**Воспитание нравственности в семье**

Автор: Галкина Людмила Рафаиловна – учитель английского языка.

МБОУ «СОШ 64» г. Новокузнецк, 2022г.

**Раздел:** Классное руководство

**Класс**: 8

**Задачи:**

- формировать культуру общения родителей с детьми;

- способствовать воспитанию нравственных качеств учащихся;

 - формировать умение налаживать отношения с людьми

**Форма**: совместное собрание детей и родителей.

**Вопросы собрания**: предупреждение безнравственного поведения и формирование жизненных ценностей.

**Подготовительная работа:**

- анкетирование детей и родителей;

- предварительный анализ темы собрания;

- совместная работа с учителем русского языка и литературы по написанию эссе, заполнению анкет;

- составление и написание приглашений;

- задания для родительского комитета класса (подготовить сообщения из опыта воспитания нравственности в семье, предложения по улучшению работы в классном коллективе).

**Групповые задания для детей:**

- подобрать тексты-высказывания известных людей по теме собрания;

- приготовить презентацию;

- подготовить музыкальное оформление;

- выучить стихи.

**Оформление класса:** лепестки желаний,плакаты на доске

**Организация собрания**: работа в группах

**I**.**Вступительное слово классного руководителя** который говорит о том, что такое нравственность и какова цель этой науки о соглашениях между людьми. Почему мораль и нравственность являются синонимами? Какие обязанности человека они определяют по отношению к другим людям? Почему преданность, честь, гуманизм, уважение к старшим являются общечеловеческими нормами? Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о том, какие поступки мы совершаем, всегда ли мы платим добром за любовь и участие родных, учителей, одноклассников и всех людей, которые нас окружают.

**II. Выступление учителя русского языка и литературы.**

«Самое простое правило нравственности состоит в том, чтобы заставить служить себе как можно меньше и служить другим как можно лучше» (Л.Толстой)

Учитель анализирует сочинения детей, в которых учащиеся высказывают свое суждение по различным нравственным категориям: добро, человечность, воспитанность, порядочность, зло, ложь, грубость.

В чем сегодня состоит наша моральная проблема?

Учащиеся и родители в группах обсуждают и высказывают свое мнение. Учитель цитирует Э.Фромма «Наша моральная проблема- это безразличие человека к самому себе» ,анализирует анкеты учащихся ,содержащих высказывания:

-я злюсь,когда…

-я вру, когда…

-я грублю, когда…

- я радуюсь, когда…. ,и просит детей сделать выводы о своем моральном облике.

**III. Работа в группах**

Участники собрания пишут примеры хороших- нравственных и плохих-безнравственных поступков и делают вывод о том, что нравственные поступки ведут к благополучию. Между стремлением к счастью, благополучию , добрым отношениям между людьми ,взаимопониманию и нравственностью нет различия.

**IV.Презентация.**

**V. Выступления родителей о нравственных приоритетах семьи.**

Родители говорят о нравственных заповедях в семье, что они могут простить и что простить никогда не смогут, делятся опытом нравственного воспитания.

**VI. Звучат стихи.**

**VII. Слово родительскому комитету класса.**

Родители выражают свое мнение о необходимости проведения совместных собраний, посвященных нравственной тематике, обозначают проблемы, которые необходимо обсудить, вносят свои предложения по улучшению нравственной работы в классе,

**VIII. Учащиеся создают « Цветок счастья»**

**IX. Заключительное слово классного руководителя**, который цитирует слова А.Ахматовой «Человек богат только отношением других к себе, никаких других богатств нет настоящих». Пусть нашим девизом будут слова Ф. Абрама «Сотвори мир в себе и отправь его людям». Прошу Вас, дорогие родители, прислушаться к тому, что говорят нам наши дети.

**X. Рефлексия**

При помощи сигнальных карточек учащиеся показывают степень заинтересованности темой собрания:

- есть над чем подумать;

- стараюсь совершать поступки, за которые мне не будет стыдно

**XI. Литература**

1. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания. 5-9 классы Москва «Вако» 2006
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка
3. Станчиц М.А. Этика милосердия. Пособие для учителей и воспитателей. М. 1996