**Открытое занятие по рисованию «Путешествие в картинную галерею» в средней группе с использованием нетрадиционной техники**

Драган Лилия Анатольевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Центр-Детский сад №199 Радужный» ( МАДОУ МО «Центр-Детский сад №199 Радужный»)

Воспитатель.

**Тема:**«Путешествие в картинную галерею **»**

**Цель:**развивать у детей познавательный интерес, творческие способности.

**Задачи:**

-систематизировать и расширять знания детей о видах живописи;

-развивать речевую активность, обогащать словарь;

-совершенствовать умения детей рисовать в нетрадиционной технике (восковые мелки + акварель+ пленка), создавать композицию заданной тематики;

-осуществлять эстетическое воспитание.

**Виды детской деятельности:**познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическое, продуктивная, игровая.

**Материалы и оборудование:**фото ночного города с салютом, картины с видами живописи, аудиозапись «Под дождём», листы А4, восковые мелки, акварель, кисти, стаканчики с водой, салфетки, пленка.

 **Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

**Воспитатель:** Я очень рада видеть вас всех.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами совершим путешествие в чудесный мир самого прекрасного красочного и волшебного в мир живописи, в картинную галерею, а чтоб узнать, кто нас там встретит надо отгадать загадку.

 **Загадка**

Кто умеет краской и холстом,

Рассказать нам обо всём.

**Дети:** Это художник.

**Воспитатель**: Кто такой художник?

**Дети**: Художник – человек, который занимается изобразительным искусством, создаёт картины, художественные произведения.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** А где работает художник?

**Дети:** В мастерской

**Воспитатель:** Умнички. Мастерская художника – это дом в котором живет вдохновение.

**Воспитатель:** А посмотреть готовые работы мы можем в картинной галерее. Кто знает, как надо вести себя в галерее?

**Дети:** Тихо, не толкаться, не кричать, не трогать ничего.

**Воспитатель:** Правильно

**Воспитатель:** Давайте сейчас туда и отправимся.

***Отправляемся в галерею к Художнику.***

***Показ презентации***

**Художник:** Здравствуйте ребята, добро пожаловать в нашу галерею. Мир живописи разнообразен, Живописью мы называем произведения, созданные красками. Это уже знакомые нам акварель, гуашь, а также картины, написанные масляными красками, все картины в галерее расположены по жанрам.

 – Картина, на которой изображен человек, называется Портрет

 – Картина, на которой изображена природа, называется Пейзаж

 – Картина, на которой изображены предметы, называется Натюрморт.

**Воспитатель:** Ребята, все эти картины нарисованы традиционной техникой рисования (красками карандашами и кисточками). А ещё можно рисовать нетрадиционной техникой рисования. Кто мне сможет ответить, что использую для рисования в не традиционной технике рисования

**Дети:** Различными бросовыми материалами.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами покажем художнику, как мы рисуем в детском саду нетрадиционной техникой рисования.

**Воспитатель:** А теперь займите все свои места. Нарисуем мы салют в ночном небе.

**Воспитатель:** Но для начала немного разомнемся Пальчиковая гимнастика.

Две сестрицы-две руки (Дети показываю руки)

Рубят, строят, роют, (Имитируют действия)

Дружно полют сорняки (Наклоняются вниз)

И друг дружку моют (Ладонью моют кулак)

Месят тесто две руки- (Имитируют действия)

Левая и правая, (Показывают одну, потом другую руку)

Воду моря и реки (Делают волнообразные движения кистями рук)

Загребают, плавая (Имитируют действия)

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю изобразить с помощью восковых мелков и акварельных красок свой уникальный салют.

**Самостоятельная деятельность детей.**

Этапы работы:

1.Нарисовать восковыми мелками салют воду и дома…

2.Раскрасить весь лист бумаги голубой краской.

3. накрыть часть рисунка пленкой и создать волны.

4.Анализ работ.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята у каждого из вас получился свой неповторимый пейзаж вы большие умнички. Давайте вспомним, что мы сегодня узнали: Кто такой художник, где он работает, в каких жанрах живописи пишет картины? Спасибо вам за прекрасную работу и активность.