**Конспект занятия по развитию речи**

**в младшей группе на тему:**

 **«Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в песочнице»»**

**Цель:** продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить её тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Учить характеризовать местоположение предметов. Развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью элементов технологии ТРИЗ.

**Задачи:**

* учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем;
* совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них;
* развивать память, восприятие, воображение, речь;
* продолжать развивать предпосылки активной речи;
* воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.

**Материалы и оборудование:** картина «Дети играют», «подзорные трубы» на каждого ребёнка, две куклы, атрибуты для д/и «Что изменилось».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

Колокольчик озорник,

Ты ребят в кружок построй.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Какие вы молодцы! Друг другу улыбнулись, дружно за руки взялись. А сейчас попрошу вас тихонечко сесть на стульчики. Не забываем как мы сидим: ноги вместе, руки на коленях, спина прямая.

**2. Проблемная ситуация:**

**-** Ребята, к нам сегодня в гости пришли 2 куклы: Маша и Оля. Мне кажется, что они какие- то грустные, невесёлые (куклы сидят на стульчиках спиной друг к другу)

- Как вы думаете, что случилось с ними?(ответы детей)

- Ну – ка, тихо ребята. Я сейчас их послушаю. Оказывается, они поругались, не поделили кубики между собой во время игры.

- Как мы можем помочь им? (помирить их, научить играть дружно, не ссорясь)

- А как вы, ребята, играете? (дружно)

- Хорошо. Ребята, посмотрите, что это у меня в руках? (мяч) Какой это мяч? Что с ним можно сделать? (поиграть)

- Давайте, поиграем с ним так: назовём ему своё имя и свою любимую игрушку. Я начну: «Меня зовут Галия Айсеновна и моя любимая игрушка кукла Барби». А теперь вы будете называть своё имя и свою любимую игрушку. Только, ребята, не забываем, что, когда ваши одногруппники отвечают (рядом сидящий ребёнок) не мешаем им, выслушиваем ответы каждого.

( Игра с детьми)

- Молодцы, ребята! Вот вы рассказали куклам Маше и Оле, как вас зовут и какие ваши любимые игрушки, а самое главное – вы показали им, как надо играть дружно и вы их помирили.

**3.Основная часть. Рассматривание сюжетной картины.**

- Ребята, куклы принесли вам в подарок картину. Давайте рассмотрим её. А для этого пройдём к столам и сядем за ними. Не забываем, как мы сидим за столами.

- Кроме красивой картины куклы принесли каждому из вас «подзорную трубу». Давайте посмотрим на неё с помощью волшебных «подзорных труб».

- Что вы видите на картине? (Ответы детей)

- А теперь представьте, что ваша «подзорная труба» видит всё красное. Что на картине красного цвета? (Ответы детей)

- Молодцы! А сейчас «подзорная труба» видит всё синее и голубое /(зелёное)? Что на картине вы видите такого цвета?

- Молодцы! Давайте, попробуем с вами составить рассказ по картине.

- Кого вы видите на картине ?( Мы видим детей)

- Что они делают ? (Играют в песочнице, катаются на качелях, сидят в домике)

- Ребята, как вы думаете можно назвать картину? (Ответы детей)

- Хорошо, молодцы! («Дружные ребята», «Играем дружно и весело»)

- Ребята, посмотрите на мальчика в зелёной футболке. Его зовут Влад. Что он делает? (Мальчик Влад строит замок из песка)

- А теперь посмотрите на девочку в красной футболке. Её зовут Лера. Что она делает ? (Девочка Лера стоит в песочнице и помогает строить замок из песка)

- А вот мальчик Лёша в жёлтой кофте с синим капюшоном. Что он делает ? (Он играет с паровозиком, везёт куличик из песка)

- Посмотрите на грузовик. Что находится в кузове у грузовика? (В кузове грузовика находится песок)

- Как вы думаете, для чего песок в грузовике ? (Ответы)

- «Би – би» - сигналит грузовик. «Разгрузите меня, пожалуйста»

- Посмотрите на мальчика в синей футболке и голубых шортах. Его зовут Саша. Что он делает ? (Катается на качелях)

- А что делает девочка Даша в зелёном платьице ? (выглядывает, наблюдает за игрой ребят из домика)

- Хорошо играть вместе! Дружно и весело!

- А сейчас мы с вами станем строителями и немного разомнёмся.

**4. Физминутка**

Раз, два, три , четыре, пять
(прыжки на месте)

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

(показать руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой)

Вот такой красивый дом!

(указательным жестом вытягивают руки вперёд)

Будут куклы жить в нём.

(приседают)

- Молодцы! Построили куклам дом. Присаживаемся за столы.

**5. Продолжение основной части.**

- А сейчас ребята, я предлагаю вам и куклам послушать рассказ.

Рассказ: «Дети играют на улице. Мальчики и девочки дружные. Они строят замок из песка. Красивый замок получился! Мальчик в жёлтой кофте играет в паровозик, перевозит куличик из песка. А мальчик в синей футболке с удовольствием катается на качелях и наблюдает за игрой ребят. Девочка в домике тоже наблюдает за дружными ребятами. Хорошо играть вместе, дружно и весело».

- Ребята, мы рассказали куклам Маше и Оле, как надо играть дружно, не ссорясь.

- А сейчас хочу поиграть с вами в игру « Я начну, а ты продолжи…» Слушайте, будьте внимательны. (Игра по рассказу)

- Молодцы! Ребята, посмотрите на столе расположены игрушки. Какие игрушки вы видите? Как они расположены? Закрываем глаза, а теперь открываем и смотрим, что изменилось? (Дети открывают глаза и смотрят , что изменилось)

- Молодцы! Внимательные ребята!

**6. Итог занятия.**

- Ребята, куклы Маша и Оля благодарят вас всех за то, что вы им рассказали и показали, как надо дружно играть.

- Ребята, напомните, что мы делали с вами?

- Что вам больше всего понравилось?

- А мне понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, и как мы вместе составляли рассказ по картине! Спасибо вам! Молодцы!