Министерство образования и науки Хабаровского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседаниипедагогического совета Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2023г | Утверждаюзаведующий МБДОУ д/с № 5 р.п. Хор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.ШутоваПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г  |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Мы живём в России»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель (разработчик):

Воспитатель первой квалификационной категории

Веренкова Наталья Александровна

р.п. Хор

2023 г.

 **Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП**

**Пояснительная записка**

*Направление программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы живём в России» (далее Программа) направлена на воспитание патриотических чувств у дошкольников.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

− Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

− Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устав образовательной организации

*Актуальность программы*

Актуальность программы обусловлена тем, что дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патрио­тизма.

В дошкольном возрасте чувства господ­ствуют над всеми сторонами жизни: ребенок переживает то, что с ним происходит и им совершается, он определенным образом от­носится к тому, что его окружает, переживание этого отношения к окружающему составляет сферу чувств и эмоций ребенка. Чувства ребенка - это отношение его к миру, к тому, что он испытывает и делает в форме непосредственного переживания.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эсте­тическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются пер­вые ростки гражданско-патриотических чувств.

*Педагогическая целесообразность программы* в создании благоприятных условий, обеспечивающих развитие познавательных способностей детей с помощью различных способов: обследование, сопоставление, соотнесение, группировка и классификация по признакам сравнения, экспериментирование.

*Отличительные особенности программы* в том, что она позволяет работать над накоплением и активизацией словаря, уточнением и обогащением знаний, представлений о предметном и природном окружении, явлениях общественной жизни.

*Адресат программы*

Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

*Объём и сроки усвоения программы, режим занятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность занятия | Кол-во занятий  | Кол-во часов |
| 9 месяцев | 30 мин. | 1 | 36 |
| Итого по программе |  | 36 часов |

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества**.**

**Задачи:**

Предметные:

- формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Метапредметные:

**-** воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово.

Личностные:

-формировать толерантность, чувства уважения к другим и своему народу, их традициям.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы | Количество  Часов | Форма контроля |
| всего | теория | практика |
| 1 | «Мир вокруг нас» | 5 | 2 | 3 | Опрос, наблюдение оценка выполненной работы |
| 2 | «Как жили славяне» | 5 | 2 | 3 | Опрос, наблюдение оценка выполненной работы |
| 3 | «Родная природа» | 7 | 3 | 4 | Опрос, наблюдение оценка выполненной работы |
| 4 | «Наша Родина Россия» | 16 | 6 | 10 | Опрос, наблюдение оценка выполненной работы |
| 5 | «День Победы» | 3 | 1 | 2 | Опрос, наблюдение оценка выполненной работы |
|  | Итого: |  36 |

**Содержание программы**

**Тема 1 «Мир вокруг нас»**

**Теория:** Формирование у детей представления о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.

**Практика:** Проведение бесед, игр-бесед.

**Тема 2 «Как жили славяне»**

 **Теория:** Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.

 **Практика:** беседы, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры, выставка детских рисунков.

**Тема 3** «**Родная природа»**

**Теория:** Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой русской природы, воспитывать бережное отношение к природе.

**Практика:** Беседы, рассматривание иллюстраций, рисование, д/игры.

**Тема 4 «Наша Родина Россия»**

**Теория:** Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию, закрепить знания о государственных символах РФ, уточнить представление детей о России как о родной стране.

**Практика:** Беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий, подвижные игры разных народов РФ, прослушивание фольклорных музыкальных произведений, д/игры, выставка детских рисунков.

**Тема 5 «День Победы»**

**Теория:** Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.

**Практика:** Беседы, рисование, выставка детских рисунков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата занятия** | **Тема занятия** | **Форма проведения** |
| Сентябрь |  | Наблюдение за детьми в группе, выявление первичных знаний по программе. | Беседа;практическое занятие. |
|  | Мир вокруг нас | Беседа, практическое занятие. |
|  | Разноцветные люди | Беседа, практическое занятие. |
| Октябрь |  | Наша страна - Россия | Беседа, практическое занятие |
|  | Как жили славяне | Беседа, практическое занятие |
|  | Богатыри земли | Беседа, практическое занятие |
|  | Русские народные промыслы | Беседа, практическое занятие |
| ноябрьНоябрь |  | Климатические зоны России | Беседа, практическое занятие |
|  | Жизнь людей на Севере | Беседа, практическое занятие |
|  | Русский лес – чудесный лес | Беседа, практическое занятие |
|  | Что такое заповедник | Беседа, практическое занятие |
| Декабрь |  | Голубые реки России | Беседа, практическое занятие |
|  | Какие народы живут в России | Беседа, практическое занятие |
|  | Государственные символы России – флаг, гимн | Беседа, практическое занятие |
|  | Государственный символ России - герб | Беседа, практическое занятие |
| Январь |  | Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ | Беседа, практическое занятие |
|  | Мой посёлок Хор | Беседа, практическое занятие |
|  | Знаменитые россияне | Беседа, практическое занятиеБеседа, практическое занятие |
| Февраль |
|  | Знаменитые спортсмены России | Беседа, практическое занятие |
|  | Главный город нашей страны | Беседа, практическое занятие |
|  | История Московского кремля | Беседа, практическое занятие |
|  | День защитников Отечества | Беседа, практическое занятие |
| Март  |  | Города России | Беседа, практическое занятие |
|  | Знаменитые земляки | Беседа, практическое занятие |
|  | Масленица | Беседа, практическое занятие |
|  | Малая Родина – Хабаровский край | Беседа, практическое занятие |
|  | Главный город Хабаровского края | Беседа, практическое занятие |
| Апрель |  | Флора и фауна родного края | Беседа, практическое занятие |
|  | Голубые реки России | Беседа, практическое занятие |
|  | Многонациональная родина | Беседа, практическое занятие |
|  | Викторина «Что мы знаем о Родине?» | Беседа, практическое занятие |
| Май  |  | Целевая прогулка к памятным местамЗнаменитые земляки | Беседа, практическое занятие |
|  | День Победы | Беседа, практическое занятие |
|  | Мы – патриоты | Беседа, практическое занятие |
|  | Итоговое интегрированное НОД на тему: «С чего начинается Родина» | Беседа, практическое занятие |

**Планируемые результаты**

Предметные:

- у детей будет сформировано чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Метапредметные:

**-** будет воспитан патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово.

Личностные:

- будет сформирована толерантность, чувства уважения к другим и своему народу, их традициям.

**Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Материально-технические условия реализации программы**

* дидактические и наглядные пособия;
* современные средства ИКТ;
* методическая литература;
* репродукции картин;
* картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой поселок»;
* «Моя семья»;
* художественная литература;
* грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
* символика РФ и РХ, города, глобус и т.д.

*Кадровое обеспечение:* воспитатель Веренкова Наталья Александровна

**Формы контроля и оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

1. начальный контроль (сентябрь);

2. текущий контроль (в течение всего учебного года);

3. промежуточный контроль (январь);

4. итоговый контроль (май).

 Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как: текущая оценка достигнутого самим ребенком.

 Основными формами итогового контроля являются беседы, выставки работ, беседы.

**Диагностика знаний и умений детей по программе**

 Педагогический мониторинг в рамках программы осуществляется педагогом два раза в год: начальное обследование и итоговое обследование.

Оценка знаний производится по трехбалльной шкале:

1 балл – навык не сформирован,

2 балла – навык сформирован частично,

3 балла – навык сформирован.

Результаты заносятся в таблицу. Их анализ учитывается воспитателями в дальнейшей работе. При необходимости осуществляется корректировка содержания программы. Методики педагогической диагностики:

-изучение продуктов детского творчества;

- наблюдения за воспитанниками в процессе совместной деятельности;

- беседы по темам программы.

*Формы представления результатов*

• отчетное занятие, выставка работ, викторины, презентации.

*Оценочный материал*

• итоговая коллективная работа

• диагностика;

• фото- видеоотчёты занятий

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Дата занятия** | **Форма проведения** | **Тема занятия**  | **Форма контроля** |
| **Сентябрь** |  | БеседаПрактическое занятие | Наблюдение за детьми в группе, выявление первичных знаний по программе. | Опроснаблюдение |
|  | БеседаПрактическое занятие | Мир вокруг нас | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Разноцветные люди | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| **Октябрь** |  | БеседаПрактическое занятие | Наша страна - Россия | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Как жили славяне | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| Практическое занятиеБеседа | Богатыри земли | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| БеседаПрактическое занятие | Русские народные промыслы | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | «Культура и традиции русского народа» | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| **Ноябрь** |  | БеседаПрактическое занятие | Климатические зоны России | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Жизнь людей на Севере | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Русский лес – чудесный лес | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Что такое заповедник | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| **Декабрь** |  | БеседаПрактическое занятие | Голубые реки России | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Какие народы живут в России | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Государственные символы России – флаг, гимн | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Государственный символ России - герб | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| **Январь** |  | БеседаПрактическое занятие | Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Мой посёлок Хор | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Знаменитые россияне | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| **Февраль** |  | БеседаПрактическое занятие | Знаменитые спортсмены России | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Главный город нашей страны | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | История Московского кремля | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | День защитников Отечества | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| **Март** |  | беседаПрактическое занятие | Города России | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Знаменитые земляки | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Масленица | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Малая Родина – Хабаровский край | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
| **Апрель** |  | БеседаПрактическое занятие | Главный город Хабаровского края | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Флора и фауна родного края | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Голубые реки России | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Многонациональная родина | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  |  | БеседаПрактическое занятие | Викторина «Что мы знаем о Родине?» |  |
| **Май** |  | БеседаПрактическое занятие | Целевая прогулка к памятным местамЗнаменитые земляки | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | День Победы | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Мы – патриоты | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |
|  | БеседаПрактическое занятие | Обследование детей на определение итоговых знаний по программе. | ОпросНаблюдениеОценка выполненной работы |

**Список источников**

1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ « Сфера», 2004

2.Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007

3.С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ « Сфера»,2005

4.Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.: ТЦ «Сфера», 2008

5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.. Мы живем в России. - М., 2010

6. Вострухина Т. Н. Воспитание толерантности у детей. - М.: Школьная прессе, 2011

7.Царковская М.Ч. Дошкольное детство. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников.М.,2010