**ГКУСО «ЦССВ№ 1»**

**Итоговое мероприятие по краткосрочному проекту**

**«В гости сказка к нам пришла»**

 **Автор:Волкова Е.А.**

 **2024г.**

**Задачи:**
- Уточнить и обогатить знания детей о сказках;
- Учить детей узнавать знакомые сказки;
- Вызывать желание у детей помочь героям сказок;
- Развивать интонационно-речевую выразительность;
- Развивать речь, воображение, фантазию, мышление;
- Развивать умение действовать согласованно.

**Цель:**создание условий для активного включения детей в речевое взаимодействие.

**Задачи:**

* побуждать ребёнка включаться в речевое общение с помощью визуализации, движений, мимики, слов;
* развивать умение отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?»;
* закреплять умение узнавать и называть животных и их характерные особенности (лиса – рыжая и хитрая, медведь – большой и т.д.);
* обогащать словарный запас детей словами-названиями объектов;
* формировать умение выражать характерные особенности объектов посредством мимики и жестов;
* воспитывать интерес к русским народным сказкам и книгам-сказкам;
* – развивать чувство сопереживания.

**Оборудование:**

**Ход**.

Дети свободно стоят около воспитателя.

Воспитатель: я сегодня вас приглашаю в страну сказок.

В это время вбегает Клёпа.

Клёпа: Зраствуйте, ребята,я Клёпа!А вы куда собрались?

Ведущий: Мы собрались в страну сказок.

Клёпа: Ха-ха-ха! А я все сказки перепутал!Вот так.

Ведущий: А мы поможем  **сказочным жителям.** Правда,же ребята? И разберём все сказки.

Если дружно встать всем в круг,

Топнуть, прыгнуть- не упасть,

То в страну весёлых сказок.

Можно сразу же попасть.

Готовы? Тогда в путь!

А на чём мы поедем? На поезде?

Скорее садитесь в поезд и поедем (показывает картинку).

**Дети** «цепляют вагончики» к поезду и едут, проговаривая слова игры. **(Малоподвижная игра «Поезд»)**

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперёд.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстаёт.

Поезд останавливается возле домика.

Ребята, посмотрите, здесь герои сказок перепутаны. Вот первое задание:

Картинка, персонажи из **сказки***«Волк и семеро козлят»*.

1. **«Узнай сказку по загадке»**

Уходя, сказала мама

Своим деточкам упрямым:

«Вы к дверям не подходите,

Не балуйтесь, не шумите.

Никому не открывать.

Я приду вас стану звать».

Это сказ для всех ребят. (Волк и семеро козлят)

1. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети?
*Семеро козлят*

 ??? Посмотрите на картину и скажите, как называется эта **сказка**?

Для кого коза пела песню? *(Для козлят)*.

Зачем? Чтобы они только ей открывали дверь, когда она придет домой.

Что говорила коза козлятам, когда уходила?

 А кто подслушал песню? Зачем?

Второе задание: игра **"Чьи слова?"**

«Спасите, нас съел серый волк» - Козлята.

**«Чья песенка».**

Козлятушки, дитятушки,

Отомкнитеся, отопритеся!

Ваша мать пришла,

Молочка принесла.

Я, Коща, во бору была,

Ела траву шелковую,

Пила воду студёную;

Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка по копытечкам,

А с копытечка во сыру землю.

(Сказка «Волк и козлята», песенка Козы)

**Загадка.**

В сказке в лес она ходила,

После, волка победила.

Деткам жизнь своим спасла,

Молочка им принесла. (Ответ детей.)

Ребята, скажите, что козлята делали, когда коза уходила в лес?

Дети: играли, прыгали…

Давайте повеселимся, как козлята?

**Игра**

Пока играет музыка, козлята прыгают, как музыка затихает должны убежать в домик.

Как здорово поиграли и с заданиями справились.

Одну сказку мы с вами собрали. Давайте, поможем второй сказке.

Первое задание:

1**. «Узнай сказку по загадке»**

\*Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три медведя)*

1. Девочка по лесу шла

И на домик набрела.

В доме том хозяев нет.

На столе стоит обед.

Из трех чашек похлебала,

В трех кроватях полежала…

Кто же в домике том жил?

Подскажите — я забыл…

 ??? Посмотрите на картину и скажите, как называется эта **сказка**?

Кто пришел к домику в лесу? Кто жил в домике? Как звали медвежонка? У кого была самая большая чашка? Чей стул сломала Маша? Что сделала Маша, когда медведи ее нашли?

Второе задание: игра **"Чьи слова?"**

«Кто сидел на моём стуле и сломал его?» - Медвежонок.

**Загадка:**

От подружек всех отстала,

 У медведей побывала.

Поспала, наелась каши…

Как зовут девчушку? …

**Физкультминутка «Три медведя»**

Три медведя шли домой Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой. Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом, Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто. Присесть.

Очень маленький он был, Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил. Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. Дети имитируют игру с погремушками.

***п\иУ медведя во бору***

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И меня рычит!

Лукошко опрокинулось

*(дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко)*

Медведь за нами кинулся!

*(Дети разбегаются, а "медведь" их ловит. Первый пойманный становится "медведем")*

Как-то мы в лесу гуляли                                       *Ходьба по кругу, взявшись за руки.*

И медведя повстречали.

Он под деревом лежит,

Растянулся и храпит.                                         *Остановиться, послушать.*

Мы вокруг него ходили                                   *Ходьба в другую сторону на носочках.*

Косолапого будили:                                           *Погрозить  указательным пальцем.*

«Ну-ка, Мишенька, вставай

И быстрей нас догоняй!».                                 *Убегают, медведь догоняет.*

*Все вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. Помогли героям попасть в свою сказку. Нам пора возвращаться в группу.А ты ,Клёпа больше не шали.*

*Клёпа:Хорошо,вот вам книгу со сказками.До свидание!*

Дети снова «цепляют вагончики» к поезду и едут в свою группу.

   