель:

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

.Воспитатель: Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Вы всё знаете, молодцы.

***6.Синий лепесток. «Расчисти дорогу» «Чья команда быстрей уберет мусор»***

Здесь недавно побывали хулиганы. Они не знают правила поведения в лесу, видите, как насорили? Вам надо помочь лесу расчистить полянку от мусора. Чья команда быстрей справится с этим заданием. Дети по команде переносят *«мусор»* из обруча в корзину.

Воспитатель: А теперь фиолетовый лепесток.

***7. Фиолетовый лепесток. Блиц – вопросы для юных знатоков природы.***

Воспитатель: Отвечаем быстро.

Кто на себе дом носит? *(Улитка)*

Не птичка, а с крыльями. *(Бабочка)*

У какого зверя куст на голове? *(Лось)*

Перечислите хвойные деревья. *(Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)*

Какие животные впадают в спячку? *(Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)*

Какие животные меняют на зиму окраску. *(Заяц, белка)*

Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? *(Кукушка)*

Какую птицу называют *«лесным доктором»*? *(Дятла)*

Какое животное называют *«кораблём пустыни»*? *(Верблюд)*

Без чего не сможет расти растение? *(Свет, вода, тепло)*.

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(зимующие)*

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с

человеком? *(домашние)*

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? *(насекомые)*

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? *(птицы)*

У какого дерева белый ствол? *(у берёзы)*

Как называется дом муравьёв? *(муравейник)*

Воспитатель: молодцы, ребята. Вы справились со свеми заданиями.

Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы. Михаил Пришвин сказал: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину».