**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Дюймовочка»**

**Детский проект по познавательному развитию**

**«Царство растений»**

**Проект разработал**

**воспитатели МБДОУ**

**Кривушина Антонина Анастазьевна**

**Павлова Ольга Станиславовна**

**Удомля**

**2023**

Детская проблема: Мало знаем о растениях.

Детская цель: Больше узнать о растениях. О разнообразии растительного мира, об особенностях внешнего вида растений.

Педагогическая цель: расширить и уточнить представления детей о растительном мире. Развивать умение наблюдать за растениями, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Создать условия для получения детьми знаний о растениях. Способствовать самостоятельности, инициативности детей в познании живой природы. Предоставить возможность осваивать любую информацию в доступной форме (книги, иллюстрации, видеоматериалы). Воспитывать любовь к природе родного края, обеспечить условия для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой природе. Помочь выработать правила поведения в природе. Развивать наблюдательность, активность.

Участники проекта: дети старшей группы №11, воспитатели группы, родители детей.

Виды работ по проекту:

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Чтение стихотворений, сказок, загадок, рассказов.
3. Зарисовки.
4. Фотографирование.
5. Составление познавательной картотеки «интересные факты».
6. Познавательный вечер: «а знаете ли вы?»
7. Создание фотоальбома «мир фиалок», «удивительный мир растений»
8. Создание книги сказок «удивительное царство растений».
9. Создание малой энциклопедии «царство растений».
10. Исследовательская деятельность.
11. Придумывание сказки, рифмовок.
12. Научные чтения.
13. Презентация проекта.

Распределение амплуа и видов работ в соответствии с амплуа, содействие взрослым детям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дети | воспитатели | родители |
| Знатоки.  Собрать сведения о представителях растительного мира. Узнать больше о растениях, об их особенностях, разнообразии. Пополнение познавательной картотеки.  Рассказать об этом всем через научные чтения. | Создать условия для сбора информации о растениях, об особенностях их внешнего вида.  Оказать детям содействие в отборе информации, помочь определить наиболее интересную тему для доклада, содействовать в оформлении сообщений на выбранную тему.  Помочь родителям при оформлении докладов, рассказать о поэтапной работе над сообщениями и оформлении доклада. | Содействовать детям в сборе информации о растениях, оказать помощь при оформлении и составлении доклада. Помочь презентовать для слушателей в детском саду. |
| Сочинители.  Подготовить и презентовать на страницах детской книги рифмовки, рассказы, сказки, загадки. | Содействовать словотворчеству детей, вооружать доступными для детей приемами словотворчества, создать условия для проявления литературных способностей и предпочтений ребенка в выборе жанра, помогать детям в оформлении книги-самоделки. | Содействовать фантазии и словотворчеству детей, помогать в подборе материала для создания книги. |
| Художники.  Участвуют в оформлении книги на тему проекта и художественном оформлении научных чтений во время презентации. | Предоставить детям выбор материалов и изобразительных средств для художественного творчества.  Содействовать для воплощения замысла. | Содействовать детям в воплощении замысла через наблюдения, рассматривания растений, беседы. |
| Фотографы.  Участвуют в выставке фотографий и в создании альбома «мир фиалок», «удивительный мир растений». | Подготовить детей к презентации фотографий на тему проекта, помочь оформить фотоальбом. | Создать условия для совместного фотографирования представителей растительного мира.  Содействовать детям в достижении хитростей фотографии, вместе замечать прекрасное и фотографировать. |

Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа | мероприятия | сроки |
| подготовительный | Определение проблемы детской цели, введение детей в проектную деятельность через обсуждения, размышления.  Подготовление взрослых к детской проектной деятельности. | Апрель |
| организационный | Распределение амплуа, определение видов работ по проекту, детских задач в рамках амплуа каждого ребенка. | Апрель-май |
| основной | Реализация всех видов работ по проекту. | Май, сентябрь-ноябрь |
| итоговый | Презентация проекта | 3 неделя ноября |